

弘揚一貫道道義

實踐倫理道德

改善社會風氣

中華民國一貫道總會

環顧眼前這個世界，可引用狄更斯雙城記那部文學名著的開場白：「這是最美好的時代，也是最惡劣的時代；是智慧的時代，也是愚蠢的時代；是信仰的時代，也是懷疑的時代；是光明的季節，也是黑暗的季节；是充滿希望的春天，也是使人絕望的冬天；我們的前途充滿了一切，但什麼也沒有；我們一直走向天堂，也一直走向地獄。」

的確，二十世紀是人類有史以來，科學最發達，物質最得勢的時代，也是人類生活最奢華的時代，而今日台灣亦正處於商業掛帥、功利氣息瀰漫之際，雖因歷經數十年之生聚教訓，物質建設一日千里，人民生活較以往富有，然而相形之下，一般並未享受到「高所得」帶來之成果，大眾所面對的，是一個治安日益惡化的環境，普遍心情上的不安，倍甚於往昔。故如何力挽頹風，因應急遽變遷之社會環境，企盼締建富而好禮、守法守紀、和諧團結之美好社會，



爲有志之士提出，籲請宗教界共同戮力以赴之一大目標。如衆所知，欲改造世界，先改造人心，當以科學精神求「真」，以倫理道德求「善」，藉文學藝術求「美」，透過宗教靈修求「聖」，方可躋世界（社會）於「真善美聖」之境。

「一貫道」之本質爲「中華文化」，復擷取孔孟儒家思想之精髓，以積極的「入世精神」來教化人心，改造世界，目前「一貫道總、分會」均成立，已深受黨政及社會各界肯定，並寄予厚望，其精神主張亦均與吾人日常生活息息相關，故獲得廣大知識份子之認同。

道中韓老前輩說：「多少年的苦心，使得目前一貫道漸普遍到世界各國。當年不敢相信會有這一天，但仙佛的話先說後應，今天面對種種事實，不由得我們不信了。」又說：「中國自古雖無宗教之名，可是實際上仍有宗教。」的確，我們中國人喜歡講「天道好還」「大道無私」「公道自在人心」：等的話，足見是以「道」（即西方人而言之「真理」）爲國人普遍之信仰。當代哲學大師 牟宗三 先生也說：「儒家（或云儒教）雖無宗教儀式，却具有宗教之特質。」是故儒教始終對「人間世」有極度的關懷，孔孟思想特具廣大的包容精神，爲他種文化所不及，於是從前中國境內之各種著名宗教，幾乎全是外來的，如：佛教、基督教、天主教、回教等，我們都可接受，一視同仁，絕不排斥，更無所謂「宗教戰爭」，足證我們深受孔孟老莊思想薰陶，心量廣濶。「一貫道」爲「天啓」的信仰，亦秉承此一特色。孔孟儒家思想，欲透過切實可行之途徑，以造就「人間天國」——即「大同世界」，不太強調「死後上天堂」





，是「把天堂搬到人間來」，這正是儒學的平易處，也正是「一貫道」信仰之可貴處，最能消弭戾氣、化解紛爭，解決現實社會的諸多問題。因此，歷來宗教泰半是由國外「輸入」的，而今「一貫道」却是「輸出」的，由中國發展到外國，也最足以代表中華文化之精神與特色，這確是令人自豪的。

「一貫道信仰」最合乎中國的國情，一本中國五千年歷史文化中心思想的「孔孟之道」，與 國父「三民主義」中所要建設的「理想社會」（即「大同世界」），完全不謀而合。其思想淵源正來自二千五百年前，記載於禮記禮運大同篇中短短的一百零六個字。

謝東閔資政曾指出，我們祖先有這麼優秀的文化，可惜我們還沒有辦法做到那個地步，像目前鐵窗越來越多，心靈、環境……等各種污染愈來愈嚴重，離「路不拾遺、夜不閉戶」的境界還差得遠，實在對不起我們的祖先。

欲建設理想社會，是世界各國思想家一直在尋思的問題，他們也提出了許多辦法，也就是各種「主義」。例如：資本主義、社會主義，無政府主義等等，但實驗的結果，都有許多缺陷。比不上孔聖人以短短百餘字，將國家各種措施都包括在內，且含政、經、社、文化各方面，無所遺漏。

首揭「大道之行也，天下為公」，凡事皆以天下衆人之利益為前提。「選賢與能」是內政運作，選擇賢且能的人參與國家政事；「講信修睦」是外交政策；「不獨親其親，子其子」則要發揮博愛精神，敬老慈幼，就像是對待自己的雙親子女一樣；「鰥寡孤獨者皆有所養」是指「社會福利」措施；治安上則





