



愛・永續

◎ 江青美

感謝 天恩師德，讓後學有機緣能在台北區道育班學習，在小初班服務應該有七、八年的光景了吧！每年到了升班的時候，總有幾個孩子嚷著不想升班，想繼續留在原來的班上，在他們表現出這股天真的同時，其實也表示他們已經熟悉、適應，甚至眷戀這個學習環境了。每每遇到這個情況，後學就會感到很欣慰，雖然也會有些微的不捨，但是看到學員們能順利升班，即意味著他們還在這個道場上，我們沒有辜負那些當初可能費盡心力讓他們前來上課的人。

在這幾年的學習當中，後學有滿滿的收穫，這些收穫來自於在準備練講之前，後學計劃著教案要怎麼講述，才能以最簡易的方式讓這些七到十歲不等的孩子體會諸多道理。而就在這個過程中，後學常有驚喜的發現：原來，幾千年前的先聖先賢們本來就是以最簡易的文字指引我們這條「簡單的路」，而且這條路是每一個

人都能走的路。後學很感恩，若不是透過這樣的過程，可能也無法有機會靜下心來、真真切切地去思考從來未去探掘的問題，所以在準備講述的過程中，收穫最多的始終是自己！

在小初班裡，後學更進一步地領受到我們常說的「教學相長」，一方面是在準備專題的過程中自己受益最多，另一方面則是我們在陪伴他們的同時，也學習到孩子們的「赤子之心」。小朋友之間在相處上難免偶發一些小爭執，但是他們始終能在兩、三分鐘後盡釋前嫌，又玩在一起，



▲ 體驗課程多元活潑又有啟發。

這在後學學習「恢復本性之自然，啟發良知良能之至善」這個單元時尤能體會。可不是嗎？小孩子往往轉個身就忘了恩怨，但身為大人卻可能為了他人的一句話，放在心裡幾個禮拜、十年、二十年，甚至一輩子都難以釋懷；所以後學從小朋友身上看到了他們對於「本性之自然」的體現。

後學常覺得道德培育班之所以稱為「培育」而不是「教育」，是因為它肯定了每個人身上都帶著「天所賦予我」的純善本性，所以我們不需刻意以師長的身分來規定孩子們什麼可以做？什麼不能做？或什麼是對？什麼是錯？反之，我們可以藉由故事、影片、時事……等帶領他們去觀看這個世界、引導他們去思考什麼樣的作

法會造成什麼樣的後果，進而讓他們學會做出正確的抉擇，因為人生何嘗不是每個人在自己不斷的選擇之下，拼湊出一個獨一無二的人生劇本？是故，後學是抱著以一個陪伴者的心態與他們共同去培養、灌溉自己的佛性種子。雖然我們不是正規教育體系出身的師資，但我們稟承先聖先賢的遺訓，將自身作為導體來傳承「正道」給下一代，所以「教者，非我也，乃聖賢也」。

我們以「道之宗旨」作為教案的基底，讓孩子們在潛移默化中將「道」深根；期待他們有朝一日也能薪火相傳，將這份神聖的工作承擔起來，與我們一樣，合德同心，聖業彌久，把先聖先賢的愛永續不斷地傳下去。



▲ 升班典禮中鼓勵同學的表現。