

# 持家有「道」

◎ 陳美雲

知識會隨著環境、時勢而改變，例如：走路不能靠右，面向來車才安全，南投市許多國小早已教導小朋友，走路要正面迎來車才安全，顛覆了傳統早年教育「走路靠右邊」的觀念。而真理、品格卻是恆久不變。

要讓孩子養成一輩子能帶著走的能力與習慣，例如：學會自我負責、自我管理……，真理、品格的養成，就是要接近善知識、接近道場，孩子才有機會學習，製造這真善美的環境與機會，是父母給孩子一生最好的資產。

「家庭」既然是人的互動環境，就必然會有問題產生；面對、接受在家中所發生的點點滴滴，進而透過在道場、讀經教室的學習與成長，找出適合我們這一家的相處方式，達成共識、進化和諧。

每個白天，我出門離家，接近人群，讓一天的學習能量落實在家庭，發揮在日常生活中。例如：家庭的經營，與家人說話的語氣、聲調、態度……自我反省就是家庭共識的第一堂課。

老祖宗在好幾千年，就將「道」在經典中說得清楚明白。

結婚前，我很任性、固執、不善於表達；結婚後，多了太太與媽媽的角色，慢慢收斂，但還是有自己的想法，不會替別人著想。

有位已故的前賢，花了好多的時間，跟我講了一大堆的道理，真的聽不懂，眉頭總是皺著、深鎖著，最後他送我四個字「克己復禮」。阿賢前賢，謝謝您，感謝慈悲！

經過幾年的摸索，才發現克己復禮的首要心態，就是要能察覺自己的起心動念，察覺自己的情緒起伏。所以我就發願——要改脾氣、去毛病、



▲ 媽媽美雲帶動戶外親子讀經。



▲ 在道場成長的弟子鈞。

要學會不生氣。

老中娘非常的慈悲，賜給我一個好的學習領域——親子讀經。在讀經教室與孩子的互動，開始學著不要求、不命令、不責罵孩子，一年、兩年、一直到現在，我不動手打、不開口罵，全家的共同回憶、產生的共鳴、建立彌堅的真感情，就是在讀經的歲月累積著。

多年來一家四口都在道場與讀經教室參與付出。如今，哥哥即將退伍了、弟弟現在就讀大一，後學與先生文瑞學長還繼續堅持在讀經教室，與其他的親子延續這份真感情，共同學習、共同成長。在讀經教室裡，每當有狀況時，孩子吵鬧時，我就會想一想，是不是我在那一個環節沒做好，

才讓孩子有爭吵的機會。靜下心來了解情況，自我反省，再替孩子多想一下，就會發現原來我還有那麼多的執著。停下來、想一下，就是「我」的提升，我家的和諧也進了一步。

學會跟 老中娘談天是第二堂課：「談天」可以抒發情緒、減少心理的負擔。好久好久以前，身體非常非常的不舒服時，就喜歡跪在 老中娘前自言自語，將心事一件件說出……， 老中娘很有耐心地聽完；說著說著，眼淚也不自覺的一滴滴地流下……，流得越多，越發現原來自己有那麼多的自以為是，原來與人相處是可以傻一點，原來……

這麼喜歡跟 老中娘談天，是因為 老中娘總是會面帶笑容、耐心聽，讓我很安心，祂不會責備，也不會要求我。



▲ 懂事體貼的哥哥子翔。

一天天的情緒發洩，一天天的找到自己的習性毛病，就一天天發現，學會體諒是多麼的重要！有了一顆體諒的心，家裡的聲音，只有輕鬆的談話聲、笑聲、音樂聲……

人，有修復的能力，就是「反求諸己」；因為自己的轉變，從我做起，善待家人，為家人著想，所以我的家人因我而得救！

與家人的互動，不是聽你說多少有道理的話，不是看你有多少體力在做事，而是你能否與家中的每個人共同用心、共同關懷，經營一個家。我們這一家人，不談個人的成就，也是不講「理」的，卻是能共同參與，能接受彼此，能相互的妥協，能相互討論協商，能分享權力的行之有禮。

一般的家長，都希望孩子做的好，那麼背後，就是要求與命令、期待，這樣的思維是言教，孩子就不知道父母的典範在哪裡。應該是自己先管好，孩子自然而然會知道媽媽是怎樣的一個人；這是身教，也就是捨棄「說」；做，就對了！故我丟掉「孩子，做給我看」，轉換為「孩子，媽媽做給你們看」，這是兩種不同的行為、不同的結論。

學校教育，是為孩子出社會做準備；家庭教育，是為孩子的人格奠立基礎，而中堂教育，卻是為孩子心靈上的昇華。感恩我的家人，讓我有機會學會扮演「好」媽媽的角色！我不



▲ 弟弟子鈞擔任老師帶動兒童讀經。

懂教育，也不會教孩子，但我知道把孩子帶好是父母的責任。

快、快、快，是現在的社會腳步，家長快，孩子也理所當然跟著快。往往忘記孩子還很小，正在學習人生的腳步，我們卻用自己的步伐，拖著孩子。生活的趣味、情調就不見了；生活中應有的浪漫，被我們大人剝奪了！我體會到我是媽媽，我的腳步要再放慢一點，慢得浪漫，與孩子、先生共同相處，建立和諧的家。下輩子，我還要與我的家人，共結道緣，不善不惡的緣！

現在，請您握緊拳頭，握緊點，再握緊點，您的生命線在哪裡？事業線在哪裡？……

答案：生命、事業……，在您我的手掌裡！

命，是走出來的，不是算出來的，現在開始，肯接近中堂都不嫌晚，在道場讓我們處處都有盼望、有希望，老中娘也會在我們的心裡，灑滿喜樂與平安。