



# 中庸講記之十九（上）

◎ 黃錫堃總領導點傳師主講

《中庸》第二十章之二：

天下之達道五，所以行之者三，曰：君臣也，父子也，夫婦也，昆弟也，朋友之交也，五者，天下之達道也；知、仁、勇三者，天下之達德也，所以行之者一也。或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之，一也；或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功，一也。

子曰：「好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。知斯三者，則知所以修身；知所以修身，則知所以治人；知所以治人，則知所以治天下國家矣。」

《中庸》第二十章之二（一）：  
天下之達道五，所以行之者三，  
曰：君臣也，父子也，夫婦也，  
昆弟也，朋友之交也，五者，  
天下之達道也；知、仁、勇，  
三者，天下之達德也，所以行  
之者一也。

## 讀懂經句

① 達道：達道者，天下古今所共行之路也。

達道就是天下人一定要走的路。

② 行之者：指智仁勇工夫也。智者知此也，仁者體此也，勇者強此也。

仁者體也。《論語·子罕》中，子曰：「知者不惑，仁者不憂，勇者不懼。」

「智者知此也」，知此就是知仁，亦即知五達道；「有智知仁而不惑」，有智就能知仁，而對仁不會有疑惑。

「仁者體此也」，仁者無憂，所以知此也，求仁得仁，仁者，求之就有了；為什麼求之就有？因為仁與道同體，我們本性中本自俱備五常，即五個不變的道，所以說體此也。

「勇者強此也」，仁者有勇，行仁而不懼；而有勇行仁而不懼，這就是強，即自強不息，要求仁得仁須自強不息，此即為「勇者強此也」。這些就是工夫。

我們今天會修道，就是因為具備有智仁勇，才能走上修道的路，有智才能夠知仁，有勇才能始終如一。

③君臣：君臣有義。君正臣忠。

④父子：父子有親。父慈子孝。

⑤夫婦：夫婦有別。夫倡婦隨（此處用「倡」，同《中庸輯義》中的用法）。

⑥昆弟：昆弟有序。兄友弟恭。

⑦朋友：朋友有信。

以上倫常之道取自《孟子·滕文公上》。在《綱常倫理從德合編》亦寫著：「君正臣忠，父慈子孝，夫唱婦隨，兄友弟恭，朋友有信。」

⑧達德：天下古今所共同之理也。亦即共同所應俱備之德行。

「天下古今所共同之理也」，研究經典時，對「理」的解釋為定理。《理數合解》的序言說：「混沌未開，理無不在，鴻濛甫辟，數無不周。」「理」與「喜怒哀樂之未發」《中庸》都是一樣的，理是無處不在的，仁有仁的理，智有智的理，此「理」為定理，理是常而不變。「數」是定數，數是變而有常；所有的道理都在這裡變化。

「亦即共同所應俱備之德行」，三達德即德性，無三達德無法行五達道；比如君臣有義，須有智仁勇才行得出來；每個人修道，也是因為有智仁勇三達德才能走下去。

⑨一也：(1)真誠無妄之理也。  
(2)一貫也。

有「一」所以能行三達德，一是真誠無妄，也就是誠，有誠才能啟發

三達德；所以說達德何以行之？為何能發出智仁勇？這都是原來即有的。一也能代表道。

理是定理，數是定數，世間一切的事情是「理」、「數」使然。一個人的生命也是理數所造成的。為何說道劫並降？也是理數使然。總歸一句，混沌未開，理無所不在，是處處都存在的，「理」是常而不變。五常之道，仁義禮智信；三達德中，仁智含在五常之道中，但是不包括勇，因為勇不在理中，而在數裡面；勇是自強不息，隨時會變化，因時、因地、因人都會變化，但是其變化是變而有常，這就是道的運行之理。此篇是延續上篇，主要是要講述修身。

**第六節 此節以修身之事詳言之。身之相臨者有君臣，君宜仁而臣宜忠也。身之相生者有父子，父宜慈而子宜孝也。身之相配者有夫婦，夫宜倡而婦宜隨也。身之相序者有兄弟，兄宜友而弟宜恭也。身之相助者朋友，既交以形神而其道在相信也。**

**此五者，人之大倫。聖賢庸愚，或盛世或衰世亦皆行之，乃天下古今所通行之達道，所以修身者也。心之明睿，辨別乎仁之理者為智。心之公**

**正，完全乎智之理者為仁。心之剛毅，擔任乎智仁之理而強行不息者為勇。此三者，天命之性，人所同得。智賢愚不肖，或古人或今人皆亦得之，乃天下古今所同得之達德，所以修道者也。而知以達德行達道，以一行達德者可知。是一直貫澈乎三達德，即直貫澈乎五達道又可知矣。**

