

# 為蛻變而成長

# 為成長而蛻變

◎ 范意偵



▲ 黃錫堃老點傳師慈悲賜勉。

走在全真道院的路上，看到滿地遍黃的落葉，不禁讓後學想起「落葉」是為了下一季的生機發芽。101年2月11至12日舉辦兩天一夜的師資成長營，就是為了使道德培育班師資們成長蛻變的學程。道育企劃中心安排100學年度由基隆區交棒給三重區學習操辦，陳點傳師、區操持林永隆學長及所有用心的學長們，無不戰戰兢兢；為了這一刻，特在去年召集了十幾位師資，前往復興鄉救國團活動中心先

行集訓，想要取經之後一展所學，分享大眾。在籌備過程中除了召開無數次會議外，我們師資肩負多重角色，上班、家庭、及道育班班程，無一不是大考驗；去年底又因三重區道育班喬遷之喜，所以顯得更為緊繃。皇天不負苦心人，師資成長營終於在101年2月11日早上07:30獻供、燒香、叩求中揭開序幕。

承辦一個大型活動須人力、物力與財力，最重要的是仰仗著上天給予的護持，秉持著仙佛的慈心悲願，眾志成城、同心協力、努力不懈地去完成目標。感恩此次桃園區負責禮節，獻供時極為莊嚴肅穆。也謝謝育樂營及種子師資挑大梁地輔導帶隊，更感恩的是廚房無畏施的天如及天隆單位，道育企劃中心幹部幫忙道寄韻律和人事報到，才能順暢推動。真是感恩啊！

第一天的法語均霑，感恩陳前人抱著剛康復的聖體來為我們賜導與賜福，真的好幸福喔！謝謝陳新興點



▲ 營主任陳月蘭點傳師致詞鼓勵。

傳師及區主任陳月蘭點傳師慈悲期許與勉勵。很快的我們進入了活動主題——「歡喜心、彌勒情」，由遠從美國開荒回國的發一崇德菁英張簡永從講師慈悲賜導，講師捨下高薪俸祿，及個人情感和家家庭，毅然決然承擔起開荒度眾的責任，「道」的尊貴從他身上可以感受到，有幸能夠聆聽這場法語，豈不是上天給道育班師資們良機嗎？從講師生活體驗的修辦中，那細微的覺察，及收攝念頭的當下，該是我們學習用功之處。張簡講師慈悲告訴我們，要以彌勒的情懷「大肚能容，了卻人間多少事；滿腔歡喜，笑開天下古今愁；帶髮修行，聖凡兼顧火宅修；萬教合一，性相圓通一貫求；人道立基天道成，人間淨土開創由。」這堂課不僅補充了我們的精神糧食，也是我們修辦道的終極目標。

有了法語滌塵，更要有活動帶入體驗，道育班的特別在於藉著體驗活動設計來啟發良知良能，因課程的關係，聘請到救國團優秀講師黃同慶先



▲ 救國團黃同慶講師主講。

生，在主持帶動中除了不失幽默風趣外，也能把體驗活動契入道德培育的核心精神。豐富的體驗活動從「一家人」的主軸開始——從兩個人了解對方的「相同相異」、到三個人的「傷痕分享」、四個人「風吹雨下」、五個人合「唱一首歌」、到最後「小組一家」，活動從兩人、三人、四人、五人到小組一家，活動中每個人表現出堅定情誼，就像「一家人」一樣，即使遇到狂風暴雨也吹不散。

在團隊中每個角色都很重要，認識隊員就成了暖身後的重頭戲之一了，從認識活動「姓名疊羅漢」到選出「小隊長」、「隊名」、「隊呼」中，就考驗出團隊的團結力量了，尤其是透過一道道反思的題目：「團隊怎麼決定方法的？安排順序是因為何種考量？你有勇於承擔責任？你是製

造新的問題還是解決問題？現實當中有類似的情況嗎？」再一次讓參與者深切的感受到，這兩天要用什麼樣的心態來面對自己的學習課題。

體驗活動「有你真好」課程中，第一個活動「名聲飛揚」是藉由信物的傳出與遞送中，讓參與者深思「如果信物代表道育班開會時所傳達的訊息，如何能快速並正確地使每個人瞭解訊息內容？溝通的管道是否暢通？遇到問題時，各組是否可藉由溝通解決？」而小組的分享重點最後則會放在三寶心法中的「合同」，在與之同以前必先認識、親近眾生，並引導眾生由迷轉悟，但也莫要忘記，自身要不斷地自我整合、體悟，使能聖凡雙修、內聖外王並進。

而「有你真好」第二個活動——「猜猜我是誰」，則是同一隊分別站在拉起的布幕左右邊，這時布幕的兩邊各派一人背對布幕蹲下，待布幕降下後看誰先叫出對方的名字，輸了就被對方帶回；在過程中讓參與者觀察到自己的得失心與態度，並感受到夥伴支持的力量，並清楚認知什麼是團隊！

