

高級部四年學習心得集錦（下）

◎高級部 2011 期法施學系儒學組提供

（接上期）

※廖春妮

感恩後學們有機緣來上高級部，可向陳昭湘點傳師和簡豐德講師學習。簡講師用專心、專業的一套特別的方法，來教導同學如何製作經典章節講述專題，其困難度很高！當後學知道講師學歷不高時，真的好訝異！由此也可以看到講師的用心與苦心，連電腦操作都超棒的，相信講師自我學習心的強韌性比一般人高很多。看到講師這樣的學習態度，後學也應該見賢思齊。

此外，後學每次上課或課外演練時，看到學員也是那麼用心地學習，上課導讀及解經時，都會讓後學感到很法喜，甚至捨不得離開課堂，因為一離開，就會錯失各位同學的解經與心得分享，如此後學就會少聽到一次。

後學知道自己在道學方面很不足，所以應該再用心、再加強；看到同學能將講師所交待的功課一一完成，這才是真正在學習；也看到大家從一頭霧水，聽不懂、看不懂，到現在的進步，這是學習的成果，這些學習心得與成效在高級部法會時已展現出來，有別於以往。

※顏勝宏

感謝陳點傳師、簡講師的慈悲與各位助理的指導，讓後學在這4年的學習中獲益良多，將初、中級部所學逐步消化，而有一點點的體悟與心得。

過去許多單位訓練新進講師的方法，通常是將前人、點傳師所講述或準備的內容與資料，熟練背讀，再輔以密集演練，以期短時間內能看到效果，這種方式雖能達到效果，但是

對於道理的體悟若不夠深入，多數淪為文字般若，拾人牙慧，無法真正感動眾生；此外，有專注個人體悟並自行撰稿者，藉由熟讀三教經典，輔以密集演練，也能達到相當效果，但是這種方式缺乏系統性與循序漸進的方法，難以引導初學講師深入堂奧。

記得後學剛進高級部，要考20分鐘的專題講述，當天早上才知道題目，下午就要上台講述，真是晴天霹靂啊！根本不知道要如何準備起，連題目的重點都抓不出來，更別談到講述了，只能拉拉雜雜講一堆，時間還沒到就自動下台一鞠躬，自己都覺得十分慚愧。

簡講師所教授的「層次體悟修行講述法」，簡稱「層次講述法」，後學覺得確實能夠訓練出道場上所需的講師人才。尤其高級部法施學系旨在培養術德兼備的講師人才，如果沒有將道理落實在日常修辦中，道理就只是道理，無法產生感動人心、改變世界的力量；一個人身上有沒有道，端看個人將道落實到那種程度。運用層次的概念，可以將許多的道理抽絲剝繭，譬如理氣象、性心身、體相用、過去現在未來，可以從外談到內、從遠談到近，也可以從體談到用，如此一來，道理的廣度增加了，層次也豐

富了，而深度則必須靠自己不斷地修行與體悟來達成。

此外，儒學組學習的是儒家的經典，儒家重視實踐的工夫，尤其要從家庭倫理做起，《中庸》云：「君子之道，造端乎夫婦，及其至也，察乎天地。」夫妻是家庭的核心，而家庭又是國家、天下的核心；儒家應運，道傳天下，首要重視的是要把人倫做好，把個人修身的工夫做好。人與人相處的道理很微妙，運用層次講述法，逐步剖析這些道理，如果沒有真正落實，是講不出來的；就算勉強講出來，自己都會覺得很心虛、很慚愧，就在這樣自我修持的過程中，自己的心性能夠更加提升，人際關係也會更加圓滿。

感謝簡講師的教導，除了能夠不厭其煩地指正我們作業上的謬誤外，對於我們講述方法的掌握，也能適時提出指正。練講時，明明就覺得某位同學講得很不錯，但講師就是有辦法指出其不足之處，且能讓我們聽了信服，真是高竿極了。若要講到全班最認真的人，可能沒有人比簡講師還認真，因為簡講師往往是第一位到班準備的，而我們這些同學卻都還姍姍來遲，想想我們真的是非常對不住，還好作業有交，不然真是越想越慚愧！

〈普賢警眾偈〉：「是日已過，

命亦隨滅，如少水魚，斯有何樂？大眾，當勤精進，如救頭燃，但念無常，慎勿放逸。」高級部學員的日子即將結束，未來還有兩年的助理服務，不只自己的德業必須再精進，不能有一刻的放逸，對於度人成全的工作也不能停擺。後學謹記陳點傳師傳授「共好」的理念給大家，道這麼好，不要只有自己修、自己好，也要能推廣出去，讓眾生都能得益。

※蘇于珊

後學很有福氣能跟著陳點傳師、簡講師與各位優秀的學長一起學習，後學雖然擔任助理，其實是重新學習，一種前所未有的經典深入講述學習～～

陳點傳師很負責任，除了每一次的開班賜導都語重心長地和大家分享修辦的心得外，也很注重團隊的分工合作與行政細節，每一個活動或專案都要有規劃，且會細心地以口頭與信件交代，並親自參與及檢驗。其實點傳師的地方道務非常繁忙，但如此用心於高級部人才培育，真是相當的不容易，也是我們莫大的福氣！

簡講師的教學更是無庸置疑，除了層次講述法的教學，讓沒有講述過專題或經典的講員，也能很快地找到要領來架構專題內容！學習的過程中，講師也會依照個人的思維與內容

來調整，並調整為具有我們個人風格的講綱，而不是講師風格的講綱，這要非常深厚的功力，才能因材施教。講師在教學的過程中，也會教導我們修辦的功夫與深厚的道理，讓我們的講述更有意涵且紮實。雖然助理不用上台練講，但在小組討論與激盪的過程，也讓我們能一起深入學習與提升。

其實，在中級部時，我們就曾經學習過《大學》、《中庸》，但之前的學習僅講述傳題，對於經典意涵的了解和深入有限；層次講述的方法，讓我們可以有系統、有邏輯地去剖析每一句經文的意涵，深入後，由外而內，由淺至深，由形而下談到形而上，讓我們可以很清楚地架構自己的思考，再加入心得體悟，便可以有系統地分享經典內容，讓聽者也能很清楚地了解經典，如此教學相長，也讓我們快速地提升。

很開心能和各位學長們有此豐厚的因緣共同學習，且是志同道合、目標一致地想把道義研究得更紮實。學長們主動積極地提出問題，如獲至寶地反覆學習，雖然班上人數不多，但散發出求知的渴望與向心力，也是共修難得的機緣。雖然已結業，期許大家繼續相互鼓勵與支持！

（全文完）