要做到沒有盜竊亂賊，也就是「路不拾遺，夜不閉戶」。

集孔孟之道精華於一書的「論語」，教導我們如何做人處事，雖是兩千五百年前的思想了，但是到現在可用處還很多。在日本尤其受到重視，目前已成爲他們「企業管理」的必備書籍了。因此，我們家家戶戶應該有一本「論語」，並加以研究，就像歐美基督教家庭，戶戶有聖經一樣。

承襲中國文化的日本，從都市到鄉村，無論大街小巷都整理得整齊清潔；人的來往有禮貌，真正做到「富而好禮，貧而樂道」，他們更由「經濟大國」邁向「教育大國」，以發展和重視教育爲傲，值得我們效法。

謝東閔資政認爲，圍棋、象棋、麻將是我國發明的遊戲，傳到日本後，圍棋進入每一家庭，而且有些電視台廿四小時都有節目教人下圍棋；麻將只在俱樂部才有人玩。反觀我們，麻將幾乎進入每一家庭，圍棋只是少數人在研究。這些都值得我們深思反省。

我們前人曾慈悲開示「創造大同世界，應具備的學問」（底下十項標題，是參考「王鳳儀善人」的分類），大致如下：

(一) 心理學：須排除敵對心理，不要跟人起對待心，我們靜來常思己過，閒來莫談人非；我們心胸要寬宏大量，要原諒人、同情人，對人要有愛心，更要誠心誠意。

(二) 飲食學：我們吃東西要有節制，不可暴飲亂食，減少殺生害命，就是培養道德心、佛心。





(三)運動學：不管「外丹功」「八段錦」或「太極拳」都好，要勤而不斷，有恒心，動中可以取靜，譬如：打太極拳一小時，心平氣和，雜念全無，想發脾氣也無從發了。

(四)衛生學：講衛生得要細心，清潔外面，調和內心，少思寡慾。黎明即起，打掃屋子庭院，抹桌子，整理環境。在心理上也要衛生，不要胡思亂想、或生出「貪嗔癡愛、怨恨惱怒煩」的念頭，裏外都要衛生。

(五)精神學：要精神振作有朝氣，還要有思考力。比如說：要策劃事情應該怎麼做，善用思考力，並保持樂觀、活潑、瀟灑。

(六)家庭學：古人言：「一室之不治，何以天下國家為？」家不能治理，焉能治國？又如何創造大同世界？家要有規矩，五倫要守，勤儉持家，忍耐負責。五倫就是君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友，各止於至善，為人父止於慈，為人子止於孝，兄則友、弟則恭。做兒子的要孝順父母，做父親的教養兒女，手足之間，要互相友愛。夫妻間，則應相敬如賓，家人均宜各守倫常之道。

(七)社會學：要互助互諒，濟困扶危，熱心公益慈善事業，非禮則勿「視、聽、言、動」。在人際關係方面，與人交往須為別人著想，不可一味地要求人家幫助，而要互相幫助，並應救濟困難，扶助危急的；若能做到以上所說的，方算是正人君子。

(八)倫理學：除了前面「家庭倫理」外，我們還要進一步講求「宗族、社會」倫理，要謹言慎行，敬老尊賢，長幼有序，恪遵綱常倫理，才能使六親和睦



，社會安定。

(九)社交學：我們行「忠信」之道，「言忠信，行篤敬，雖蠻貊之邦行矣。言不忠信，行不篤敬，雖州里行乎哉？」一個人說話忠信，做事篤敬，到了蠻貊等不開化之地，也可行得通。否則，連自己鄰里也行不開的。所以我們要有忠心，守信用，不貪不合理之財，不交無益之友，「無友不如己者，過則勿憚改。」要交那些對我們有幫助的，德行比我們高的，有錢的不一定就是真朋友。此外，能「勸善規過」，才會使品德精進。

(十)公德學：因為民主時代，更應養成「守法守紀」的好習慣。中國人一向注重「私德」，却忽略了「公德」；注重「個體」而疏忽了「群體」。這是我們極待培養的。以前上海公園（法租界）門口招牌寫著：「中國人和狗，不准進入。」便是我們永遠不能忘懷的一項恥辱，絕對要知恥、雪恥。

以上淺顯的道理，多半是源自儒家的「倫理道德觀」，只要能實踐在日常生活，就能受益無窮。

至於如何「弘揚道義，實踐倫理道德」？約有如下數端：

一、應本著一貫道精神啓發良知良能：由政府大力支持，教育部（廳）、救國團等單位全力配合，鼓勵提倡「宗教教育」，增設「宗教學院、研究所」（以因應多元化之社會），或於學校、社會教育課程中、社團中、週會時，請人演講，並視實際需要，適當地介紹各種宗教，適時地加入少部份宗教課程。平心而論，「教會學校」的「生活教育」，總是比較成功的、徹底的；學生們的



