

在學界班成長的日子

◎ 學界培德班



忠恕學院學界班是青年學子一起學習成長的園地，本文集結幾位第19期學長（目前在學界班學制第三年的培德班學習）在學界班的心路歷程與感想，他們其中有些來自道化家庭，有些則求道不久；書寫的文體除一般常見的抒情文外，開頭及結語更加上了新詩的體例，閱讀後相信必能感受到他們在學界班成長的愉悅與法喜充滿！

鏗子——這些就是學界

◎ 玄影

~之前~

語焉不詳的說明

轉身之後的空白

~之後~

生死相關的大事

看清最終的歸處

~現在~

道與道的最初

心與心的最終

人與人的之中

這些就是學界

學界對自己的影響

◎ 曉傑

學界班是忠恕學院體系四年制的初級部班次，一到四年分別為培緣、培信、培德、培慧班。在學界班每年、每個階段的學習，都讓後學獲益良多，例如禮節方面，包括禮節基本動作、參辭、駕禮、獻香禮等，這些以前雖然曾經學過，但學界系統化的教學方式，讓後學更加熟悉流程與動作。

在學界第2年的培信班，令自己印象最深刻的是學到了請壇禮。這是後學到學界班才學會的禮節，當時知



▲ 擔任獻供執禮，莊嚴誠敬。

道有這項禮節還蠻驚訝的，也想要趕快學會。請壇禮的流程比較複雜，例如：要記得排班、走位、上、下執禮的口令等等，感覺雖然困難，但用心記憶口令和動作後漸漸地就學會了，現在請壇禮對後學來說已相當容易，很高興能有此收穫！

在課程方面，印象深刻的是在培信班有一堂魏瓊華點傳師講授的「人生真諦」專題，在這堂課當中，學習到以前在地方班沒有接觸過的知識。另外，還記得培信班有一堂比較艱深的課程「天命金線」，雖然在課堂上無法馬上理解，但回家後主動向家人請教並互相討論，逐漸能了解何謂天命？何謂金線？也漸漸能理解在道場參班學習，以及在未來修、辦道的過程中，我們要擔任的角色與肩負的重責大任。

現在，在學界班的學習邁入了第3年（培德班），在這一年即將學習到更多豐富的課程。例如：讓後學很喜歡也獲益良多的三教課程。以前歷史課雖曾學習過相關知識，但當時老師並沒有針對這方面做很詳細的講解，而在學界的課堂上，後學才進一步感受到三教代表人物高尚的品性、值得效法的處事態度。從這些課程當中的



▲ 培信班舉辦家長會，曉傑與母親合影。

感悟，讓後學逐漸改變和調整自己平時處事的習性，以及與人溝通對談的方式，很慶幸後學能有這樣的學習機會，也藉此改掉自己的一些毛病，真的讓後學感到發自心底的開心！

毫不猶豫的婉拒

◎ 曉慈

「星期天晚上妳有空嗎？」每當朋友邀約一起出去聊天、逛街時，都會毫不猶豫地婉拒，因為後學要去學界班！

仔細回想當初參加學界班的原因，是看在邀請學長的熱心及面子上而勉強同意，在心態上則抱持著一種半推半就的心情；所以一開始在培緣班，每次到了星期天上課前就會讓後學非常困擾，由於當時在基隆讀書，只有週休兩天會回家，所以每當想到要去上課而不能陪伴父母，就覺得

十分難過，因此只要能找到藉口不參班，就會想盡辦法推辭。

到了培緣班下學期，因一直獲得許多輔導學長的關心，以及幾次點傳師解答後學心中疑慮後，後學發現自己能夠與家人分享上課的內容，開始覺得到學界班上課並不是一件苦差事。而且很巧的是，每次點傳師和講師好像會讀心術一般，都能回答後學一個星期下來的疑慮，甚至能夠回饋自己的家人；所以到了培緣班下學期，後學就帶了兩個弟弟一起來學習，希望他們也能獲得後學在學界班所得到的，並且實行在生活中。

除此之外，到學界班上課也有許



▲ 曉慈與弟弟曉勤榮獲培信好寶寶的殊榮。



▲ 參訪忠恕道院，與點傳師共進午餐（前面中間灰衣為好娟、白衣為玄影）。

多好處，包括上課時可以自我反省這一星期的所作所為，並妥善運用這短短的兩個半小時，學習平時在學校裡學不到的事物，且與道場上的人事物有所聯繫。

從培緣班、培信班、到現在的培德班，以及接下來的培慧班，再加上四年的輔導，共計八年，雖然當初讓後學覺得要耗費的時間很長，但一轉眼已經過了四分之一。這兩年多來，從以前不熟悉道場事務、只是參與道場活動的學員，到開始學習執禮、組織運作與瞭解三教教義等，慢慢學習成為道場的基礎辦事人員，在這過程中發現自己需要充實的道場知能真的很多。現在回想，真的很謝謝當初邀後學加入學界的學長、一直支持後學的父母，還有陪伴後學一起成長學習的點傳師、講師們、輔導學長們和同班夥伴們，未來也要請大家多多指教。