「此節以修身之事詳言之」，上章談到「修身」的身是指君的身，即皇帝。在此章不能解釋為皇帝，修身的身是指自己。「五倫」中，君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友，每一角色我們都會扮演到，這裡的「身」是在講自己，以往我們講道時都在講別人，說給人家聽，但實際上是要講自己。

「身之相臨者有君臣」，身，指我們的身體。即使一個小公司也有君臣；本性與肉體也是君臣。臨的意思是互相，指居高臨下，亦是近的意思。

「君宜仁而臣宜忠也」，「仁」是體，體此，求仁得仁，「求則得之，舍則失之」《孟子·告子上》。「宜」，在此不解釋為適合，而是應當的意思；君應當要仁，臣應當要忠，為什麼？因為「身之相臨」。

「身之相生者有父子」，孩子是父母所生，即相生。「父宜慈而子宜孝也」，為人父母應當要慈愛，為人子女應當要孝順。

「身之相配者有夫婦」，夫婦要互相配合，等於陰陽、天地一樣。

「夫宜倡而婦宜隨也」，倡即發起做事時，為人妻要在後面跟隨。

「身之相序者有兄弟」，序是次序，兄在前，弟在後，有前後之分。

「兄宜友而弟宜恭也」，兄應當要友愛弟，弟應當恭敬兄。

「身之相助者朋友」，在家靠兄弟，出外靠朋友，朋友是所有群眾、所有社會上所接觸的人；相助不一定直接對我們，因為社會是一群體，士農工商都有，我們不用耕作，卻有飯吃，因為是農夫耕種的，這就是一個整體，朋友大家相助，人亦不能離開群體。

「既交以形神」，朋友交以「形」，形指身體，大家相靠。「神」指精神面，例如：聖人的經典是我們的精神糧食，就是「交以神」。我們交的朋友，指世上看得到的，相處在一起的，就是朋友。而我們非常有福氣，身在

道場，所交的朋友有四、五千年前的伏羲、堯帝、舜帝，我們經常在聽他們講話、讀他們的書；我們也常讀孔子的書，我們每個道親說起來都是孔子的學生，孔子每天都在教我們讀書，我們也都在聽他講課，這就是「交以神」。這種朋友是沒有分年齡，且不分空間與時間，此即所謂「樂道」；有修道，交的朋友層面才能這麼廣闊，否則一般人平時也不會熟悉孔子，還能將孔子等聖人賢達當作是我們學習的朋友。

「而其道在相信也」，交往朋友能互相相信實在不簡單，所謂「朋友有信」；聖人的經典，不論如來佛祖、孔子、老子，我們都能深信不疑，前面提到的不疑惑、有智知仁而不惑，故能知己滿天下。

「此五者，人之大倫」，大倫是指倫常之道。

「聖賢庸愚，或盛世或衰世亦皆行之」，不論聖人、賢人、平凡人，或普通的凡夫俗子，在國有道，國家正興旺的盛世時，或在衰微戰亂時，大家都要遵照五達道而通行。

「乃天下古今所通行之達道，所以修身者也」，天下無論是古早或今

日，此五者都是通行的達道。《論語·里仁》中說：「造次必於是，顛沛必於是。」不論在孔子（聖人）的時代，或在流離失所時，都要依道而行。這就是修身，在此可將修身歸屬於人道，亦即在後天我們必須走的人倫之道。以上所談的是五達道，接下來要談三達德。

「心之明睿，辨別乎仁之理者為智」，《道德經》說：「知人者智，自知者明。」「明」，是內心了解自己；「睿」，是超智慧、上上智；朱子解釋：「思想純正而靈敏謂之睿。」「辨別」，即以智分辨；「仁之理」，指常而不變的道；要知道仁之理需有智慧，佛家說見性，有智慧才能見性，有上上智的人才能知道常而不變的道。這個仁在此我們可解釋為體，體此也，指本體，由先天來的；若要深入，可參考《一貫探原》，在此暫不探討。

「心之公正，完全乎智之理者為仁」，我們知道，理是定理，是常而不變的，與前面提到的仁之理亦同；「完全」是純粹，前面提到以智辨別來分別，這並非分別心的分別，分別在這可以說是見性，需要智慧才能見性。智是知道，仁是體，知道求仁得

仁的體；體是指什麼？常說：「明體達用」、「與道同體」，仁與道，見到仁便是見到道了；與道同體，則仁與智就出現了；上智只能說我悟到了，但是只知道還不夠，必須要去行，有勇才行得出來。

「心之剛毅，擔任乎智仁之理而強行不息者為勇」，剛毅指剛強的毅力，如同天地能運行不息，萬物能生生不息，所謂「天行健，君子以自強不息」《周易·乾卦》；展現常而不變即智與仁之理而強行不息，即自強不息，謂之勇。

