



在一起這四天

智二小隊的點點滴滴（上）

◎ jia

台北區道育班國高中生服營，2014年已是第四年舉辦。今年最大的不同是，首次由基隆區、宜蘭區和台北區三區道育班聯合舉辦，師資投入人力和學員參與人數皆創下歷年新高（兩營師資總共超過65人，國小道育營學員71人，國高中生服營學員70人，此外還有活動組組員以及三區的廚師爸爸、媽媽）。

依照往年慣例，生服營提前一天進站，首日進行服務的訓練與默契培養，以期在之後三天的國小道育營中，可以提供最優質服務。

三區共成 各有所擅

由於營隊場地選在天庭道院，在地的宜蘭區負責所有場地相關事宜；先前的會議中，關於餐具、寢具、拜墊、桌椅等的數量一一確認，且由於同時會有國小道育營隊和國高中生服

營隊，因此場地的運用也必須先協調。

今年國小道育營主要由基隆區負責，許許多多的優點令人看在眼中，佩服在心裡——開會準時有效率，分工詳實且各盡其責，例如：學術組精美且細緻的佈置，連小地方、小細節都沒有遺漏；活動組的活力風靡所有大小成員；輔導組陣容堅強等，值得學習的地方很多很多。

由於基隆區大力承擔國小營隊的事宜，使得今年台北區師資有更為充裕的人力學習生服營隊的課程企劃和營隊帶動，從往年不到10位的人力增加到一倍以上，三大隊9小隊的組織架構也順利成形。

生服營規劃為早、午、晚三個班，每一班輪流由一大隊負責，該大隊中的3小隊分別負責國小營隊的課堂服務（搬排桌椅、課程或活動支援、

茶水準備、洗手間清潔等）、廚房服務（打桌排菜、飯後整理與餐具清潔等），與中堂執禮（淨手、搬排拜墊、獻香或獻供執禮等）；因此，每一位同學都有機會輪值到三種服務項目。沒有輪值到的同學則在課堂上課，配合營隊主題，學習與「誠意正心」相關的課程。

人與事 陌生到熟悉

生服營第一天的課程包括小隊認識、隊呼對抗、服務工作闖關體驗，以及環境打掃。來自三個不同區的學員一開始都默默觀望；自我介紹時，音量小小的，帶點靦腆與害羞，即使玩遊戲時，都像高山上久久沸騰不了的開水，十分溫吞。話說後學也是第一次帶生服營啊，但也只能立即用「自來熟」的熱情，試圖炒熱氣氛。

原本以為比較困難的是小隊長和副小隊長的推舉，會因為大家彼此並不熟稔而互相推託；沒想到我們這一小隊的小隊長信傑同學不僅一口答應，還優先讓坤道怡禎同學選擇要當小隊長或是副小隊長；這也令後學非常意外，因為這位從小看到大的同學，一向都是很怕麻煩，凡事能輕鬆的話，就不願意多費力氣，沒想到竟然在營隊首天就願意承擔起這個責任！第一



▲小小年紀動手切菜，一點都不馬虎。

天在寫服務報告時，信傑同學寫著：「擔任小隊長，要先想小隊員等一下要做什麼，還要隨時注意小隊員去了哪裡。」也讓人看出他真的很用心在這個職責上。

下午的闖關體驗，是到各關練習如何掃廁所、排拜墊、排桌椅、摺睡袋、收碗盤、掃地與拖地等，由各關老師一一教導方法並驗收。看著同學戴著手套、拿著抹布蹲下來擦拭馬桶，想來是很多人第一次的震撼體驗，但後學又很意外的，並沒有聽到任何抱怨或遲疑，同學們都認真地完成工作。

隨著一次又一次的練習，不僅培養了小隊默契，也更熟悉服務工作的項目和流程；很多第一次參加生服營的同學都說：「原本以為此次參加的

營隊，和往常一樣是來玩的，沒想到竟然是要為國小營隊服務！」聽到這些話，只能心中暗笑：「既來之，則安之，這四天就好好體驗一番吧！」

起床後 進入服務模式

早晨 5:45 的集合時間，大部分人都還帶著惺忪的睡眠，我們這一小隊就開始餐廳服務的輪值工作，由於此時國小營隊尚未進站，工作量並不大，在團隊合作之下，迅速地完成；早餐之後，則負責洗碗盤的工作，還有為了迎接國小營隊的到來，也必須要再多打 12 桌餐桌椅。

同時間，同一大隊的另兩個小隊正在反覆演練禮節（這三天所有的禮節都是由生服營同學負責），以及整理國小營隊的教室。接著，全體到天庭道院大門口，一起歡迎搭著遊覽車到來的國小學員，兩邊列隊拍手、高唱歡迎歌的陣仗，讓國小學員也見到生服營大哥哥，大姊姊們的活力！