與大家共同成長

◎ 好娟

還記得第一次來到學界班時，因為對於一切充滿了未知而有些徬徨與



▲ 組織運作課程，同心協力建築團隊的圖像。

緊張，腦袋裡不斷思考著在這裡究竟會有怎麼樣的發展。而如今，在學界班的日子已飛也似地邁向了第三個年頭。在這幾年的學習過程當中，後學覺得學界的課程十分生動與活潑，不僅課程內容很貼近我們的生活而淺顯易懂、言簡意賅，上課過程中講師也會讓小組一同分享與討論，因此讓後學發現到，原來在道場也可以這麼的活潑學習與擁有充實收穫，同時還可以透過與大家彼此的互動中認識了很多人。

在第二年升上培信班，除了生活化的課程，更多了禮節與道義課程。原先對於學習禮節印象是嚴肅的，但在學界班中，點傳師、講師與輔導先向我們講解與示範，再讓我們實際演練，並很有耐心與親切地帶領與指導；而且因為身旁有同組學長陪伴，在這樣的觀摩與互動中，大家可以一起相互學習與共同成長，不僅讓學習禮節變得生動有趣，也讓學習效果變

得更好。

在一般課程中，透過與輔導、同組學長的討論與分享過程，更讓道理變得活潑且平易近人，也藉此瞭解輔導與學長們不同且獨特的想法，在相互交流中對大家更加認識，也更開闊自己的視野。

以前聽道理對自己影響是一點一點地改變自己，這只是在「個人」範疇中內化道理。但在學界班的學習，每次跟大家討論問題與分享自己的所見、所聞、所想、所感受的種種，讓後學看到「道」在大家的身上，讓後學開始慢慢學習如何將道真正用在日常生活、學校與身旁的朋友中。

在「修道與情緒管理」專題中，講師提到先從自身努力積極正面思考，雖然實際上並不容易做到，但所謂修道修心與轉念，只要在每次遇到難題、難以突破的困境或者不如意事情的過程中，慢慢地改變自己的想法與態度，將負面的想法換成正向的想法與念頭，長久下來就覺得自己較以前更勇於解決難題、積極克服困境，及以坦然、豁達心態面對不如意的人事物，此即「將道融入生活中」；自己的心態改變時，也能因此讓自己的人生越變越好，當身旁的人看到自己改變時，也就是「道在自己身上」。

而現在後學依然有太多的不足要去學習與改變，只要每天能比以前進步一點點，也會覺得很開心。

因為在學界班學習的方式強調小組討論與分享，如此讓後學可以從每位學長身上學習及體會許多道理，而且能夠認識每一位點傳師、講師、輔導與同學們，也讓後學覺得非常開心及法喜充滿。

未來人生的方向

◎ Renesmee

後學家不是一般的道化家庭，記得當初是在哥哥同學的帶領下才求道並接觸道場；而在參與學界班前，一直都是參加地方班的課程與活動。學界班與其他班次讓後學感覺最大的不同在於學習的內容與學員年紀的差異，地方班的班級成員以國小到國中居多，上課內容有時比較不符合自己的需求。而地方班讀了3年多後，就有機會在學青班擔任輔導的工作，但因



▲ 漆彈體驗，凝聚班級向心力。



▲ 至Renesmee家豆花店拜年。

為與學員年紀差距較大，且跟其他輔導夥伴共同的話題不多、想法也差距許多，輔導起來覺得很吃力。

來到學界班之後，由於學界班每週日晚上都要上課，剛開始也擔心會耽誤到學校課業或學不到東西，還好最後這些擔心都沒有發生，反而交到許多志同道合的朋友。因為學界班學員都是高二以上的學生，年紀與自己相仿，很容易交到談得來的好朋友；而輔導也都是大學生或社會青年，他們的經歷與經驗都很值得後學學習；點傳師和講師給後學亦師亦友的感覺，可以是後學遇到問題時請教的老師，並適時地提出建議，讓後學受益良多；他們也會以過來人的身分提醒與叮嚀生活中的瑣事，讓後學在處事上更加圓滿。

此外，後學在學界班也學習到以往未接觸過的禮節與專業知識，例如組織運作、請壇禮演練與請壇經背誦、辦道禮演練等。但對後學來說，

在學界班最大的成長是與家人和同學的相處方式較以往有所改善。之前父母或同學詢問後學在道場的學習狀況，後學總是難以啟齒；但經過在學界班的學習，後學可以比較容易回答在道場學習到的內容，對道理的解释也比較清楚，他們也比較可以理解後學的想法。

很開心自己有機會進入了這個氣氛和樂融融的大家庭，也很感謝班上的點傳師、講師、輔導和好朋友們，因為你們的付出也激發後學參班的動力，無論如何星期天晚上都要排除萬難參加學界班，也感謝學界班讓後學

找到了自己未來人生的方向，後學會一直保持動力，堅持下去！

結語——絕不後悔的道路

◎ 玄影

認清天時的緊急
末後一著的理解
三教義理的介紹
辦道禮節的莊嚴

手牽著手相約
通往認清道路
微微笑地轉身
踏上絕不後悔~的道路



▲ 看我們活力四射。