在「翻葉子」的活動，是假設所有的組員就像是一群站在水池中一片葉子上的螞蟻，忽然發現所站的這面葉子染了毒液，要儘快翻向另一面沒沾毒液的葉面。這個活動主要是希望

大家能「經由團隊互助、協調討論，繼而產生共識、解決問題。」也是修行中由迷轉悟的過程，須經淬鍊而修成，並非獨善其身，而是要兼善天下，度人才度己。

這個下午從「團隊Check In」深入淺出活動的說明，到「一家人」、「有你真好」、「團隊溝通」的數個體驗活動等等，第一天的活動主軸不離團隊精神，從隊員的認識到催化團隊形成，經由個人實際參與，協助團隊間帶領的技巧，並建立溝通無障礙，邁向互助的關係；在在都讓師資們深切有感，這近五個小時的學習，豐富而精彩。

很榮幸道育企劃中心為我們邀請到德慧道場的國立台北教育大學副教授林偉文講師，賜導專題——「輔導要領的帶動」。從馬來西亞回來研習的學長說，現場看到本人非常興奮，因為他們在馬國都只能從課堂上播放



▲「翻葉子」活動——讓人由迷轉悟。



▲ 小圈繞大圈——小圓不圓，大圓難圓。

的影片中看到林講師。今年沒來參加的學長一定會覺得遺憾，如此豐盛的心靈大餐卻沒洗禮到。

林講師給我們的提點是：

- ◎不要問顛倒的問題，只要心中有愛就知道孩子要怎麼去愛。
- ◎現在青少年問題多，不能光用慈悲心，要用智慧去了解、判斷，才不會被利用。
- ◎教學不是重在形式，教學內容要重在實質的東西，要能貫穿內在的生命，所以不要用一定方式教學，要教得活起來。
- ◎道學培育班的師資們，須導之以正，行之以禮。
- ◎講課的方法是自己先要有信心，假如自己沒信心，如何能把大道傳？
- ◎我們要先對仙佛有信心，才可以去教小朋友。
- ◎道德就是價值，是人生之寶。除了它，世間一切都不是那麼重要。要如何去行，要去實踐，實踐到後來會遇到困難，怎麼辦？運用戒、定、慧就有智慧。當脾氣毛病出來時，就要回歸本心、原點、自性、本來德行。素

位而行，不用管別人，自己擺正，別人也就會跟著擺正。

- ◎如何懂得自我成長，善解因果、改變命運，信念+反思、領悟、發心、發願。

哇！這些都是我們最受用的道理，第一天的課程就在動、靜適宜中告一個段落。

第二天又是豐富的一天，「一、二、三、四、五，我們來做個體操舞；左擺擺、右擺擺，上下擺一擺，動一動、跳一跳，讓你的全身酸痛都跑掉。」這五行操簡單易做又能拉筋，由天丕講堂的林秀鑾道親帶領，真的很棒～！有完全的舒筋活絡喔！看我們早餐食慾就清楚，聽小朋友說他們那一桌吃了六盤的包子饅頭、四鍋的熱豆漿，哈哈！後學問他那桌是乾道或坤道？他回答說是坤道，只有他是一小童，這未免太厲害了吧！我們只不過各吃了兩盤而已。哈哈！後學會不會五十步笑百步啊！？

飽足了胃，精神糧食也要補；大清早，彭韋翔點傳師開班賜導，期許師資們有所成長與蛻變。接著恭請到黃老點傳師開示「天恩師德」，老點傳師感懷老前人的五大方面：學、修、講、辦、行。

「學」——老點傳師謹記老前人與斌



▲ 第五組代表修道要「悟」啦！

宗大師切蹉曰：「眼病乎色、耳病乎聲、心病乎我，唯忘我者，病無所病，可以藥天下之病（《紫柏尊者全集》卷9）。」

「修」——鼓不藏聲，故能有聲；鏡不沒形，故能有形；金石有聲，不動不鳴；管簫有音，不吹無聲。是以聖人內藏，不為物唱，事來而制，物至而應。（《文子·上德》）

「講」——子曰：「二三子以我為隱乎？吾無隱乎爾！吾無形而不與二三子者，是丘也。」（《論語·述而七》）

「辦」——聽命辦事、領恩學習。

「行」——知行合一，道之一貫。多行功立德，為前人布德，為天下眾生布德。

這是老點傳師賜予的心性資糧，可讓我們反芻咀嚼久久，好感恩！

第二階段的體驗課程，開始上緊發條，「A-SO-GO」是一種手腦並用的測試，極為有趣。在活動「小圈繞大圈」中給我們的啟示是：每個人身上都有道，宇宙虛空皆有道，所以大包

含小也能說一體。老前人曾啟示「小圓不圓，大圓難圓」；所以修道從小地方做起，此即齊家、治國、平天下的道理是也。下一個體驗活動「團隊撲克牌」所啟示的——小隊的團結需要有智慧、肯付出的人帶領，懂得尊重分工、歸納、整合等，一心一德必能完成目標。最後「盲蛇尋物」中得到很大的啟示，明師一指道脈傳承；迷時師度，悟時自度的境界，時時不忘承上啟下、善解上意，懂得溝通協調，做好最完整的訊息傳遞。

這兩天有節奏的課程與活動，足以讓我們練就一身工夫，為小朋友來付出。也透過中堂的叩首、謝恩深深感受到，現在不做，更待何時？莫白了少年頭才懊悔。透過學習懂得反省，懂得從心再造，也是從新再造，發愿而行。打從心底就歡歡喜喜、快快樂樂修道，體認到甘願做、歡喜受的彌勒胸懷。



▲ 第九組代表修道要「長長久久」啦！