

# 感恩的成全路程

◎ 自在

人活著有多久，路途就有多遠。回頭想一想，上天是公平的，人不論貧賤富貴，同樣給予一天24小時，只是每個人的壽命長短不一。到底人生的價值又在哪裡呢？是選擇快樂、無憂無慮地過生活，還是苦悶憂心？人到底是在追求什麼？是金錢、是名利、是地位，還是其他的？為什麼人的煩惱怎麼多？是不是有了金錢就沒有煩惱？是不是有了名利就沒有煩惱？是不是有了地位就沒有煩惱？如果不是，那人生的路應該怎麼走？有句話說：「人生路途百百款，要走哪一條自己選，選錯道路輪迴轉，選對修道最圓滿。」

後學非常感恩有機會能在高級部成全學系學習，經由點傳師、高級部助理，以及班上同學們的教誨與提醒，也讓後學在成全的學習上能持續不斷地努力，成全別人更成全自己。

## 未成佛道 先結人緣

真真學長（化名）個性開朗，嫁到夫家，與妯娌、小姑相處和睦，因為她從不計較，總是無怨無悔地付出，默默地承受。十幾年來，先生較少在她身邊，她身兼父職、照顧公婆和兩個孩子，為了生計及帶孩子，所以一直以來都無法參班研究道理。就在前幾年，因為公婆相繼歸空，面臨家中中堂承接的問題，當然真真學長就是最好的人選，也是後學們要加緊鼓勵並關懷成全的對象。

經過長久的接觸，總是欠缺臨門一腳，種種原因迫使她無法順利進入道場。後學們唯有持續不斷地關懷，運用地緣關係製造機會，與真真學長多聯絡感情，建立友誼，以等待機緣成熟。

有一天，真真學長腳傷舊病復發，疼痛不已，打電話聯絡後學。因為醫

生建議她要住院開刀治療，但因為孩子都到外地讀書，不在身邊，導致真真學長自己無助一人面對病苦。在真真學長生病期間，後學與其他前賢一起前往探望及關心，傾聽她的心聲與苦悶，慢慢建立了友誼，也拉近了距離，取得信任。

真真學長出院後，住在她妹妹家，以便到醫院做復健。後學除了以電話表達關心之意，有一次寒流來襲，天氣特別寒冷，後學特地帶了一條新買的保暖褲送給她，希望能派上用場，並持續關懷她。由於真真學長腳痛，出門不便，有時候後學就充當司機，載著真真學長外出辦事情與採購民生用品，甚至於幫她解決困難，也因此感動了她與她的妹妹。

經過兩個月的努力，彼此的了解與信任才漸入佳境，真真學長終於願意到天庭道院參加壇辦班，開始接近道場。我們偶爾會相約到溫泉區泡腳，這有助於經絡的順暢；後學也在聊天中發現，她外表看似堅強，但內心卻蘊藏著脆弱的一面。她說：「孩子不在身邊，一個人住一間房子，內心有點害怕，沒有踏實感。」後學聽了之後，給她一點建議與方法：「妳家中有中堂，都有護法神在，妳與佛祖又那麼有緣，人又很善良，有空多誦《彌

勒救苦真經》，仙佛慈悲會庇佑妳。」並以正向的話語來鼓勵她，安撫她心裡的不安。

接著後學再成全真真學長每週三固定「與仙佛有約」，載她共同來開班，研究道理，至今已經維持兩年了。現在真真學長不但有出來參班，也會主動參與道中無畏施的工作……，不斷地在自我提升中。

### 職場即道場 有緣當惜緣 常保赤子心 廣結諸善緣

俗語說：「活到老學到老。」但就是不能「心老」，偶爾也要返老還童，保持一顆天真的赤子之心。因為後學是在學校的福利社工作，所以有機會接觸很多學生；下課時間，後學偶爾也會找空檔跟孩子閒聊，聊課業或是談兄弟姐妹相處的心聲；孩子們很單純，什麼都聊，後學也問問他們放假何處去，還是在家玩電腦等話題。累積談話的內容，慢慢了解孩子的內心世界、家庭狀況，雖然時間短暫，也讓孩子可以放鬆上課緊繃的心情，舒緩課業的壓力，後學也藉機與同學們作互動。

