



# 穿越晴雨 飛向彩虹

## 基隆區道育小高班輔導點滴

◎ 基隆區小高班提供

### 道育班成立因由

基隆區道德培育班成立於民國96年（2007），緣由得從94年（2005）9月在龜山全真道院舉辦的師資培訓班說起。在尋常的基礎忠恕道場，此舉如同注入一股活絡新意。傳統的道場通常以純說理的方式啟迪道親，然而，隨著時代的推進，教育大環境早已在改變，新一代的學子所接觸的社會環境多元，人格特質也不同於過去的時代。了解這個時代孩子成長的背景與接觸的環境嗎？如何啟發現代學子的良知良能？是道育班師資的一大課題。

95年（2006）底，通過一次又一次師資評鑑的準師資們，回到地方即開始籌辦開班、招生相關事宜，成員尚包括講員師資、輔導員師資及地方

的辦事人員。96年（2007）開班至101年（2012）底，6年的時間上完了「道之宗旨」一輪的課程，從今年102年（2013）起開始第二輪的教學。課程除了正課說理，還包括了課前的暖身活動，與正課後的體驗課程，穿插美妙旋律與讀經時間。

而正課說理也運用了繪本、卡通、影片、電影等聲光教育短片材料作為教材。時代性使然，現今的學子從小已經習慣接觸這樣豐富的影音聲光環境。講員師資也學習善用影音資源作教學。

### 輔導工作面面觀

一至三年級的小初班，孩子乖巧聽話，小四到小六年級的小高班，已經稍懂事，差異也明顯。快升國中的小六生，處在轉變過渡期，生理與心理都在

變化；較成熟的孩子可能會覺得課程簡單沒趣，蕙英與岡穎帶的男生組就明顯感受得出來。而女生和男生的差異，在班級上也明顯看得出來，感覺帶男生與帶女生真是大不相同。

## 男生組的輔導

看到孩子，想到小時候的自己。點傳師慈悲說：「小時成長過程，男生好動，這是天生自然。成長過程學習中，有調皮、躁動的現象，有時會被老師處罰。若遇到好老師，要感謝伯樂老師的引導，改變、提昇了自己。」可見得道育班輔導師資角色的重要性。

去年期末，男生組缺輔導員，第一組男生僅一位輔導員，小朋友又特別調皮，整組顯得躁動。要如何讓青年願意參與輔導及班務，得再進一步思考道育班長遠經營的方式。班上也有小高班已畢業的同學，回到小高班參與辦事員工作。成為大哥哥的看到小飛俠全場跑，會想到自己那時也是這樣嗎？但是，並沒那樣誇張地無視於他人的存在、不受約束。沒錯，當學員與身為輔導員是不同的，不同的是輔導員多了一份付出的心。

今年智捷將要當兵，另有生涯規劃。而弟弟格瑞參與第一組輔導，小男生看到大哥哥，會和大哥哥打

鬧鬧的算是當成好朋友，這是小朋友示好，表達與你互動的一種方式。再加上宏銘，堪稱鎮營大將軍，先與小朋友博感情，稱說小朋友如果表現好的，下次會有獎品，算是鼓勵的方式，也期以建立彼此的友誼與信任感。當輔導們站在孩子的立場設想，天真的孩子會對你表達出他的善意，就會有良性的互動。如果一味地制止與喝阻，因而刺激了他，會引起反感，他會暴怒相向。同儕間的互嗆就是這種情形，打鬧往來，就會引起對立，當情緒起來時，什麼動作都會出來，踢對方椅子，追打對方，你來我往，吵個不休。

遇到這種情況，輔導該如何應對與處理？也有年輕的朋友會突然大聲喝住，小朋友剎時變成小綿羊，突然縮起了脖子，乖乖回去坐在椅子上，不敢亂動。哇！看呀！大朋友在扮大黑臉了。一旁的輔導在偷笑，這一招立即見效。

