



學習 承擔 了愿

◎ 王麗卿

老前人慈語：我們基礎道場，有今天的成就，完全是靠全體同修上上下下含辛茹苦、苦口婆心，從不懈怠的修辦，勸化眾生才有的……這個殊榮的成績我們必須保持，我們必須繼續的發揚光大下去才對。（註1）

徬徨中反思

感謝 天恩師德、祖師鴻慈、老前人及前人的慈悲佈德，與點傳師的栽培成全；也感恩自己在修辦路上，於種種的因緣聚合下，可以參與道育班，跟著其他師資一起學習輔導。

起初參與時，後學非常徬徨，常反覆思量自問：自己到底是存著甚麼心態來參班？

相信很多同修都有同感：以現在的風氣來說，道德教育向下扎根的工作，是不能等待的。能有機會護持，就一定要盡心盡力，以身作則地學習、承擔、了愿。常言道：今天不做、明天就會後悔。當我們愿力展現時，就會有動力去做。

參班的過程中，因本身不是科班出身，難免會有挫折感。不過總是能從班員身上找到持續下去的動力。後學所帶的小隊中，有位班員總是排斥另一位同隊的班員，不願意跟他同坐。後學就運用輔導技巧專注傾聽、了解她的問題，與她互動溝通之後，沒想到她真的能當下接受，並且願意接納那位班員坐在她的身旁。而且在上體驗課時，這位班員寫感恩卡給自己最想感恩的人，沒想到居然是寫給後學。

卡片上寫著：「老師：非常感恩你，在我不懂事的時候，能夠教導我如何去善待自己身邊一切的人、事、物。謝謝！」後學看了之後心想：才幾歲的孩子就能有如此體悟，真的很了不起。因此又藉此激勵自己，要堅持下去，不能因為一些小挫折就有退轉之意。

尤其是在課程結束後，與三班師資一同開會時，看到每位師資都能透過



自覺的啟發，反觀自照，努力充實自己；更能透過每次的研討，將課程的核心精神展現出來，不只是附和的口號，而是發自內心真誠的展露，後學真的非常感動。也希望自己與同修能在心性上更成長，以身作則，用真誠去關懷來自不同家庭背景的孩子們。

所以漸漸地，起初徬徨之心慢慢轉變，學習放低身段，以一顆真誠之心參班；並且也能理解為何有那麼多學長願意為道育班付出，因為他們懂得熱愛、欣賞、尊重生命，願意用智慧去了解，用生命去感動生命，也是這份真誠，更加深後學堅持下去的動力。

常抱至誠心

遇到要講課的時候，自己就以中庸的一句話：「凡事豫則立，不豫則廢。言前定則不跲，事前定則不困，行前定則不疚，道前定則不窮。」來勉勵自己，抱持著至誠之心學習，事先用心準備，在行前會時提出來與其他師



▲ 我們是活力充沛的小隊。

資討論分享，看看是否有哪裡需要改進、加強。並反省自己在日常生活中，是否真正依照著課程的核心精神去落實。總覺得身教重於言教，從己身做起才能感動孩子，並吸引他們來上課。

譬如在說到禮德時，其核心精神即是讓孩子們了解自我克制、自我規範的重要；進而理解甚麼事可做、甚麼不可做，再養成良好之生活習慣。教導孩子守時的重要，當然師資也要做到；要求孩子問好有禮貌，師資也必須主動打招呼；因為我們的一舉一動，班員都看在眼裡。其實多虧了這些班員，師資才有自我成長的空間，因此得時時提醒自己做好榜樣才是。反求諸己，從自己最微小的起心動念修起。正如《老前人慈語》所說：「因為上天所賦予我們的都是一樣，所以，對於上天給我們的東西千萬不要放棄，而原本沒有的東西，也不要



▲ 正課中熱烈分享與討論。

將它加進去。」(註2)以赤子之心來與孩子相處。

師生共成長

後學很感恩能參加101年(2012)2月11至12日,在全真道院舉辦的兩天一夜的師資成長營。聆聽林偉文講師所講述的專題:「輔導要領的帶動」,課程中提到道育班是落實道德的成長。後學藉此體認到:要讓孩子感受到師資、輔導員的德性,我們本身以身作則是重要的;要期許孩子們有所成長,師資、輔導員本身也要有所成長;這都是雙方面的改變,才能成就的。

不要期待有人告訴你方法,因所有的一切是非、對錯都是你的助緣。要落實信、愿、行、證,因當愿不真,我們就不會信得深、行得遠。智慧的成長更是由感恩、懺悔之中學習而來,把握

並堅持最原始的心,自然所有的問題就不會是問題了。回到修辦道本實,突破自己的極限,了悟生命有限,能做的盡量做,做得圓滿。相信只要傻傻地做下去,上天一定會護持。

聽完專題之後,讓後學能透過認識了解、體會感受、接受認同、反省思考、實踐精進,去協助道育班的班員更深入體驗道德,培養良好的品德,實踐於日常生活中。再一次感恩主班陳清池點傳師的栽培成全,各位師資用心傳承,鼓勵學習中的後學,珍惜這個因緣,讓心中有無限的愛,無窮盡的愿力,堅持一顆永不退轉的道心直到永遠。

註1:引用自《張老前人慈語》(1993),基礎文教出版,頁121。

註2:引用自《張老前人慈語2》(2003),基礎文教出版,頁139。



▲ 小飛俠參與校園成長營服務。