服務完之後，就進生服營課堂中，一起進行「做自己」課程，透過賓果遊戲和心理測驗，讓同學了解到社會我、理想我與本質我的不同，並且學習從認識自我到肯定自我，進而發揮自己的特質，以服務人群。其中，「願意繞他兩圈，對他說我喜歡你的人」



▲ 同學們最期待的米香 DIY 體驗課程。

這個項目，帶動起全場的氣氛，尤其當營主任楊月英點傳師和同學抱著，互繞兩圈時，更是全場起鬨。

下午課程安排米香和果醋 DIY，也是全體同學都很期待的時段；因為場地的關係，需分成兩梯次，有一半同學得先留守，做服務工作，隔日再去，另一半的同學則搭車前往；讓人印象最深刻的是透心涼的冰棒，也藉此機會了解「阿蘭城」的特色和歷史。不論外出體驗的是什麼課程，只要能夠出去玩，同學們都非常開心！

晚上是「少年特攻隊」的時段，分為大胃王、算術關、頭頂桶子接乒乓球、背經書和排骨牌等 5 關，必須從隊員中挑選適任的代表闖關，如果沒有過關，則退回上一關重新挑戰。有的關讓人又好氣又好笑；有的關只差一個球，卻扼腕而回；背書關半靠運氣，要是抽中全然陌生的《中庸》段落，那可就不是短短五分鐘可以背熟的。排骨牌關最需要耐心和細心，明明已經略有雛型，



▲ 排骨牌，考驗小組的團隊默契。

一個不小心，手或腳去碰倒了，牽一髮而動全身，又必須重新排起；如果聽到慘叫聲，就可以知道有哪一隊又粗心弄倒了骨牌。

後學觀察到我們這一小队負責排骨牌的至良同學，雖然看似大喇喇的一個男生，但是當骨牌不小心被弄倒了，卻沒有半句抱怨或任何沮喪，立即重新再排，展現鏗而不捨的毅力。我們抽中的是困難度很高的「虎」字（大家心中都在OS：這是什麼題目啊～～），隨著「虎」字漸漸成形，也讓人越來越期待；一推之下，先是全體歡呼：「YA～～」，接著是齊聲的「唉～～」，原來其中有一撇沒有全倒；讓後學驚異的是，沒有一個隊員猶豫片刻，而是立即再拿起骨牌排了起來，雖然我們這一小队並沒有得名，但堅持到最後一秒都不肯放棄的精神，卻比什麼都更為珍貴！

回顧一天 辛勞與感恩

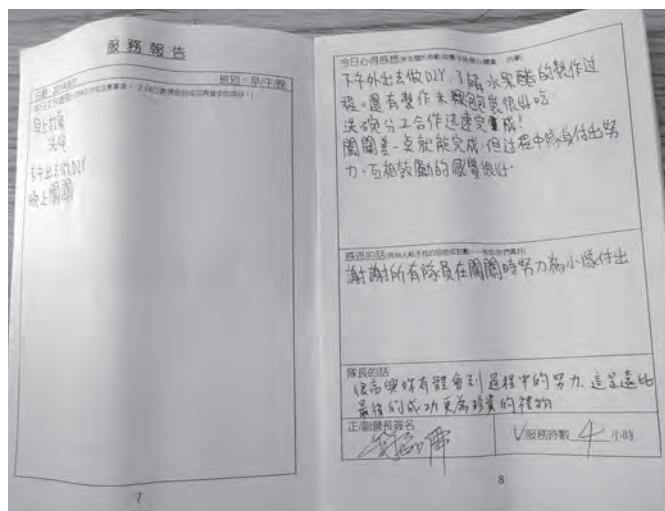
比較困難的任務是要求同學每天必須填寫的「服務報告」，必須寫下：

A. 本日工作概要（1. 交辦工作或注意事項。2. 自己表現很好或可再進步的項目。）

- B. 今日心得感想（所有關於感動／收穫／辛勞／開心／體會……的事）
- C. 感恩的話（其他人給予我的協助或鼓勵——有你／妳們真好）

雖然僅是2頁A6大小的版面，卻總見到同學們搔首搖頭，難以下筆，有些同學還很誠實地說：「在學校最頭痛或討厭的，就是寫作文了！」此時必須引導同學們回想這一天的工作，並針對同學各自負責的項目與表現，分別向她們說明可以切入的點；為了擠滿版面，有乾道同學字寫得特別大，而大部分的坤道同學都寫得很認真、很細膩。透過這兩頁版面，也讓師資們了解同學的心聲，並可以適時給予鼓勵和回饋。

（續下期）



▲ 寫下心得與感謝，留住滿滿的回憶。