

# 從學員到輔導學長

黃海山

不管我是誰 要坚持生命的本質  
扮演好自己生命中的各種角色  
抱持大我的心 釋出無為的愛  
朝我自性中需要做的事情去做  
如此也就不辜負我這一生

——老前人慈語

常言道：「光陰似箭，歲月如梭」，一點也不假，光陰並不因我們的惋惜而有所停頓

，過去常年奔馳於高速公路，帶便當在車上猛啃的日子，也因後學自啓信、禮節、道義、辦事員到輔導學長的階段學習後，深深感念天恩師德的浩瀚，並體認薪火相傳的重要與傳承的職責，雖然所學談不上頂尖的造詣，但基於回饋的心理，慶幸擔任輔導學長，能有再

次共同學習與了愿的機會。

俗語說：「多年媳婦熬成婆」，從學員到擔任輔導學長的角色，就如俚語所說的：「手抱孩兒，方知父母心」的情懷一樣，唯有借此拙文，向過去授予輔導的學長致敬，致上真摯的謝意。

憶昔時後學，還是懵懂無



知的學員，也是「鐵齒組」的一員，主觀意識甚強，有不輕易妥協的執著個性，雖然受前賢鼓勵至忠恕學院上課，但也

抱著好奇的心態，旁聽了三次後方在陳平常點傳師，闡釋一貫道殊勝之後，醒悟迷津，初悟人生的真諦，非只求其名利的假象外，無可避免的人生四大苦、生、老、病、死也是我們應去面對解決的，內心驀然自問？我為何還在物慾橫流的苦海中，隨波浮沉，而不欲登彼岸呢？而經思慮掙扎，決心不再沈迷了，但求有生之年，抱道而行，做為忠貞的彌勒眷屬。

自從上忠恕學院後，感受到各位學長，均是面帶慈祥微笑、彬彬有禮，一見面就學長好、學長慈悲，雖然道場班次多、人多，但不因而喧嘩嘈雜，而隨處所呈現的是一股圓融

而和諧的氣氛，爾後，後學方知那是學員間潛移默化，道氣提昇後的自然流露。

辦事員結班後，後學初任輔導學長，服務於啓信組，也稟承過去輔導學長的傳承理念基礎，服務學員，但因新進學員，道心尚未堅固，後學的心境，如臨深淵，如履薄冰，深恐才疏學淺，服務欠佳，造成學員興趣低落而流失，致虧天職，後來參閱潘風明點傳師編著：「輔導手冊」中得到更多明確的資訊，重塑了信心，克服心理障礙，展開了理念；視學員有如一棵嬌嫩的道苗，經不起風吹雨打，而輔導學長是默默照顧幼苗的園丁，只要我們能用心不恥下問與鍥而不捨的精神，加上誠懇關懷服務的心，隨時隨地，適度讚美、激勵道心，講求方法排除學員的心被俗務、雜念所牽牽滋長的

障礙，而礙日後道樹的茁壯。

雖然，此次班期輔導近尾聲，其感觸也良深，後學智慧愚鈍，拙筆難以描述於萬一，但有一件不容否認的事實，即輔導學長與學員，相互建立的友誼與道學共識，發揮預期的效應作用，在此也印證了張老前人之睿智慈示：「以擔任終身輔導員為職志」，後學誓願，信受奉行。

