



# 感恩

◎ 吳英河

## 緣起

民國 101 年（2012）是後學進入忠恕道院服務的第六個年頭，也是後學領恩學習到地方班報告心得的第一年；半年後，後學覺得：何不再用心把講稿轉成文稿，不就可與更多的前賢大德分享，豈不更美好！所以才在 101 年 10 月 286 期〈基礎雜誌〉投稿一篇後學求得一貫道四十年的心路歷程——〈求道 40 年心路見證〉，更蒙劉文欽點傳師慈悲開示與成全，告知後學：能將老中開道，老師撥轉，前人、點傳師用心成全後學的事蹟留下雪泥鴻爪，也是一種傳承、追思。才不愧小小後學們有感天恩師德，所應盡的職責。

民國 102 年（2013）3 月份開學前，蒙點傳師、執秘、班長的栽培，要後學學習報告 10 分鐘有關感恩的小品，在搜集資料、構思講稿的過程中，

勾起後學潛伏在內心深處濃濃的感恩；再沒有迴響，那真是麻木不仁，怎敢侈言在道中學習？因此，將感恩的心情整理成文，與諸位前賢大德分享。

## 感恩類型

### 1. 不知不覺型：

一生順遂，事事如意，認為普天之下沒有任何事可以難倒他，一切的成就都是自己努力的成果，與旁人無涉，旁人並沒有給予任何助力，又何須感恩。

### 2. 後知後覺型：

接受諸多幫忙，却渾然不覺，直到有一天暮鼓晨鐘，發人深省，才及時醒覺，懂得領恩學習、感恩圖報。

### 3. 先知先覺型：

乘愿而來，到處行善，為自私自利的現實社會注入一股股溫馨暖

流，祈能移風易俗、淨化人心、美化世界。

### 白陽修士更需要學習感恩

邱東美點傳師賜導時經常提及的一個故事，後學提出來與大家分享：

古時候有一個員外，一生樂善好施、造橋鋪路、急難救助、有求必應，就像一位活菩薩。有一天，員外陽壽已盡，來到閻羅王殿報到，閻羅王惜他是個大善人，就笑著問他：「想轉世做什麼款人（台語，意指哪一種人）？」

員外想一想，就報告閻羅王：「想當一個修道者。」

閻羅王翻翻生死簿後，笑笑地告訴員外：「不可以！你還希望轉世做什麼人？」

員外接著說：「那當一個修道者旁邊的小茶童，總可以吧？」

閻王還是笑笑告訴員外：「這也不可以。」

這個公案在提示什麼？原來，要當個修道者不是那麼簡單的！各位大德在累世修行的福報中，這世又逢大道明師，所以才能在這麼莊嚴的道場上聽道理、修心養性、洗心滌慮，終而能超生了死；不像一般大眾，正在為名為利為財富而拼生死，為情為愛

為享受醉生夢死，或為七情六慾在六道中翻滾遊戲、輪迴生死，這就是天堂與地獄之別。故白陽弟子在聖凡之中，都應時時刻刻懷抱著滿滿的感恩，事事湧泉以報。

### 白陽弟子心懷感恩

一般而言，感恩不外「五恩」，也就是天、地、君、親、師，吾人必報也！南極仙翁慈訓「十感恩」又把仙佛、師母、前人、引保、大眾等列入，就更趨完整。而基礎忠恕道場的白陽弟子特別應感恩誰呢？那就是我們最敬愛的張老前人。且容後學懷著拋磚引玉、戒慎恐懼的心情，為老前人的行誼風範再作報告，以追思老前人：

#### 1. 師尊放命，弘道肩擔：

老前人求道不早，却精進很快。卅歲時，為盡人子孝心，超拔父親少受一點苦而求道；求道當天就立愿吃素；經五天練習，學會上下執禮、請壇等禮節；二個月後，成了講道的講師，吸引許多人來聽道，聽道人多了，想要求道的人也不少，所以在短短的二天裡，度了七百多眾。卅一歲，成了壇主，又蒙師尊慈悲，放命為點傳師，領命當晚立刻去點道。

這段路程老前人以半年時間順

利走完，意味著上天慈悲加被，刻意培植，期許他挑起弘揚一貫道的重大使命。

## 2. 一甲子為大道修辦，半甲子為合法奔波：

老前人憑藉堅毅不拔、威武不屈的性格，處事圓融，很得人緣，官場交誼非凡，遇有道親被扣押的情事，他老都出面周旋，透過關係化解災考，並親自去檢警單位把人保釋出來。同時也讓外界逐漸瞭解一貫道是真正在弘揚中華文化，並身體力行。為護道務，他老以財養道，應付各方的需索，這種作法讓老前人受到相當大的委屈和誤解，偶有手頭不便，就會遭到各種責難，老前人卻一一忍受，不加辯解。今日我們能在這麼平安莊嚴的道場自由自在地修行，都是老前人恩澤德被。

## 3. 高瞻遠矚，順應潮流，認理修真：

為開創千秋萬世修辦之方，老前人停止運用三才，一方面鼓勵後學們深耕經典與躬行聖人之道，另一方面也積極整合班務，改以宣講經典奧義為主，釐訂明確的課程，帶領道親真正走入經典研究的領域。

## 4. 百年樹人，培養永續人才：

早在民國 63 年（1974），老前

人為更貼近青年道親的需求，特設「進德修業班」，通稱「青年班」，並親自講授經學，每月上課兩次；後來更名為「進德修業研究所」。這種依年齡分班的方式不但改變「修道是退休老人之專利」的觀念，也為道場找到活水源頭、傳承世代，培育年輕一代為修辦人才。

