



學界班共同結班紀實

◎ 忠恕學院學界班提供

西元 2024 年 12 月 1 日是忠恕學院學界班共同結班的日子，這學期末特別恭請劉定文總領導點傳師慈悲蒞臨賜導，是非常難得的機緣，因此特別商借先天單位松山慈祥堂場地，四班齊聚恭聆法語。

典範引領 修學並進

結班典禮，首先恭請陳昭湘點傳師慈悲開班賜導。陳點傳師談到如何成為一個理想的現代人，《中庸》云：「君子尊德性而道問學。」要成為一個君子，最重要即是修好自己的德性，

而且學問也要與時俱進。「尊德性」，想修好德性，要有一個學習的典範，學界班是由老前人所創立的，我們要以老前人為典範；老前人告訴我們要良心做主，良心就是我們的天性、我們的佛性，時時以良心做主，就不會偏了。求道之後，我們知道每個人都有光明的佛性，時常要以良心做主。而「道問學」的意涵，即是自我精進，各位年輕人要跟上這個 AI 的時代，了解時代的脈動。期勉大家在尊德性與道問學兩方面同時並進。



▲ 劉定文總領導點傳師慈悲賜導。



▲ 陳昭湘點傳師慈悲開班賜導。

學以致用 勇於承擔

緊接著恭請劉定文總領導點傳師慈悲賜導，劉總領導點傳師以老前人求道後精進的修辦歷程，來勉勵學界班同學都能像老前人一樣發心、都能夠盡己之力協助道務開展。

老前人在民國 36 年（1947）時來台灣開荒，為基礎忠恕道場度化與栽培了許多台灣的前人輩，也讓後學們有機會求道、修道、體悟性理心法；大家要了解，今天我們求道之後，所學的是性理心法，要從自性中去體悟；學道、修道，是為了開佛知見，而非為了物質上的享受，後天的榮華富貴、名利恩愛都是短暫的，這些是一般人的追求。

老前人在民國 81 年（1992）成立了學界班，他非常重視年輕人，當時見到有許多年輕人是道二代、道三代，參與一般的班程時感覺有些代溝；年

輕人有年輕人的想法，要由年輕人來帶動，老前人為了培養年輕人而設立學界班。更早期在民國 63 年（1974）創立進德修業班（忠恕學院的前身），也培養了非常多的人才，這些教育體制設立的初衷，都是為了道務的傳承。而未來承擔道務的責任，就在各位身上，大家要有心理準備。

在道場中的學習，首先要從自己做起，我們要學習老前人的修辦精神；大家有聽過老前人的故事嗎？（有！）老前人在求道之前，事業已有成，然而父親的過世讓他承受很大的打擊，鄉親唐俊民先生度化他，老前人因為對父親的孝心、想要超拔父親而求道；求道後展現很大的智慧與果斷，立刻清口，並捨身辦道。

曾聽黃錫堃總領導點傳師歸納老前人修道之精神就是秉持著「誠、勤、苦」三個字；老前人求道後連續四天



▲ 劉總領導點傳師慈悲頒發結業證書。

主動至中堂學習禮節，很快就將〈請壇經〉背起來，禮節也通通學會了，此外也自己看道書、精進地學習，之後並回家鄉積極度眾。劉總領導點傳師以三個重點提示修道的方向：

- 一、充實內德，存養省察：時時自我反省，勇於改過。
- 二、精進道義，知行合一：把學到的道理運用在生活當中，自己修好了，進而影響其他人。
- 三、聖凡兼修，學以致用：一方面在道場學習，一方面在家中也要盡人道，孝順父母親，學習老前人無微不至地展現孝道。老前人以前常說，聽道理最重要的就是要能知行合一、學以致用，知道不重要，要做到才重要。

