



# 另一種欣喜感受

◎ 周金龍

記得6年前，後學在南部參加為期5天健身教練講習訓練時，突然在上課中接到一通在校即將畢業之學生班代表的電話，話筒中傳來令人感到窩心的話語：「老師，班上全體同學要我代表誠摯邀請你，明天我們全班將拍大學留念的生活照，學校的老師我們只有邀請你一位，希望一定要參加。」驀然，後學相當錯愕與茫然，但心中難掩欣喜，高興的是學生在即將畢業時，還記得大一教過他們的老師，唯獨是我一人。

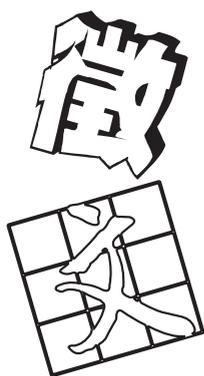
在接電話後，腦海浮現：「為何學生選擇的是我？」真令人百思不解；後來，到學校經輾轉詢問得知，原來她們回憶說出：「老師，在教導我們知識理論外，生活中亦輔導與教化，要我們積極培養高人一等之能力、智慧與胸襟，以應付未來畢業後到社會所面對的各項職場挑戰、

人際關係應對，及如何有效運用多元邏輯思考模式去作習題，解答分析，找出人生的答案。」其次回答：「在專業學識研究上，老師都是諄諄善誘地啟迪，不因程度差異而有所歧視忽略，讓我們深受感動。」後學自覺認為凡是問題學習與探索經過深思（Deep Thought）後，人生難題的答案就會演繹為簡單規律的模式，然而這群學生中有些同學已經是博士生，實在讓後學值得欣慰，亦是教學與研究過程中一大樂事，且均不是為求名，也不是為求利，只有「把握現在」才是最踏實的人生理想。

在這一切過程中是要能存著愛心、關心、耐心、恆心，然而成功的經驗和失敗的教訓對於人人的挑戰而言都是存在的，而其中最重要兩個關鍵問題是：你是否建立了人生的理想目標？其次，你是否已擬定了可行的

達到目標之計畫？尤其後學在歷經多年之教學相長中，始感悟到「溫文有禮，外圓內方，繼而謙恭受教，始能發揮潛移默化之功」。其中更值得一提是有位八家將成員之一，其個性較為暴躁、頑劣、倔強、叛逆，易與他人格格不入，因此常發生爭執；但經多方面一再勸導、鼓勵與給予機會，其心性逐漸受到啟發改變，而這一位主角正是打電話給後學的班代表。

有心就有福，有愿就有力。凡事只求付出及問心無愧，不計功利價值，而能多為能力不足的人多一分設想服務，不必考慮他人之人格特質或情境因素，而只問如何有利於他人為首要考量（利眾）；且願意多付出一些，在人際的關係必定會變得更融洽、更密切，如此生命才是真的有價值，因為「智慧」是從人與事之中磨練所得。



### 修道與教育

傳道、授業、解惑是教師一貫的使命。您覺得修道可以和教育結合嗎？修道可以讓您從事教育工作時更得心應手嗎？您曾經將您與學生互動的實務經驗運用在道場教育上嗎？請老師們發表一下您的心聲。文章題目可自訂，舉例如下：

- 修道讓我更有（耐心、愛心、信心）教導孩子
- 一定要體罰嗎？不體罰怎麼辦？
- 與讀經班的小道苗共同成長

## 啟事

本刊園地公開，  
至誠歡迎前賢共作法施，廣結善緣。

- 本刊係贈閱性質，來稿雖無酬勞，但本社將代表所有讀者，先向您致上最高謝意！
- 如來稿文章有時效性，敬請於欲刊登月份前一個月的1日之前投稿；如因進稿日期較晚，或該期稿擠，則視實際狀況處理。
- 本刊會視情況潤飾來稿，您若不希望更動任何字句，請在投稿時註明。
- 文章若有擷取來的文句請註明出處，並確認可轉載，且無侵權之虞。
- 來稿請以Word檔方式儲存，並註明聯絡電話。照片請提供最高解析之檔案。
- 投稿電子信箱：[jichu2022@gmail.com](mailto:jichu2022@gmail.com)
- 或燒成光碟寄至下列地址：  
10876 台北市萬華區寶興街188巷2號 先天道院〈基礎雜誌〉編輯部收