因參與人員的年齡範圍越來越廣，為整體規劃適合年輕人的課程，民國 72 年（1983），又在「進德修業研究所」中設立「正義精修班」，分作啟信、禮節、道義及辦事員四個階段，目的是讓新進的道親從堅定信心、學習禮節儀規，到能講解道義，進而可以承擔起道場中道務的運作，有一套循序漸進的教育體制。

隨著道務開拓，學員人數不斷增加，到民國 80 年（1991），原有的「正義精修班」已無法配合需要；老前人召開會議後，決定以「教育」與「學術」作為以後發展的導向，以身體力行的生活實踐與經典教義的道學研究齊頭並進，並將人數已幾乎達於飽和的「正義精修班」改制為「忠恕學院」，成為真正培訓道才與師資的教育機構，也希望藉此引起青年道親加入經典研究的熱潮。

類似的道場教育制度，在一貫道

各道場中多已行之有年，所制定的課程也大同小異；忠恕學院以經典研究作為培訓傳道人才的基礎，穩健、快速地發展，各分部遍及海內外，孕育了許多修辦人才。

#### 5. 奠定道場長遠發展的制度及正確的理念：

要維持道場的長遠發展，先要泯除人的貪慾，除了藉教育改變心性之外，更要訂下可久可遠的制度；組織「道務委員會」，採世代交替，相互推舉，集體領導的方式，才會團結和諧。有健全的制度，更要有正確的理念來配合，道親都是原佛子，是屬於整個道場的，有了這種觀念，才能貫徹「道本一體」的「無相」。老前人很明瞭修道最難看破就是這個相，觀念改變要慢慢來，從來沒有「激變」能持之久遠的例子，祇有「漸變」才能做得圓滿。

後學才疏學淺，誠惶誠恐，進道場僅短短數載，對老前人的德業，確有言不盡意、掛一漏萬之憾；唯祈前賢大德對老前人的風範行誼，也能不吝分享、報導，以饗後進，作為後學們修行的典範與永恆的追思。

#### 無盡感恩

六年前，後學以一個退休者，由

岳父周八桐點傳師用心成全，更蒙簡新發前人、詹明政點傳師慈悲安排，給後學一個嶄新的生活，重新認識人生。六年來，後學見識到道院內各位前賢大德一身道氣、滿懷慈悲，圓融道場外，又各有千秋，學有專精，熱心服務。後學本想一一正面表達後學滿滿的感恩，唯當事人謙虛，認為都是份內之事，不值一提！權宜之計，何不來個猜謎，讓各位學長來猜猜這些前賢大德是誰？也蠻有趣！

後學歸類成下列類型：

#### 1. 急公好義型：

對道院業務熟稔，道務知識、社會歷練豐富，設身處地為人排難解紛。

#### 2. 不會說「不」型：

連點傳師都親口讚嘆：「有什麼事情不要再找他，會把他累垮！」因為不管聖凡，只要道親開口，他都樂意承擔。

#### 3. 黑貓宅急便型：

都會區的道路熟悉度不輸宅急便的司機。因為她承受點傳師的訓誨——「送佛送上西天」，所以只要學長開口搭便車，甚至順道辦私事，她都樂於接受，再規劃最便捷的路線，一一「宅配」到家，而最後到家者，永遠是滿心歡喜的她。

## 4. 慈眉善目型：

總有一套道理可化解學長的無明火、舒暢學長的身心；而他看起來，就是那麼慈悲、圓融又不會生氣。

## 5. 領恩學習型：

A、把道院輪值當成課外聯誼：把輪值該做的工作完成後，承點傳師的指示，不急著回家，泡一壺茶，與道親閒話修道心得。

B、把課外聯誼當成法會的延續：除了點傳師慈悲賜導外，各學長更輪番做心得報告，確是寄道於娛，讓道生活化。

## 6. 有吃又有拿，只怕你不吃型：

有很多求道五、六十年的老菩薩，年輕時求道後，只能吃蘿蔔乾、豆腐乳，無不盼望能常遇到逢年過節、開壇辦道，可以吃些美食佳餚、打打牙祭。而那時候的前人輩、點傳師們非常慈悲，怕道親們不吃素，給道親們「有吃又有拿」，而且是拿得愈多，他們愈高興！等這些老菩薩主廚時，就效法前人輩、點傳師們的作法，煮得更好吃、更豐富、更健康，不但歡迎道親們多多享用，甚至也樂於為道親打包，讓他們帶回家與家人分享。

後學報告到此，學長們有沒有很想知道這些前賢大德是誰？其實他們就是這6年多來，以言行、身教引領後學走入修行大道的一群前賢大德；大家不辭辛勞、不厭其煩地為後學醍醐灌頂，時時引導、規勸、提攜，後學真心感動，感恩慈悲，有您們真好！

## 【更正啟事】

※296期第30頁所刊登文章「學習慈心悲願 中級部法會心得」，一處內容誤植漏字，特此更正為：

「國外開荒的意涵」為陳立家點傳師慈悲開示之專題。

※296期第60頁所刊登文章「天降真道傳四海 普收有緣返瑤臺 天普講堂落成典禮」，一處內容誤植，特此更正為：

後來海外有許翠娥點傳師的女兒杜淑慧學長於民國86年（1997）在加拿大溫哥華開設天宇中堂，許點傳師的辦道足跡更延伸至海外……。  
並謹向作者與讀者致歉。