



在愛中行走

天振堂仁愛營記實

◎ 小魚兒

楔子

天恩潤澤福德被，
福氣修來齊學習；
佛子盡得明自性，
堂上廣發仁愛心。
好自用功勤拂拭，
修得智慧多圓融；
行善禎祥利眾生，
讚賞生命懷慈悲。

經過大夥用心的籌劃，一次次的會議推敲及勘察場地，還有小飛俠的集訓排演；終於浩浩蕩蕩出發，「仁愛營」，我們來了……。

感恩三峽天福道院提供如此完善場地，讓所有的前賢、學員都有

個殊勝圓滿、喜悅豐富、寓教於樂的營隊活動。環境優美、設備完善的天福道院原是二樓建築，因道親日益增多，不敷使用，再次擴建，而有今日規模，非常適合舉辦大型活動；不論是住宿、廚房、教室及會議室，令我們在兩天活動中有效靈活應用。感恩天恩師德，前人、點傳師和前賢大德們的發愿成就道場。

仁愛是惻隱之心的顯露

小初班的正課由班導帶領孩子認識「何謂仁愛」，點出主旨：仁者愛人，進而了解人人皆有愛心，而慈悲心正是仁愛的具體展現。見人危難會感同身受、伸以援手是愛心、在公車上見到老弱婦孺會讓坐是愛心、同學



▲ 用愛心做好每一刻的服務。

跌倒會去攙扶是愛心、見到小動物會想保護是愛心、同理生命平等而吃素也是愛心……；愛心是與生俱來的，透過生活我們長養它、滋潤它。

平時就可以用：「學會欣賞別人，就是尊重自己；學會呵護別人，就是疼愛自己。欣賞自然，就是欣賞我們的生命；珍愛自然，就是珍愛我們的生命。」的態度來自我反觀。簡言之，愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。相信若每個人都如此行之，讓愛滋長，我們的社會必然是和諧敦睦的人間淨土。



▲ 活動組唱出「愛與希望」。

體認生命可貴與動物悲歌

深度加強課堂印象與內化吸收，最具成效的便是體驗課。小高班透過給日本海嘯災民的一封祝福信，祈願天下平安吉祥。孩子們以童言童語彩繪祝福，現場藉叩求將愛傳達出去。

小初別開生面，藉著現場的桌子搭起了一座座雞籠，讓孩子體驗在狹小、擁擠空間的生活是感覺不舒服的，以及透過細小的縫中飲食是多麼的不方便、不自由，試著用同理心去感受蛋雞的艱困。

莊嚴獻香

來到中堂都有親切的大哥哥、大姊姊遞毛巾給我們淨手，好溫馨喔！能來中堂上課是沾了天恩師德的護佑，所以當然要跟老中謝恩，感恩一切所賜及所有的善緣和合。此外，中堂的禮節莊嚴肅穆，令人自動收攝心神，上課時會更專注地聆聽課程，更是跟上天美妙的溝通。而執禮的也是大哥哥、大姊姊，奠定優秀的好榜樣，讓學員們欣羨不已。

可口美味 台灣小吃

說到餐飲，廚師媽媽、爸爸可是卯足勁做出可口美味的餐點，有麵線、蔬菜煎餅、素圓、鹽酥基、臭豆腐、炒麵、紫米糕等，當然還有小朋

友最愛的炸薯條、奶茶、西米露。大夥「農夫歌」唱罷，便由服務的大哥、大姐為大家盛飯、夾菜，實在是「啾感心」（台語，意為非常感動）。大家吃得真是開心又飽足，最後還加碼冰棒！佛法中有云：「法輪未轉食輪先轉。」《續傳燈錄》食得盡興、喜悅了，接下來的課程也就有了充沛的精神。

大地闖關 孩子最愛

精心設置的闖關遊戲是重頭戲，活動巧妙帶入仁愛精神；插旗子換關的同時也是了解他組進程，發揮團隊合作中，更增添趣味，可謂是寓教於樂。「把愛找出來」課程裡，大家成為找「愛」小隊，個個聚精會神，想在字海中網出「愛」字。「同心協力邁向愛」由二人三腳進階三人、五人，考驗孩子的默契協調，並同時要維護彼此的安全，真是驚險刺激。

「趕走壞毛病」看似輕鬆簡單，可是



▲ 從遊戲中體驗趕走壞毛病。



▲ 以祈願信傳達祝福。

也要技巧，經由水杯將乒乓球吹出來得一分，就像平時毛病上身，要驅離它需要靠覺察與毅力，要過此關亦然！鼓足胸中一口氣，還得用對力道、吹對位置。還有許多關，想當然耳，孩子可樂著呢！

使命必達 真誠奉獻服務

是愛心把寢具整理得舒適，有個安睡的好眠；是愛心把碗筷清洗乾淨，可享用美味的餐點；是愛心把廁所打掃清潔，有衛生的空間；是愛心以淨手與禮節，引領靜心收攝；是愛心用歌唱與活動，牽引孩子的歡笑。服務周到的大哥哥、大姊姊們：感謝你、讚嘆你、好愛你！而能達到這樣結果，小飛俠的集訓與幾次的開會，功不可沒。

期勉自己在每一次的課程和活動中，好好發揮所長，奉獻一份心力，讓孩子能將課堂上學到的良好德性落實在生命中，藉以培養具備德行與道學的道場未來生力軍，成為最佳小修道士，那將會是對上天最棒的回饋！