有的小孩看似調皮，但有責任感，會照顧小組，秉翰就是一例。看到班導站著操作電腦，會拿張椅子給他坐，是怕他站得太久了吧！這個舉動真是叫人窩心啊！

## 女生組的輔導

身為輔導的角色，應如何帶領學員，考驗著輔導人員。第二組的元妙會關心同



▲ 兒童讀經，扎穩道根。

學，當同學心裡不舒服時，她會關心，釋出善意，讓同學回到小組。對孩子要有耐心和愛心，多與她聊天，與學員互動了解，慢慢帶起來。

只要孩子願意來、有話願意跟輔導講，就是肯定，等待機緣，一定會成長的。第三組女生輔導帶領小組作聯誼。淑娟與美月帶小組至戶外公園活動，並用下午茶餐點。第二組輔導淑真和美雲則為組員慶生，每位都有蛋糕，小女生歡喜造型特別的蛋糕，小組感覺好溫馨。

## 家長支持鼓舞

孩子是需要家長的重視與帶領，新生「柏智、柏偉」由爸爸接送，是一位重視孩子教育、令人敬佩的家長。柏智、柏偉分別加入小組，看起來融入小隊，與同儕相處得很好，成為好朋友，下課時會同進同出。

而有的學員是由媽媽帶來，如果媽媽沒有來，孩子就沒來了。長久

經營得建構機制來運作，若要靠小朋友自動來，那是有點兒困難，唯有付出，營造優質的環境，盡心投入。與其被動地等待家長與孩子來參班，不如走入社會人群，創造機緣，得付出更多的心力。輔導們盡心、花時間、接納、寬容以待。大家都意識到基隆區各單位都要成長，創新、活絡、往上邁進，將環境造就好，是大家努力的目標。

## 良心善性的本懷 終以冀世界為大同

道育班以《性理釋疑》中的「道之宗旨」為課程設計根據。去年教學，「冀世界為大同」是最後一個主題。凱軒班導負責的正課採用了觀賞影片「風之谷」，然後再提問，與大家探討問題。每當看影片的時候，大家都會非常專心。問問題時，小朋友會以正面思考來回答。

如：當面對他人以武力相向，該用什麼方法處理呢？從影片中學習到包容大自然生態，包括動植物，尊重生命。影片提醒世人，以慈心面對抗爭、憤怒、抗戰，消弭對方心中之怒。人類之道德本乎天性，若有偏離，當知回復本性之自然，以化解人心的不平。

## 敬天地開啟第一章

今年進入第二輪的教學，著重在體驗，有時以分組、小組討論寫在海報上，再上台發表，這種方式，講述部份會較少。無論用何種方式傳達，看到孩子能坐定，有興趣聽下去，這就看出講師的功力。這是講員師資所要學習的地方。當然，講員本身心性修持工夫的落實、講課的充分準備以及對班員的熟識，都有一定的水準時，無論運用任何方式，都可以展現得當，讓人欣然參與，就會有良好的互動。

「敬天地」落實在生活之做法，哪些是做得到的，或做不到的？為什麼？在衣、食、住、行方面，留意惜物，也是敬天地的重要一環。例如：用電方面：在用電腦時需要暫時離開，設定休眠狀態，可以省電。馬桶水箱放入裝水的寶特瓶，以減少沖水量，是省水大作戰之一，在缺水、限水時，更顯得重要。

對於惜字方面，養成「敬惜字紙」的習慣，像是報紙，不隨便踐踏，不隨意拿來擦污穢物等。對字、書報的尊重，畢竟那是人類智慧文明的精神表徵，切勿輕忽，那可不是現代文明人應有的態度及素養喔！

感恩天地無私的付出，愛惜外

在環境的物資，藉由動畫影片帶出主題，給孩子正確的觀念。影片「你很特別」的啟示：世界上只有一個你——是獨一無二的，切勿認為自己無足輕重，而自怨自艾。不必在意別人貼標籤，不必太在乎別人對你的眼光，勇敢地做真正的自己。當回過頭來想想天地神奇的力量，體會人為什麼會不一樣——原來天生我才必有用。所以，順著天地四時運作，也啟示人順天時作息，愛惜父母賜予的自身，善用他，發揮人性的光輝，肯定自己，並思考可為這世界做些什麼。

