

# 給自己一個改變的機會

◎ 吳性慧

不知不覺在基礎忠恕學院台北分部初級部二班的學習也將邁入三年級尾聲，每每看著身邊的同儕在思維觀念、言行舉止，由內而外，一點一滴地產生轉變，除了激勵自己時時自我檢視外，也更加堅定當初到二班學習的抉擇。誠如點傳師們所勉：「行盡世間天下路，唯有修道不誤人。」在這裡，自己的生命也開始有了點不同……

從有記憶以來，每逢週末家人都會開車載著我們到叻堂上課，一路懵懵懂懂地也來到國中。長大後，在一顆外放的心作祟下，開始認為道場所言盡是老生常談，並覺得課程內容乏味、無趣。有幸生於道化家庭，卻染有「得之容易而不懂珍惜」的病灶，一次次的藉口、缺課，讓後學最終成了道場的中輟生，而這一離開就是十多年。十來年的光景讓自己幾乎忘了道場一切所學，甚至認為人的一生命該庸庸碌碌，讀書、考試、畢業、工作、結婚、生子，然後慢慢變老。

一次年節聚會，家人提起：「要不要和表妹一起去二班？」

「嗯……再說吧！什麼都沒做就去上課與接受道場的資源，實在很不自在。」後學暗自忖度著自己很可能重蹈覆轍，幾堂課後又再度中斷學習。

「其實聽課也是種護持道場的方式。」家人卻這麼鼓勵後學。

「好吧！」雖然壓根兒不清楚什麼是二班，但抱持著「人生不過爾爾，何不敞開心胸試試？」的想法，且這次有表妹作陪，總不至於兩人同時都想蹺課吧！於是，開啟了接下來三年幾乎每週日晚上都在二班度過的日子。

課程初始，一個明顯的衝突便是得屢次拒絕朋友們的邀約出遊，當時內心時常在與自己的習氣拔河；感謝二班這個優良的學習環境，擁有健全的輔導制度，後學每週都會收到輔導學長們如同家人般的真誠關懷、問候與成全。其實，只要戰勝心中的小惡魔，靜下心聆聽講師的授課內容，就會深感慶幸：還好，今天有來上課！時間一久，

週日至先天道院學習也成了生活的一部分。

二班的課程設計是多元且循序漸進的，一年級著重於啟發道心、道念及培養對「道」的認同感。後學並不是個講師說什麼都會全盤吸收的人，有時甚至會試圖以自己的背景知識想出反例或加以質疑；然而，過程中漸漸發現了自己既往的思考是侷限、狹隘且以自我為中心的。管窺蠡測所以難養謙敬之心——能夠看見自己的缺點，絕對是個很大的收穫！這一年裡，因為「道」，後學想變成一個更好的人。

萌生的道念能否維持，全決定於個人的信仰是否堅固；二年級課程著重道義，一開始便教我們認識老祖師、師尊、師母及前人輩們一心許天、捨身辦道，鞠躬盡瘁、死而後已的精神典範，因為這些毫無保留的犧牲與奉獻，成就了今日的殊勝道場與豐沛的修辦資源；而正享有著這些資源的自己，內心除了感恩之外，也有深感不足的慚愧——自己的誠心與堅心，遠遠不及前人們的千萬分之一。飲水思源、食甘知苦，唯有開始學習承擔、責任負起，才能一點一點地盡自己本分，報答天恩師德與諸位前賢。在三年級的課程裡，我們學習辦事人員所需具備的基本素養與能力，包含佛規禮節、三寶與道義開示等等。至此，如同班上一位前賢曾與我們分享的：

不僅是為自己，更要為眾生而學習。

系統性的課程讓我們按部就班地逐漸累積與修正自己；除此之外，道伴相隨也很重要。在二班這個孕育道場青年人才的搖籃，後學找到了許多與自己年紀相仿且志同道合的好朋友，有時是一起寫作業，更多時候是分享日常心得。因為道伴的提攜、鼓勵和規勸，更加深了自己在修道路上的信心與力量。有人說：「和什麼樣的人在一起，就會有什麼樣的人生。」後學常自覺智慧不足，體悟與學習都不及同窗前賢們來得深刻，但沉浸在有這麼多優秀夥伴的環境裡，成長曲線即使緩慢，也絕對是向上攀爬的，由衷地謝謝這些也許是前輩子就約好要互相拉對方一把、亦師亦友的夥伴們。

「道是行出來的」是後學在二班學習後最大的感受，兒時因將道理流於紙上談兵以致中斷學習，其實，生長在道化家庭更要「道化生活」，即知即行才能明白所謂的藉事煉心、境隨心轉。後學開始學習用較光明的念頭與態度去看待所有因緣，少了執著、多了快樂，更確立了人生的方向與目標。修辦道是一條長遠的路，堅持是唯一該盡的本分。感謝天恩師德、老前人、前人、點傳師與講師們，也感謝成全自己的家人與諸位前賢，讓後學在二班找到人生應有的方向，明瞭真正該做的事，生命自此開始不同。