尤其大家以後都會擔任輔導學長，更要充實內德，才能以德服人，

透過循循善誘，改變一個人的觀念，進而感動與轉變，讓我們的兄弟姐妹真正能夠體悟到道的殊勝。

接著總領導點傳師談到我們的責任是承上啟下，繼往開來。責任是自己要去承擔，而不是誰賦予我們的，因此要自我要求、自我提升，將所學真正發揮出來；並提點三個努力的方向：一、提供經驗，帶動學員；二、度人成全，助道開創；三、勇於承擔，永續傳承。勉勵大家以年輕人的角度提出好的想法，對度人成全的本業上有所助益，並幫助道務推展。

最後，以「志於道、志於學」和「博學篤志」期許大家在道場上好好地發揮。

頒獎時段 互勉互勵

難得有此機緣，特別恭請劉總領導點傳師慈悲頒發結業證書給 14 位學界班第 28 期結業生，並頒發本學期全勤獎，四班成員共有 26 位獲得全勤獎，與 33 位獲得勤學獎（請假一次），在恭賀的掌聲中，也與總領導點傳師合影留念。之後由各班代表心得分享。

生命實踐 把握當下

最後恭請尹順隆點傳師慈悲結班

賜導。尹點傳師談到每次結班都有精彩的畫面，今天一開始恭請劉總領導點傳師慈悲賜導，之後是各班的心得分享，把這些畫面連結起來，就看到不同世代在道場上的呈現。我們身處的年代是類比的世界，而各位是處在數位的世界，到底差別在哪裡？以前聽講師講課，是非常工整漂亮的板書、深入的道義、精彩故事的引證、修道好處的說明……，這樣道親們就聽得津津有味了；而現在可能是透過聲光效果炫酷的影片、美麗精緻的 PPT 圖案，講師還要不時地與台下互動，呈現方式已經大為不同。

不同世代，在道場上呈現的風貌也不太一樣。將來我們可能進入更虛擬的世界，後學前幾天看到一則報導提到，未來虛擬的世界，將徹底改變人的生活樣貌；很多人進入虛擬世界，會不太願意出來，因為在那個世界中，有很多人主體性的觀感投射其中，這些都是以人生命中的嚮往作投射，在那個環境中，可能是由我們的理想所創造出來的，很多人融入其中之後會難以自拔，然而可能也因此陷入更深的心靈失落，還有很多困頓，畢竟人終究還是要回到現實，對不對？比如肚子餓了，還是得吃飯。



▲ 尹順隆點傳師慈悲結班賜導。

「修道古老化」這句話並不是口頭禪，而是生命中非常實際的思索，回過頭來去思考自己生命的價值與存在的意義，畢竟人還是得回到非常現實的眼前這一刻，也就是「當下」。

有一句話講得非常好，儘管世界文明不斷地更迭，人類從未脫離苦的這一個現實，大家有感受嗎？或許大家還沒有感受，因為尚未成家立業、尚未有社會責任或家庭責任，身上所背負的擔子、責任、壓力，大家還沒有感受到。或許大家也尚未遇到人生許多錯綜複雜的境遇、挫折，甚至是失敗，當我們有一天面對生命交關或挫敗的那一刻，也許才會開始思考人生苦與樂的問題，有時我們都不知道要如何去招架應對。在這句話中，可以去思考我們修行尋得解脫的終極理想從未改變；所以奉獻道場、利益眾生，才是我們人生意義的唯一價值，

因為要尋求離苦得樂，必須在現下的世界成就，而非冀望未來再成就。

我們在道場學習，聽聞很多道理，學習再多，知識學問堆積得再多，這些都還是知識學問，必須透過生命實踐、必須透過知行合一，才能把道場所學轉化為生命智慧，進而可與眾生互動，度化更多的同儕。希望大家在學界班有很好的分享、互相學習；點傳師、講師、輔導學長們給予我們非常好的引導，希望大家可以一起朝著共同的方向和理想，互相成就。