「倫理道德心」，也較容易發揮出來。社會或青少年犯罪率不斷提高，而作奸犯科、殺人勒贖者，十之八九，大概都是「無神論」者，甚至不知「良知」為何物的，大有人在。我們「一貫道」，即本儒家精神的「神道設教」，能從人心根本處滋潤全身，讓靈明的本性再顯和光。（另外，日本「正則學園」高校，也是因重視儒家人格道德教育而頗為成功之一例）。

三須從「教育」入手：使「宗教、家庭、學校、社會」四種教育，緊密結合，相輔相成，勿令各自為政，致效果不彰。目前最嚴重的，是幾種教育之間，都呈現脫節現象，欲振乏力。今日「一貫道」所為，即是藉著積極的「自覺覺他」的教育效果，挽化世風人心，亦即彌補「學校、家庭」教育之不足，強化家庭教育，進而由一貫道道場展現社教（社會教育）之功能，為一己和眾人創造幸福。以下是一則真實故事。

一位國中小弟（姑隱其名），因為國小時級任老師嚴格，至國中老師管理鬆懈，加上結交壞朋友，國一下功課開始趕不上，國二更差，二下遭到留級命運，父母很生氣。早先罵他幾句還有用，後來反而頂撞父母。一天，其父親叫他脫去上衣，以皮帶抽打他，他厚著臉皮，且表現反抗之態度。事情到此地步，打罵無效，父母痛心，但亦無可奈何。

一日，一位他的同學，半開玩笑似的，約他和一群同學去求道。當天神明藉木筆沙盤，講孝順之道，說每人的做為，上天都有記載。若不聽父母的話而使父母傷心者，實在是是有罪。言詞很令人感動。這位小弟當下良心發現，深感



愧對父母，有負養育之恩。

這天回家後，就變得很聽話了。其父母十分訝異，怎會前後判若兩人？忍了幾天，追問原因，才恍然大悟。父母心想：真不可思議！我們管不住的孩子，「一貫道」替我們管好了。於是他們立刻一起加入一貫道行列。（當然，此類實例甚多，僅舉此為代表）。

這說明了兩種教育（宗教、家庭），互相配合則收效必宏。

三 寓教於樂，成果不凡：社會各界一再擔心青少年問題，政府亦呼籲為人父母者應重視青少年課餘生活，但是每逢暑假除了考生忙於應考，家長忙於陪考之外，其餘青少年則處於無人關心的時段，一貫道領導前輩首先重視到青少年問題乃是父母疏於關心，學校老師力所不及，社會的引誘，乃於民國七十二年籌辦青少年暑期國學育樂營，獲得廣泛迴響，台北市政府發現到由宗教團體來辦效果頗佳。引述畢班同學一段話來闡述心連心的迴響，一位就讀國中二年的陳姓同學說：「十多年來只知道父母經常上佛堂，假日總是到廟堂去，今天我才知道父母親偉大的一面，捨己為人的情懷，真令我深深感動，以後我也要效法他們。」另一位同學說：「每個禮拜天，都有許多客人到我們家來，大家都非常客氣，有些熟面孔，有些生面孔，但是他們都對我很好，今天我才真正認識到爲什麼他們那麼好。」許許多多的例子，每年都迴盪在全省數十間大廟堂之中。

四 進修、陶冶、變化氣質：一貫道的特色不在於誦經，不在於排場，而是

在於從週一到週日，每天的進修班，一個對宗教陌生的人，當他求了道之後，接觸率性進修班能使他當下迴光返照，感嘆時光易逝、歲月不饒人，能使他覺悟名利的牽纏，使他發心、使他淡泊、使他明志、使他感受到數十寒暑不可輕易流失，因而他樂於再進修，新民班、至善班、培德班、行德班、崇德班，每班一年的進修期限，從感恩到發心，從飲水思源到敬老尊賢，從佈施到無爲，從實踐到體悟，都是一貫道渡人，引人入勝的殊緣。韓道長慈悲開示，道不是高深的學問，道就在日常生活當中，道就在自己身上，從渡好人、說好話，做好事足以培功立德。簡短淺顯的話語當中，寓含著字字珠璣，蘊藏著無限玄機。所以一貫道信徒都是從實踐中求證驗，從力行中得甘露，自自然然法喜充沛其中。

天下溺，援之以道，社會病了，且病得似乎不輕，風氣壞了，且壞得相當嚴重，但是大家且不用灰心，不用頹志，最怕的是我們不知病在那裏，壞在那裏，今天我們已卓然知道，病在自私自利，壞在功利主義，只要有識者能共體上天有好生之德，不忍民族幼苗受摧殘，爲人父母有義務去栽培，爲社會的一份子更有責任激濁揚清，所以我們必須結合各宗各派，各宗教的人士，一齊來淨化世道人心而努力，一貫道四十年來在台灣默默推動倫理道德，實踐修身齊家，力行中華文化已頗具磐基，今後一貫道的信徒責任更重，爲喚起人類良知，義務更深，同胞血肉濃於水，所以爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平，是你、我共同的使命。