

# 初發再出發 道德培育班師資成長營心得

◎ 陳數珠

一早起床準備完畢，就趕著搭車，從基隆到桃園兔仔坑的總壇——忠恕道院；換了三班車，終於到達聖殿——投入師恩母德的懷抱；參駕、獻供、燒香，因循著古禮而拜，讓一顆心靜了下來。

陳前人慈眉善目，精神奕奕地開班賜導。95歲高齡的長者，充滿了智慧之言，不斷提醒後學們：「人之初，性本善」、「借假來修真」、「不孝父母，修道無益」；提點著我們的初發心——出發吧！

參加道德培育班不滿兩年，由於前次成長營剛好出國而請假，未逢其盛；今年終於可以參加，期待著成長營能學習到什麼的。

一直到「心燈體驗課」時，看著一個小碟子，上面擺了一個點燃的蠟燭，那麼質樸；我們的任務是護持著

這盞燈「平安歸來」。乍看之下，覺得要保持火光不滅應該不難。明知山上風比較大，以為只會在室內行走而已；在樓梯間上下，有點風，怕它熄了，就用雙手捧得緊緊的，連呼吸之間都要非常小心注意；就是不想讓風吹到燭火。

沒想到，赫然一看，竟然還要走出室外！整個心都漲滿了，提得高高的；本以為會感到冷的軀體，卻留



▲ 陳前人開班賜導。



▲ 點亮心燈，光明照耀。

下汗來。夜晚的戶外，黑漆漆一片，雖然只有微弱的燭光，卻變得光亮無比，照亮著大地，不就如同那光明無染的本性啊！

根本不敢抬頭看有無月光，只有一心護著這盞燭光，絕對不要讓它熄滅了！感受風從哪裡來？左、右手快速替換、移動，為它擋風，讓它密不透風；不讓那光明熄滅——此時只有戰戰兢兢、戒慎恐懼、如臨深淵、如履薄冰；也體會到「慎獨」的重要。

進入教室，整顆心才敢稍微放鬆；但還是雙手捧得緊緊地守護它，不想功虧一簣。直到走到領導點傳師面前報告說：「平安回來了！」看到領導點傳師那麼慈祥又和藹可親，慈悲地對後學叮嚀：「你這麼小心翼翼地守護這盞心燈，真是不容易！」霎時好像見到母親

叮嚀著孩子的感覺，眼淚不自覺地在眼眶轉啊轉，強忍著不讓它滴下來。又聽到領導點傳師說：「不要去管外在的考驗，就是要堅定自己的信念！」走回位置，眼淚竟不聽使喚流了下來，感受真的好深刻！

在「實踐與堅持的課程」中，分組討論團隊合作時，自我常出現的「起心動念」，以及如何與道育班團隊共同護持一個班級。並提到師資評鑑對提升教育品質很有助益，能共同提升能力與素養，達到客觀的要求。以前後學的想法是：參加道德培育班才一年多，還這麼資淺、所學不夠多，哪有資格參加評鑑？所以就不敢參加。經過師資們討論過後，令後學不再畏懼師資評鑑，決定於今年伺機參與。

我們這組討論出下列幾點共識：



▲ 點傳師也參與體驗。



▲ 每一小隊都熱情參與活動。

- A. 運用的理念與精神：道德培育班與其他教育最大差異在於教學包含道念及核心精神。
- B. 實踐的方法與改進：平常多參班、精進；言教不如身教，從實際生活經驗反省、內化後，自己先感動，才能感動學員。
- C. 過程的堅持與提攜：以同儕力量互相提攜、鼓勵；從自己開始，身體力行影響身邊的人。
- D. 達到的成效與目標：在每堂課中，檢視自己做到多少？在備課與講課方面自我精進、自我要求；訂出時間表，不斷練講，虛心受教；互相支援，主動承擔；將壓力轉換為動力，展現歡喜心與感恩心，學而時習之。

真的很感動！謝炳煌點傳師與



▲ 戲劇呈現道育班盛況。

各位點傳師一直護持這道育班。誠如謝點傳師給師資們共勉的話：「繼往開來，傳承道棒。」我們需扛起承先啟後的責任。更要秉持著陳前人所提示後學們的話：「堅持毅力，精進修真。」不斷地向前邁進。

耳邊又響起〈薪傳〉：「古聖今賢薪火相傳，……規戒道骨，忍辱培德，抱守方寸不怠慢。」以及〈彌勒之光〉：「頂立在天地浩瀚不畏風雨，像揚帆待起的濟世法船，續起慧命永恆的航向，……播下道種，四海一家，繼往開來，點燃希望。」（註）也更加期許自己抱持初發心，大步向前。

註：〈薪傳〉，詞：叢林，曲：文靜。  
〈彌勒之光〉，詞/曲：文靜。