



2014

學界班法會心得集錦（上）

◎ 忠恕學院學界班提供

※鄭怡欣

此次的法會，後學很開心可以兩天都參與到，獲益良多；去年也參加過忠恕學院學界班辦的法會，但是只去了一天，也只上了兩堂課。在那次之後，後學知道法會的目的是要讓我們了解〈十五條佛規〉，而後學以前也參加過讀經班、青年班、國樂班等等，卻從不知道有〈十五條佛規〉，所以在去年知道每年學界班都會辦法會的時候，後學就告訴自己：每年一定都要參加法會。原本後學因為工作排班的關係，也只能去一天，直到後來才又多了一天的假期可以去，後學想一定是上天有聽到我想去法會的想法吧！

這次法會內容是最後五條佛規，分別是：出告反面、不亂系統、愛惜公物、活潑應事、謹言慎行。後學這一組首先體驗的課程是「出告反面」，

在體驗講師們安排的活動中，可以更深入了解到這句話的意義；在這活動中，安排有兩間教室，組內又再分成五小組，每組二至三位學長，每位學長分別到不同的教室，須完成指定任務。跟後學同一組的修德學長有做到「出告反面」，他告訴後學應該要摺紙鶴，但因為後學不會摺，所以就放棄了，很可惜沒有順利完成任務，有點對不起他。

法會第二堂課是「不亂系統」，這項體驗是一人用一支湯匙運水，沿著中心線依序倒至另一端的臉盆；大家一來一往，忙著舀水、倒水，甚至有人使用了特殊道具——洗碗海綿，更厲害的是大家一起用湯匙撐著裝著水的臉盆至另一端。但是在這過程中，後學聽到信宏學長說了這樣的一句話：「不要在乎輸贏，最重要的是過程。」後學想這是要告訴我們不要有得失



▲ 劉點傳師說明〈十五條佛規〉重點。

心，另外也要想想這樣的活動代表的意義又是什麼呢？原來是「依序」二字，不為了要求快或求贏，而違背了原本的初心與道心，這才叫「不亂系統」吧！

第三堂課是「愛惜公物」，後學跟後學的弟弟禹祥同一組，一起做了兩個撈金魚的器具，我們撈的不是金魚而是乒乓球；每小組分別利用不同的工具做出不一樣的撈網，但有同樣的材料：宣紙兩張；最後，大家撈的球數都不一樣。雖然後學這小組是最後一名，但是後學覺得這是另一項新的體驗；撈完後，看看大家所剩的宣紙，有人剩很多，有人剩很少，還算滿明顯的對比。以宣紙當作公物來說，剩很多的人可能代表他愛惜公物，剩很少的人可能代表他較不愛惜公物；後學其實就剩很少，而確實在製作的

過程中，我們是一點保留都沒有，將材料全部用光，這真的就很慚愧。

第四堂課是「活潑應事」，一開始時，講師要我們按照禮節走，即「一……、再……、三……」，感覺跟「活潑應事」的佛規很不相關，而且前幾堂課講師們也沒這樣要求；然後講師要我們排出辯論會的座位；最後，講師臨時說有新求道人來求道，要我們這組支援，這時我們趕快分配要做的事，後來講師才說這只是一個任務，其實並沒有新求道人。在這過程中，後學其實不太瞭解為什麼要這麼做，直到後來講師說明其中的意義，後學才瞭解：遇到任何事情，是否能當下承擔並使之圓滿，這都要看我們是否有足夠的智慧。

題外話，後學在法會第二天早上擔任獻茶的上執禮，其中說到：「舉



▲ 小組中有良好的溝通，才能順利完成任務。

眉齊、一叩首」的一叩首時，因為卡痰加破音，所以聲音不是很好聽，當時實在是很害怕有人會笑我。但後來後學問後學的弟弟，他說：「只要當下自己沒有笑出來，然後順其自然地去做接下來的事，這樣就不用怕別人會笑你，而這不就是『活潑應事』嗎？」原來，活潑應事也須能隨機應變，而且不能有多餘的心念。

最後一堂課是「謹言慎行」，透過綜藝節目的遊戲方式，除了告訴我們要好好把握每一次說話的機會，以及每句話都要三思後再表達出來，這樣才不至於造成口業。

在這兩天的法會當中，又多學會了五條佛規，如此生動活潑的課程怎能不繼續參加下去呢？後學覺得法會不只是告訴我們佛規的意義，也讓我們認識不同班級的學長們，彼此互相交流、培養友誼。認識了學界班的各位學長後，讓後學瞭解到：在修道這條路上，並不是自己一個人，還有在座的各位學長跟後學一起努力，是吧！所謂：「一日在學界，終身是學界；一日是學界，終身為學界。」後學已經可以慢慢瞭解到這四句話的意思了，最後，感恩學界班所有點傳師、講師和學長們！



▲ 撈球活動中體驗愛惜公物的意義。

※林琬瑄

這是我們第一次參加法會、第一次一起過夜、第一次早起靜心抄經……，一切的一切都是如此充滿新鮮感。

讓後學記憶最深刻的一堂課是「活潑應事」，我們面對突然發生的事，要勇於承擔、理事圓融，就像突然出現的應變題，要怎麼做才能在短時間，大家一起做到最好？一切都需要每個人的分工合作。

這就像輔導們給我們的任務，要我們擔任上下執禮，在那當下真的是很緊張，但我們很努力地做到最好，雖然過程中有些疏失，不過我們都盡力了！我們也克服心中的恐懼，這不就是「活潑應事」的一種嗎！

（續下期）