## 班務運作求突破 期末頒獎好期待

學期末了，班員總是好期待喔！首先點傳師會頒獎給參加小狀元會考的小狀元。小朋友對獎品愛不釋手，班程中都拿在手上把玩。每組獎項都不同，請小朋友自己上台選取獎品。



▲ 猜拳定輸贏，誰怕誰。

平日特別躁動的第一組男生，這次表現很有秩序，自我約束原來是可以做得到的。因此，輔導有耐心、愛心，肯定小朋友，讓小朋友有信心，自覺自悟，有榮譽心。再頑皮的孩子也會知道自己此時該怎麼做才對，這都是自覺自悟的。

## 檢討會與行前會

今年凱軒班導在檢討會與行前會中，總是會一再地提出輔導的自省，身為輔導當以自身修行下工夫的體悟，來帶動與啟發班員。例如「敬天地」單元，嘗試看看，從生活中檢視，自己能夠做到多少？如本次課程核心目標：從生活中體會「天生我才必有用」，找出自己的使命感、肯定自己的生存價值。在上課前最後一週，我們試著每天都做做看，思考哪些容易做得到？哪些不容易做到？為何不容易做到？可以如何繼續努力？一起嘗試，從過程中一起成長，進一步將成長的經驗帶給班員。講師的課程引導，若不是透過自身在心性上實踐下功夫，對課題經過一番的修證，是無法傳遞道的訊息，代天宣化。身為輔導能夠帶動學員進入主題，也是從生活中自我檢視，以自身的修持的過程經驗帶給班員。

## 師資成長營的迴響 給自己的一封信

還記得102年1月26、27日，在忠恕道院「初發再出發」兩天的成長營，我們一同在此許下心願：自己能更用心於班程上，還有心性上能更提升、更精進。俗諺：「學如逆水行舟，不進則退。」我們要時時克服環境與心境上之變化，便能不受影響，而能服務大眾。誠如點傳師說：「師資時時需具足本有之德行，方能使所帶之班員改變而後向上提升。」

回想多年來，影響初發心最多的原因是進步緩慢，因為沒有時時觀照，沒有在起心動念上下功夫，而漸漸流於形式。期望從今年度開始，能全力以赴參與道育小高班的整個課程安排，排除凡事的藉口，勇於承擔自己的責任。更期許能夠身教重於言教，當一位好師資，試著對小組溫馨關懷。點傳師告訴我們，每個孩子都是一個生命，道育班是道脈傳承的一個環節，而身為師資要多用心牽引著每一個生命進來，相信只要真心付出、真誠對待，一定能夠感動孩子。只要師資自我提升、自我觀照、善意地溝通，更相信傳承不會退轉。最重要就是時刻提醒自己不可鬆懈，因為人一鬆懈，業便現前，需謹慎為要務。

時時記得師尊、師母早期開荒的辛勞，老前人、袁前人、前人輩及點傳師的教誨。今生幸遇明師傳真道，覺悟人生真諦，要知福、惜福，更要回饋道場、造福社會。

別忘了自覺覺他的菩薩行，世界上還有眾多有緣人等著度化，人生還有多少的日子呢？我們還可以為上天、為這世界做多少事呢？人生在世光陰有限，不能浪費，要善用啊！從時時刻刻的起心動念修起，才有辦法累積足夠的德行來接引有緣！就從每一堂課程核心精神來檢視自己做起吧！如何讓短短人生變得更有意義，操之在己。

## 終將看到那彩虹

小高班在陳昭湘點傳師和曹萬國區操持自始至終全盤的關注，和張凱東點傳師的帶領下，步入第七個年頭。凱軒班導付出與盡心地帶班，輔導們雖然身兼各項班務、道務，却依然護持。看著孩子們的成長，後學要衷心地為他們喝采！眼前重要的是輔導持續初衷，不斷地關愛。後學想對所有在道育班長大的孩子說：道育班未來的舞台屬於你們的！

輔導們大夥兒同行，走過小天使班、讀經班、到今天的道育班；走過夏令營、到現今的道育營，長時間陪伴孩子的成長，孩子終會長大，終會了解，終會有看到彩虹的那一刻！



▲ 分組討論，心得分享。