### 善用資源 藉機成全 製造機會 兒女同參

期中考後，兒子、女兒與同學相約週末先去看電影，然後再去逛街，以紓

解一下身心。週五晚上，電話鈴聲便響不停，為了聯絡明天要搭的車班與集合地點等。後學在電話旁給兒子、女兒出個主意，說：「我們也想加入你們的行列，由爸媽開車接送，請吃午餐，而且電影票也負責在內。」話一說完，電話中的茜茜同學（女兒的同學）很高興地問：「真的嗎？」後來竟然主動再幫忙聯絡其他四位同學。

這電影票是後學小孩們和先生從道育班那兒領到的全勤獎，後學之前即在思考：「如何將電影票發揮最大功效？」便與先生商量，如果兒子或女兒的同學誰先來求道，就將電影票分享給新求道的同學。不知小孩同學中誰有這個福氣？

看電影那天剛好是天庭道院固定的辦道日，後學和先生載著小孩和同學們來道院，讓小孩的同學也能多認識我們道場；既能與孩子們聯誼，又能度他們來求道，真是上天最好的安排，而這也是兒子、女兒第一次當引師。

接著就是成全子女的同學們來上道育班。但其中有一位同學來中堂上了幾次課後，他的奶奶便阻擾孫子，不讓他來中堂，原因：一、奶奶對道場不瞭解，二、怕孩子來參班會影響課業成績。明白其因素，我們事先透過電話與同學溝通，瞭解孩子來中堂

的意願很高，並先問同學：「若我們到家裡拜訪，不知奶奶是否會排斥？」得知道奶奶不反對之後，就拜託楊盛益道務助理與後學的大兒子，和後學一同去做家訪。

在拜訪中，我們用最真誠和尊重的心與奶奶做溝通，傾聽其心聲，解決她心中的疑慮；我們更特別向奶奶說明：道育班的宗旨與課程安排，不但對孩子有正面的影響，又能提升孩子的品德，這點確實讓其他家長也都放心了不少。尤其提到道育班有關孝道的課程，特別獲得奶奶的認同。我們也向奶奶說明：上道育班對於課業方面也不會有影響，因為道育班一個月才上一次，又有同儕之間相互學習和激勵。經過溝通後，終於得到奶奶的認同，而答應讓兩個孫子來參加道育班。

之後後學常找機會拜訪奶奶，讓她感受我們的關心與真誠，眼看時機已成熟，乃邀請她來求道；原本已聯絡好了，卻因為奶奶臨時有事纏身，而錯過求道的機會，經過兩次都是如此。但後學還是持續不斷地成全，到第三次，奶奶終於順利來求道，之後並參與新道親法會。所以，度人成全的工作，是需要耐心的，不要輕言放棄，否則就斷送了眾生的慧命。

二十年前結道緣  
因緣流轉斷箏線  
幸蒙天恩大德助  
今得（精德）白陽金線牽

家住在台南的三姊，20年前全家皆在宜蘭求道；回到台南原想找基礎忠恕道場參班，還真是不容易，尋找過所屬單位的執行班長幫忙詢問，沒得到完整的答案，只知台南基礎忠恕道場有位顧前人，就沒有下文了。或許是機緣未到，也沒有人引導介紹，就這樣時間飛逝，已過了20個年頭。

後來，姊姊也受過別道場前賢的成全，卻又在某些因素下中斷學習。姊姊、姊夫雖然道理聽的不多，卻能清口茹素，真是不簡單，佛緣也很深厚，道心也很堅定。

一切都是上天最好的安排

後學自從上了高級部的成全學系，最惦記還是幫姊姊尋找能夠就近參班的叩堂，讓他們夫妻倆能參研道理。到了高級部3年級的時候，李素真學長擔任我們成全學系的助理，助理知道後學的煩惱，幫忙後學找到瑞周精德單位在台南的天進叩堂，但一開始不知離姊姊家有多遠。聽到這個佳音，後學很感謝素真助理的協助成全，更感恩上天的慈悲安排。後來得

