



# 三重區道育班 年終趣味運動會

◎ 范意偵

三重區道育班課程組用心良苦，特於101年（2012）12月30日（星期日）安排了一場極為有趣的運動競賽活動，其用意在於啟發孩童學習樂趣，與啟發良知良能之德、智、體、群、育、樂並進。活動以闖關的方式作競賽；這也是為102年（2013）1月19日三重區道育班將在碧華國小舉辦「品格生活營」的暖身前奏。很榮幸此次取得碧華國小校長陳淑芳女士及生活教育組長簡迪齡先生的支持，借予教室及運動場供使用，深感無限謝意。

活動設計的第一關「心手相連羽毛球競賽」：在4位隊員手綁手的情形下發球及接球，同組隊員須一起前進或後退，彼此配合，是項有難度又有趣的羽毛球競賽；尤其對慣用左手者，可說是很大的挑戰。講解規則後，考驗團隊默契，還有些組員不大會發球或來不及接球。比賽雖然要依據樹狀圖互相PK後再選出冠軍，致

使花費時間較長，不過還是贏得同學們的喜愛；同時也學習到如何合作無間、互相包容，共同付出心血以完成目標。

第二關是「肩並肩三人四腳」：此關也要有相當的默契及智慧，並口令動作一致，才不至於摔倒或無法前進，也藉機可以看出同學們的品格，是否指責與埋怨隊友呢？有沒有不怕失敗、再接再厲的運動家精神？年長的同學比較能勝任此關，很快就完成了。

第三關是「超能力籃球大帝」：此關很受同學們喜愛，因為拿到球的人就能使用「超能力」，每個人一開始抽出自己獨特的「超能力」，在遊戲進行中，可任選適當時機使用一次；當己隊落後時，即刻使用的話，可以挽回失去的分數。比如：「支配時間者」——其它人暫停5秒，自己趁此投籃得分；來道育班上課不正像如此，完全由自己支配時間。「支配



▲ 籃球場上，我是小飛俠！

空間者」——其它人退到場邊10秒，沒人干擾下，容易投籃得分；有如提醒同學把握道育班學習的機會。「飛過空中的人」——這招最為過癮，由師資們把同學抱到籃框下，輕而易舉投籃得分；了解到除此學習環境，別無他處。「移動籃框者」——將另一個小型的移動式籃球網袋移到1公尺內，若還投不進，可就沒辦法了；師資們都是同學們的天使，學習中有求必應。「忍者分身術」——這極為有趣，因為這時連自己共3人有10秒投球機會，包括兩位師資支援；其中一位同學原以為十拿九穩的，結果兩位師資只投進一分，印證了凡事沒有絕對；人生不如意十之八九，若能把握住一、二，也很足夠不是嗎？「強迫三分球」——下一個投進的球，無條件算3分球；凡事認真學習是必要的態度，在道育班有一分耕耘，卻有三分收成，因為天、人都為此盤聖事而努力……。

第四關「咚咚咚集體跳繩」：這關也是一大考驗，先抽籤決定順序，由師資在兩邊控制超長跳繩，待全部組員（4

人）都進入跳繩區後，才開始計時，看哪隊一起跳過的次數最多。但在進行中只要有一人沒跳過，就停止計數，經樹狀圖PK後選出冠軍。

第五關「生存淘汰經驗重整趣味競賽」：共6項小關，8人為一組進行闖關，過關者可進入下一關；每關規定淘汰1人，如有1人被淘汰，剩下的人則直接進入下一小關。每個小關進行前，闖關者重新抽籤排順序，依序進行遊戲闖關。關卡包括——1. 書本硬幣翻面、2. 抽籤、3. 男生女生配（僅限左、右）、4. 九九乘法、5. 呼拉圈、6. 幾人一家。闖關過程中，運氣好壞是很重要的決定因素，最後留下的2人獲勝；這一關的活動結合動與靜、頭腦與肢體反應，除了測試同學們的專注力、反應機智，更重要的是團隊榮譽與團結力；也讓同學體會到：不管遇到怎樣的狀況，仍要保持正面積極的態度去面對。

經過闖關活動，啟發孩子們學習德、智、體、群、團結合作、溝通默契等等，也引發學習興趣，進而改變習性。有幾位媽媽們給師資正面回應：她們的孩子自從入學道育班後，已有很明顯的進步，包括課業與品格上，也懂事多了。我們聽了當然高興，同時也體認到自己肩負更大的使命，期勉繼續努力未完成的任務。