「此三者，天命之性，人所同得」，可見我們要行三達德，這是天命所賦之性，不論賢與不肖，不論古人與今人，是人皆有得到的，而我們修辦道亦需要智仁勇。修道必須有智仁勇才能修道，回想我們自己，今天在修道路上能一路走來，就是有智仁勇，所以我們不要小看自己。

「智賢愚不肖，或古人或今人皆亦得之，乃天下古今所同得之達德，所以修道者也」，不論智賢愚不肖，或古人或今人，大家都能得此達德而修道。修心是人道，修道是天道，這裡已升級，所謂「超出三界外，不在

五行中」，不會被肉體所拘束，所以能修道。

「而知以達德行達道，以一行達德者可知」，我們有智慧去體悟到本身即具備三達德，能以三達德來行五達道。我們去想這智仁勇是從何而來？「一」是指真誠無妄；以這「一」，由這真誠所發出來的，所以我們行智仁勇是由真誠所發出的。

「是一直貫徹乎三達德，即直貫徹乎五達道又可知矣」，我們今天能走上修行的道路，就是因為「一」、因為「誠」。誠就是道，因為道太抽象，我們使用「誠」來說明，真誠貫徹智仁勇。因為有三達德，所以能貫徹五達道而且可知。這樣來推衍，理就是這樣去推衍；為什麼能盡倫常之道？因為我們本身有三達德；那五達道要如何來貫徹呢？根據「理」、「氣」這樣去推衍，智仁勇如果能夠發出來，那麼五達道就能無礙地去完成，倫常之道自然能做得很好、很圓滿。

在這邊後學提供三點補充資料。

### 依經演譯

#### 1. 后稷教民稼穡，樹藝五穀，五穀熟而民人育，人之有道

也。飽食煖衣，逸居而無教，則近於禽獸。聖人有憂之，使契為司徒，教以人倫。《孟子·滕文公上》

「后稷教民稼穡，樹藝五穀，五穀熟而民人育，人之有道也」，堯舜時代，后稷教人民耕作。「樹藝五穀」，樹在這是動詞，藝是方法，即教授種植五穀的方法，五穀能有收成就會使人民生活安定，也因此人應當更知道做人的道理。

「飽食煖衣，逸居而無教，則近於禽獸」，如果人生活中僅以吃得飽、穿得暖為目的的話，明代《千金記》中一句話：「飽暖思淫慾。」人民吃飽沒事做，如果沒有教育他們，則近於禽獸，這些人就會像一般的動物一樣沒有差別；空思妄想，不好的事情就會做得出來，和動物就沒有太大差別了。

「聖人有憂之，使契為司徒，教以人倫」，堯帝、舜帝很煩惱，就聘請契（音ㄊㄧˊㄝˋ）擔任司徒（掌管禮教之官），來教育人民五倫之道。我們由此可以知曉，五倫在堯舜時代就有的；五倫雖說是屬後天的人倫之道，我們用先天的三達德來推行，人民的良知良能才能益發顯露。

2. 欲行此五達道，應以何為先？  
曰由親及疏，由近及遠，由人及物，始於孝弟，則本立而道生矣。《四書道貫》

陳立夫所著作的《四書道貫》中有說明，「欲行此五達道，應以何為先？」要行此五達道，須先從哪一樣做起？

「曰由親及疏，由近及遠，由人及物」，要由親及疏，由近及遠，由人及物。「始於孝弟，則本立而道生矣」，還是要先從孝做起，所謂父慈子孝，兄友弟恭，先從孝悌做起；孝悌就是本，根本立穩，五達道便是由此而產生。

3. 子曰：「知者不惑，仁者不憂，勇者不懼。」《論語·子罕》

有知知仁而不惑，有勇行仁而不懼；仁是什麼？仁者無憂，求仁得仁。我們要仁，仁即刻就出現，《論語·述而》中，子曰：「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。」這表示「仁」我們本自俱足，求仁，仁即得焉。「仁」有許多面向，例如：人們的愛心，愛人之仁；克己復禮曰仁，不同時候，仁可依許多面向來解釋。

有勇行仁而不懼，《論語·衛靈公》中，子曰：「當仁不讓於師。」勇才能當仁不讓。以上是第一階段。

（續下期）

## 洗手七步驟

內



搓揉手掌

外



搓揉手背

夾



搓揉指縫

弓



搓揉指背與指節

大



搓揉大拇指及虎口

立



搓揉指尖

完



清水沖淨並擦乾雙手

防疫勤洗手 病毒都沖走

\* 以上資料來源請參考衛福部疾病管制署