知叩堂與姊姊家只需5分鐘左右的車程，真是太好了。

接下來的安排，助理教導後學要懂得道中的倫理，指點後學應回到所屬單位，先報告宜蘭天庭道院程松源點傳師，懇請點傳師慈悲幫忙與瑞周精德單位的劉碧蓮領導點傳師聯繫；確定後，等待點傳師指示，後學才帶著求道資料與經書，準備前往台南。

透過助理的安排，原本選定要在天進叩堂開班前，就先南下拜訪姊姊一家人，但計畫總是趕不上變化，安排兩次都因為遇到颱風警報而取消行程，只好延後另約時間，真是好事多磨呀！

再出發，終於與助理一大清早搭乘高鐵，展開到台南的成全之旅，咻！咻！車速非常之快，僅停靠個幾站，就抵達台南，姊姊已經在車站等候我們了。換搭姊姊的車，一眼望去沿路的風景很美，讓人有心曠神怡的感覺，土地很寬廣，連天空的白雲都朵朵分明，陽光也漸漸在加溫中，跟人一樣的熱情，好像在告訴我們今天是好日子。

擇日不如撞日  
開口說就有機會度人

俗話說：「來得早不如來得巧」，當天下午，外甥剛好從軍校回來，還

帶著女朋友雁婷。助理藉機邀請他們一起到中堂共進晚餐；餐後接著開班，因此，除了姊姊夫妻倆，又多了兩位年輕人來參班。

到了中堂，素真助理為我們介紹和藹慈祥的劉碧蓮領導點傳師與中堂的高壇主，經由兩位大德親切招待，並提及明天中堂剛好有辦道，鼓勵尚未求道的雁婷來求道，把握這難得的殊勝因緣。就這樣中堂又多了一位新道親。

結束辦道後，任務已告一段落，等待下一次有緣再相逢，這是後學最遠的一趟成全之旅。很感謝劉領導點傳師與助理的慈悲成全，目前姊姊與家人持續參班，更發心度身邊的親朋好友，時而布施行功，至今已邁入第3年。

### 夫妻同修少羈絆 修行路上需道伴

慧淑學長（化名）以前有女兒的陪同，一起出來開班，但是自從她女兒搬家以後，慧淑學長參班的次數就漸漸地減少。經過了解，其原因是先生反對，雖然慧淑學長想出來參班，終究無法如願。

我們去家訪，才了解到吳先生很有自己的想法，我們試著邀請他來中堂參班，剛開始吳先生推辭說：「沒

時間。」他還說：「來中堂太拘束了……」等等原因。表面上雖說同意老婆來，但就是不見慧淑學長來參班，因此需要更多耐心來做成全。

國父革命第11次才成功，我們要成全道親，應該學習這樣的精神，不怕失敗，再接再厲。吳先生是位生意人，假日在市場賣蔬果，後學偶爾藉由買賣的機會與其互動，漸漸熟悉。時而聊天談一些道中的訊息，也鼓勵他來參與中堂的旅遊活動，經由旅遊開啟他接近中堂的因緣。法無定法，接引眾生須善巧方便、活潑運用。透過這種方式，也希望慧淑學長與吳先生在修道路上能相伴同行，互相提攜。

### 過程勝於結果 無限感恩

在成全的路上必然有所困難，要如何克服困難，發揮勇氣與耐心，正是我們所應學習的人生智慧。過程勝於結果，要時時檢驗自己，是否真修實煉？是否掃除分別、執著與無明？《道德經》云：「故善人者，不善人之師；不善人者，善人之資。」成全他人就是成全自己，眾生就是我們累劫的恩人。沒有他們，我們就少了行功了愿的機會。這一切都要感謝上天的安排。