

張老前人的話

從「天一生水」談治心的重要

陳昭湘
簡豐德 恭錄

一、前言

嬰兒打從出生之後給他奶吸，自自然然地就會吸吮，是誰教他的？有沒有人教他？各位想一想這是不是良能？你們是吃牛奶長大的，還是吃母乳長大的？都有。那你們吸奶是什麼人教的？沒有人教是嗎？這就可以證明良能是不學而來的。

二、「天一生水」的道理

「天一生水，地六成之」，大家知道為什麼天一生水？難道天三生水不可以嗎？天五生水不可以嗎？在河圖上面白點代表先天，黑點代表後天；先天是體，後天是用；先天是無形的，後天是有形的。奇數屬先天，先天的東西看不到，偶數是後天的東西，都看到了，像地二生火在地裏頭。看到過地裏的火嗎？沒有啊！木中也有火，看到了嗎？沒有啊！地裏的火要經過空氣，火山爆發了才看到火啊！沒有火山爆發那裏看得到火？它在

裏頭，我們只知道地心是熱的，它藏在裏面不經過空氣是無法看到的，這點證明了天數地數，奇數與偶數是有意義的，不是隨便的，我們拿它做證明，好好的利用。

三、中國人的智慧

全世界的人對先天後天的觀念恐怕只有中國人最能瞭解，實在勝過西方人，西方人恐怕這方面說不出來，我們多少年前就說了，所以大家研究這東西很好，但是要明瞭原理，而且明瞭原理以後還要去修持，剛才說「克己復禮」，可是現在這個禮到那裏去了？禮者，理也，要找到真理，這個理是無形無象，無形無象的境界，才是我們安樂的地方。政府希望老百姓都能安和樂利，這四個字多好聽啊！但你們看安不安？和不和？樂不樂？利不利？當我們得不到安和樂利的時候，大家都要追求安和樂利，等到真正有安和樂利的時候，不想要啦！大家都安和樂利，還想要什麼安和樂利？孔子不得已講孝經，因為那個時候大家不太講求孝道，要是那個時候大家都孝了，還講什麼孝經？

四、治心的比喻

治不治在於一個人的心，能治不能治在於人心，能治心就能治天下，不能治心就不能治天下，我看過一本書，裏頭說有一個爸爸叫兒子在書房

讀書，有一天爸爸去看他，看到書房裏，地面有個缺洞，兒子在書房兜圈子走來走去唸書，一面唸一面兜圈，他爸爸就對兒子說：兒啊！你一聞房子都不能治好，還想治天下？兒子就趕快到外面拿畚箕找泥土把地填平了，填平後又開始兜圈子背書，走著走著，走到那地方，就覺得不習慣，平時走到那地方，都會一跌倒，已經成了習慣，現在填平了，走到那地方，感覺怎麼高起了？一看，沒有啊！是平的啊！噢！原來平時跌腳習慣了，平時走到那個地方因為缺一個洞，腳要踩下去一點，但現在填平了，腳踩不下去，就突然變成高起來似的，這就是習慣成自然。

五、改正積習返於無為理天境界

很多人抽煙都是習慣，做錯事也成了習慣，習慣成了自然，一旦要他改一改，反而不習慣了，是不是這樣？所以說習性難改，這就是習性，這是後天的。倘若能夠把習性改正了，就能恢復真正的東西，要不把這壞的習性改正，還認為從小就慣了，這有什麼不對的呢？要瞭解這點習性就是我們平時養成的，天天吃筆的人，偶然去吃素菜也很好，可是天天吃慣了素菜，也不覺得有什麼不好，真正吃素的人，那有什麼好與壞之別？人家常問我好不好吃？我說沒有感覺，真的根本沒有感覺。因為沒有去嘗它，那有什麼感覺，這是治心問題，我就簡單講這幾句，你們想想，可以在這裏面找到一點東西。（編者按：四月三日正義精修班經典組邀請 政大劉瀚平教授講述「河圖洛書概說」課後 張老前人賜導，經後學恭編整理）