心得分享集錦

※ 培緣班 陳芑昱

後學加入學界班的因緣，是因為去年參加了學界班所主辦的大專夏令營，在活動期間，被主辦的年輕學長們對道場的活力、凝聚力、向心力所吸引，今年才加入學界大家庭，和大家一起學習。

實際參班之後，發現和以前的經驗不太相同，比如：可以跟著一些年輕人一起學習；在課堂中也融入許多現在比較流行的方式；上課時，可以找到和自己個性或想法比較相似的學長一起討論；演練佛規禮節時，也融

入一些比較有趣的元素，用更創新的方式去學習。後學很感恩，也很開心可以加入培緣班，期許在修道這條路上可以持續地精進自己。

※ 培緣班 江瑀涵

後學來到學界班已經有五個年頭了，學習到的也非常多，經過四年學員的身分，目前已踏入輔導的學習。後學最想要分享的是：道在日常生活當中，後學從學員到擔任輔導學長的過程中，學習到很多，也都可以運用在生活裡，比如：PPT 的製作、上台分享，都能運用在學校的課業中；在道場中，學到改脾氣、去毛病；輔導學員時所學到的引導方式，也可在學校用來引導學弟妹，有機會並可度他們來道場，後學覺得這些都是道的展現。

※ 培信班 李威泓

後學印象最深刻的課程是「他們的故事」，就像在寫一本小型的《走過四十年》！《走過四十年》一書中，記載了前人、點傳師們的各種事蹟或故事，我們則是透過訪談、整理資訊，並呈現十幾分鐘的報告，濃縮訪談對象三、四十年的修辦經歷，分享給班上的學長們。後學很慶幸能來到這裡，學習到很多和外面不一樣的東西。

※ 培信班 何卉芳

後學來學界班學到了獻供禮和請壇禮，前者之前較有機會接觸，後者較為陌生一點，需要更多練習。後學也對《走過四十年》這本書較有印象，我們訪談的講師曾去東國講課，到一個風土民情不同的國家學習，要克服當地的環境，後學覺得很不容易。此外，課程中有談到清口愿，後學回家也問了父親，後學的父親說，清口立愿不僅是要吃素，心也要齋戒，後學是在修道家庭長大，從小就吃素，相較之下感覺比較容易一點。

※ 培信班 周庭語

後學也要分享採訪講師的活動，在過程中，小組內要先討論好訪談的對象、約時間、擬定採訪問題、進行採訪、整理訪談內容，並上台報告；期間從零到有，雖然遇到滿多的困難，但是大家都有盡力地去解決難題，最後順利完成，雖然過程辛苦，但看到成品完成的那一刻，真的覺得非常值得！

後學要特別謝謝我們這組的輔導學長，我們的組員都滿忙的，有時已經約好了又臨時有事，輔導學長仍很努力地協助我們圓滿一切事情，真的是我們最強的后盾！

※ 培德班 郭明葵

後學想分享的是學界班的法會，其中很多課程都讓人印象深刻，後學尤其對「不亂系統」這堂課特別有感，當時有不同分數的水桶可以選擇，後學也是將水倒入有分數的桶子中。講師後來提醒，一開始有說明要倒回原本的桶子，但大家都忘記了。

後學想起自己之前選填科系時，是為了陪伴在家人身邊，然而後來卻因為課業的關係而忘記了初衷，因此在當下真的是感同身受。很感恩在法會課程中得到提醒，後學也在努力改進中。

※ 培德班 陳睿泰

感謝 天恩師德，讓後學可以上台分享心得。從進入學界班到現在已過了兩年的時間，後學發現課程從理論的講述，逐漸進入要實作的階段；以前是來上課聆聽一些道理，現在則有許多體驗或學習實作的課程，後學才發現要把道義融會貫通，並運用在日常生活中，是一件不容易的事情。這學期也學習到道義開釋、組織運作等課程，讓後學對道場與如何運作班務都有更深入的了解，很感恩有這樣的學習機會。

