



# 學界班 輔導法會心得

◎ 忠恕學院學界培慧班提供

忠恕學院學界班 2014 年度輔導法會於 12 月 21 日在天定堂舉行。從下午 3:00 到晚上 9:30，緊湊的時段中，各班要把握時間作輔導經驗的傳承，由上一年級向下一年級說明過去這一年度的課程運作重點，包括課程目標、課程設計時的注意事項、各項活動籌辦的經驗、不同班級營造氣氛的方法等等，以及轉換成為輔導學長角色時，責任感與使命感的建立（針對培慧班結業，即將到培緣班學習的準輔導學長們）。

此外，還有輔導案例的分享，由講師或輔導學長說明所遇到的個案狀況和輔導的方法，以及處理期間的心路歷程；即使還有未解決的困境或瓶頸，也可以提出，讓大家集思廣益，以提供更好的方法。

這是忠恕學院學界班創新的輔導法會運作方式，這幾年來，透過所有

點傳師、講師、輔導學長們的真心分享，營造學界班共好的氛圍。以下是兩位培慧班準輔導學長（已在學界學習四年，明年將開始在培緣班擔任輔導學長）的心得分享。

※ 林冠廷

今天是一個沒有寫心得文會睡不著的日子！輔導法會，好動聽、好動人啊！！因為擔心文章過於冗長，所以只分享三點唷！

(一)培慧四下辨道：

度人，首先要有信心。信為道源功德母，啟發自己的信心很重要，很多人沒有辦法度人的原因就是信心不足，後學也常常會因為沒信心而不敢度人。

啟信的重要：修道就是要有信心，相信上天，相信老師。

後學在學界班中真的很少聽到學長提及老師：濟公活佛。可能學界都

是年輕人吧！其實老師無時無刻都在我們身邊，給我們加油打氣；但很多時候我們會忘了老師隨時都在身邊點化、庇佑著我們。有空可以跟老師說說話，把內心那些沒有辦法跟人說的話講給老師聽；相信道真、理真、天命真，也相信老師時時給我們勇氣。

## (二) 感動與帶動：

感動在心中，但是感動怎麼示範？誰可以教？

感動是我們得到支持，而提升自我能量的感覺——這是後學自己的註解。

愛人，與被愛的感受，是不是有種心的地方覺得麻麻的，而且覺得充滿能量，感覺可以迎接所有的事物呢？請大家回想看看，感動時是否也是這種感受？後學稱它為愛的感覺，所以後學看到某人會很有能量，就代表著喜歡他囉！！是不是這樣？請各位學長回憶一下看看是否有相同現象，沒有也沒關係，各人感受不同。

要帶給人感動，必要自己先感動，很難理解也很難做到嗎？我們都知道設身處地為他人著想叫做同理心，把這件事當作是自己的，已經體驗過的人會知道那種感覺，如若沒有體驗過，轉換個同理心，也會有所體會，大家可以試看看。



▲ 仔細聆聽輔導經驗的傳承。

再來是帶動，以輔導學長來說，對於一位後學，你是指著他走、牽著他走、還是帶著他走？差別在於：指著是完全支撐對方，牽著是拉著對方走，帶著則是放手讓他願意跟著你走。

輔導是個循序漸進的工作，要不斷引導對方，我們從指著、到牽著、最後帶著，怎麼樣讓我們能夠把每一件事情教導下去？就是要不斷地溝通、改正，不行就換方法，如同孔子因材施教，輔導也因人而異，沒有定法，沒有準則，重點還是要啟發對方的信心，為他加油、打氣、鼓勵。之前培德班曾分享過的「即時回饋」，就可以派上用場。

濟公老師說，真正的幸福是來自心靈上的富足。讓學員也有這樣的感動，他們對於道場、對於學界，一定會更認同，也更有信心。



▲ 培信班執秘說明年度課程重點。

### (三) 面對低潮：

在過程中，我們總會有遇到低潮的時候，《六祖壇經·疑問品第3》說：「改過必生智慧，護短心內非賢。」該拿出來檢討的時候就要說，然後痛定思痛，當下改過；當有改過的想法時，智慧就會湧出，沒有不能檢討的，只有可以更好的。

最後再以兩首歌曲與大家分享：〈師的愛〉，老師對我們訴說，不要忘了老師的叮嚀與囑語。〈師的話〉，歌曲中的故事值得我們去省思。（註）

### ※ 謝祥民

莫名被冠廷學長點名要分享輔導法會心得文，於是後學就寫了。很感謝學長給後學這個學習的機會~~

可惜，後學是下午6點多才趕到法會，因此，能分享的東西挺有限的。

首先，要說到培慧班思諺學長和信宏學長的分享，兩個人都讚到不行，一定要先給很多個讚！

思諺學長分享到：家長會，可以變成家庭日的計畫。後學覺得，是耶！如果以後每年的家長會都可以變成一整天的家庭日，那真是太充實了！此外，關於思諺學長提到的願景——每年舉辦運動會，雖然有難度，但還是希望思諺學長可以努力達成這個目標，如果達成的話，那我們每年都有一個活動是一定要運動，並且可以表現自己的機會啦！哈哈！

信宏學長分享的內容很多，包含了座談會、讀書會、真理爭理課程、輔導實務演練等教案的分享。在輔導實務演練教案分享時，信宏學長說到：由於公關組想要讓學員多一點機會演練小組分享，因此設計了這個課程，讓每個學員都模擬是一位輔導學長，去實際帶帶看小組討論。這個過程中，他發現許多原本在課堂上很少講話的人，在帶領小組時都能講出一些內容，



▲ 分年級互動交流。

所以……不論原本的能力為何，每個人都是可造之材！哈哈！

培德班的繼元學長提到與班上學員的互動，尤其是當學員自製影片分享的時候，達緯學長的眼淚是用噴的（XD）！也由此可看到只要輔導學長用心，學員一定可以感受得到。以及培德班發想了感謝卡（什麼？竟然還有把照片貼在牆壁，下面放套子，讓班上所有成員都可以適時寫小卡回饋這招!!）、執禮卡（不論是在地方班、學界班，只要擔任過任何一個執禮的位子，都可以請點傳師或學長簽名認證）等創舉，觀念相當新穎！

接著，培信班和培緣班開始「輔導案例分享」，兩位輔導學長分享了兩位特殊的學員狀況，但這兩位學員其實是「有意願」繼續參加學界班，所以不太需要擔心。只是……後學比較不知道該怎樣處理的是：萬一以後遇到有學員不喜歡、也不想要理解「一貫道」是什麼的話，該怎麼辦呢？只用「佛度有緣人」這個說法，好像不太能解決這個狀況呢！

最後是後學分享陳昭湘點傳師為我們上的輔導課程 PPT 內容：

輔——先輔正自己，再輔助他人。

導——先化導自己，再引導他人。



▲ 陳昭湘點傳師說明「輔、導」的意義。

後學當下想，真的。一定要先輔正自己，「才能」輔助他人；也要先化導自己，「才能」引導他人。這說得真是太好了！後學無法將這份感動訴諸於文字，只能等大家當了輔導學長以後，親自去體會！

在此也節錄陳點傳師的結論：

用心才能開心，

投入才能深入，

付出才能傑出。

的確，我們用出心力，才能感到法喜充滿；投入心力，才能了解自己的極限在哪；付出自己的所有，就能在一貫道的道場上展現自性的光芒！

註：此兩首歌為寄調歌曲，讀者可上網瀏覽。〈師的愛〉<https://www.youtube.com/watch?v=TbXGhUQzsjk> 〈師的話〉<https://www.youtube.com/watch?v=33uhb8qiDIU>