※ 培慧班 陳佳愉

時間過得好快，沒想到後學參與學界班已經快四年了，期間參與了很多學界班的活動，印象最深刻的是我們班今年所籌辦的大專夏令營，後學得到了很多的「第一次」！第一次擔任人事組的組長、第一次主要籌備一堂課程等，其中籌備課程是讓後學收穫最多的。

對後學而言，從無到有設計一堂課，是過去從沒有做過的，好在有資深輔導學長的幫助，一步驟、一步驟，慢慢地教導我們撰寫企畫書；在準備過程中，難免會有想放棄的念頭，但是看到輔導學長和同學們的努力，就會有繼續堅持下去的動力，非常謝謝輔導學長們的全力支持，犧牲自己的時間，積極參與和帶動討論，並給予回饋，讓各個課程都可以順利成形，因為有您們，讓後學覺得很有安全感。

營隊也是我們第 30 期第一次籌備的大型活動，後學真的收穫滿滿，也留下了很多深刻的回憶，更加深班上的凝聚力，讓我們班更加團結。

這幾年後學學到很多，也有所改變，從原本被動的讓別人關心，變成能夠主動關心別人；透過今年擔任夏

令營人事組，需要打電話向報名學員確認個人資料，讓後學跨出和陌生人說話的第一步，一開始真的很害怕，覺得會很尷尬，但後來有越來越熟練了；而在營隊過程中，後學也會關心各學員的狀況，就算很生疏，還是會努力地開話題和他們聊天。

再來就是這學期中，規劃讓輔導學長和學員們角色互換，換我們連絡輔導學長，透過這次機會讓後學可以更加認識輔導學長，也可以為未來聯絡學員作準備。幾次聯絡下來，發現因為沒有想好要開的話題，導致聯絡過程中突然安靜，會讓雙方沉默了好幾秒，變得很尷尬；後學也學到之後聯絡學員一定要記得先想好話題以及延伸方向，才能讓談話順利進行下去。

另外這學期在禮節上也熟練很多，因為前幾年後學在南部讀書，都是線上上課，對於很多禮節都懵懵懂懂的，而且沒有親自實際走過流程，比較難加深印象，所以這學期從練習禮節基本動作就卡關；感謝輔導學長及同學們耐心地帶領後學，在每次課後禮節演練時點出需要注意的地方，讓後學可以在短時間內重新學完所有禮節；希望後學在結業考時，能將前面所學的發揮出來。



▲ 學界班共同結班典禮開心大合照。

這四年，感謝所有講師及輔導學長們的用心帶領，當後學在南部念書時，輔導學長時常聯絡與關心後學的狀況，讓後學感到很溫暖。很開心能待在這一班，在修道路上遇到大家很幸福，期許自己能將這樣溫暖、歡樂的氛圍延續到第 34 期。

※ 培慧班 吳依儒

回想起剛來學界班的時候，後學還是一個大一生，對於一貫道的禮節、道義都不甚了解，但經過了四年的課程、活動及法會，後學發現自己對於禮節變得更熟練，經過多次的練習及修正之後，也比較不會緊張。除了禮節之外，學界班關於道義的課程，也讓我更進一步地了解一貫道。

在學界班，印象最深刻的是在培德班時所舉辦的營隊，這是第一次從

無到有地設計出三天營隊的課程，很感謝身旁的輔導學長們無私地在課外的時間，與大家一起線上討論課程內容，並提供許多寶貴的意見，讓整堂課可以順利設計完成，期間也一直一直地支持我們，讓我們可以持續走下去。舉辦營隊不僅讓後學突破了自己，同時也了解到身為輔導學長的責任和重要性。

在學界班的這四年，很感謝身旁的講師跟輔導學長們總是很親切地關心我們，陪著我們一起成長，輔導學長們總是以身作則，成為一個很好的模範，讓後學可以一直有來學界班的動力，也希望之後可以用這樣的方式跟關懷的心，迎接下一屆的學員，同時希望自己可以在修道的路上繼續成長。