



忠恕學院

台南大光寺分部啟信班法會

編按：台南大光寺於2011年10月30日舉辦忠恕學院啟信班法會，三位學員撰述法會心得，辭意懇切，謹與讀者前賢分享。

學中行 悟中進

◎ 高惠媛

此次100年大光寺忠恕啟信班法會共有二個專題：

- 一、「尊師重道、承上啟下」。
- 二、「菩薩行」。

從課程的安排中，後學深深感受到主班張山地點傳師及學長們的用心，讓後學了解到修道必須先從基本的謙卑、恭敬做起，才能更上一層做到「慈、悲、喜、捨」四無量心的菩薩胸懷。

「尊師重道、承上啟下」專題中，陳世揚講師以他多年與前人學習到的寶貴經歷教導後學們，前人是如何將道真正落實在生活當中，即使

是極為細小的事情，都時刻謹記「尊師重道、承上啟下」的行誼風範。以「親證」的德性來感化後學，讓後學們以此做為典範。前人們尚且如此，身為後學的我們，更應時時反省自己日常生活中的所言所行，如有違道，應即刻修正、調整並謙卑認錯，效法前人們的精神。唯有「知道」後，要真正去「做到」，才能有所精進與成長。生活中期許自己「做該做的事，而非做想做的事。」就如同生活中對物慾習性的調整：「購買需要的東西，而非購買想要的東西。」

「菩薩行」專題中，呂聯富點傳師將整個「菩薩行」的根基，以及如何用「菩薩心」行事的觀念，採用

實例的對話，以生動、活潑的方式，引導後學更深一層地了解與體悟。也對在修道中常常被問及的問題，給予智慧性回答，讓後學們受益良多。例如：「求道」可以讓人超生了死、回到理天，如何證明？回覆：有些事情雖然看不見，然而它卻實實在在地存在，就像空氣雖然看不見，但確實存在生活中，而且相當重要。有某些事情不一定肉眼可見，而是內心所能體悟的。

另外，呂點傳師也提點我們日常生活中要自覺、修正自己，真正發揮菩提心，而達到自覺覺他。同時把「真性菩提」、「實智菩提」、「方便菩提」（阿耨多羅三藐三菩提的簡稱）的差異，以漸進性引導後學們更深入了解。也讓後學更明白聖賢、菩薩將道行於日常生活行、住、坐、臥中，無處不是道，只要有心行道、修道，處處皆是道。對於身邊所發生的人、事、物都能「用心」體會，並感恩他人的付出。凡事要找出自己的缺點，看見別人的優點；改進自己的缺點，並學習他人的優點，如此才能日日精進、漸生智慧、法喜充滿；進而活在當下，當下即是人間天堂。平靜、自在、喜悅自然而生，一切順天而行，法於聖賢。

經過法會及生活中親證的體悟，

深深感覺到所有的事情都是從「基礎」做起，踏實與穩定的根基才是最重要的。自己的習性必須落實地修正、調整，透過一點一滴的自覺改正，才能往前邁進，福慧雙修同時並進，也才能「學中行、行中悟、悟中進」。期勉自己能夠每日精進，修道無為付出而努力，共同成就人間菩薩的彌勒家園。

以道為尊 以德服人

◎ 林志軒

第一堂課陳世揚講師講述「尊師重道、承上啟下」。古時候從孔老夫子的時代就非常重視「禮」——「非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言、非禮勿動。」後學認為「禮」是尊師重道的基礎，「禮」做不到，其他可能就更難做到了。如果不能尊重師長，那麼可能也得不到師長的尊重以及信賴了。

孔子說過：「三人行，必有我師焉。」因為一個人的所學有限，也會因為環境的不同而造就不一樣的人格和人品；如果此人有好的品德、才能，就能成為我們學習的對象；反之，如果此人的品德不好，或無法做好一件事情，亦可成為我們的借鏡。然而，隨著時代的改變、媒體的傳播、價值觀的扭曲，使得人背離了

「尊師重道」，以至於發生教授騷擾學生，或學生對老師不尊重的事情。舉個例子：以前老師在上課，學生要安靜聽課，下了課，也會主動幫老師倒水、擦黑板，並向老師問好。而現在漸漸變了調：台上老師上課，台下學生鬧哄哄；下了課，看到老師像陌生人，老師還得自己倒水、擦黑板。

陳講師談到前人輩的例子：「前人對自己引保的新道親，每年都會固定安排時間去探望、成全。前去探望時，自己必定提早到達；為了不影響對方的作息，還會在門口等候，不主動按門鈴，等到對方依照日常生活作息開門才進去。永遠是考慮對方，不麻煩別人，自己必定以身作則，這是前人留給後學們最佳的行誼典範。」要帶領一個道場，領導者的德性很重要——以德服人，它能使團體有向心力，能讓人信服，讓人尊重、景仰和緬懷。

記得有一次跟家人到寶光聖堂參加某位前人成道的感恩追思會。當天車子特別多，來了好多人，一大群的隊伍，很多人都來緬懷前人的恩德。後學心想，如果前人沒有德性的話，就不會有這麼多人來了。「道」因為前人們的努力付出，更顯得寶貴和偉大。再回想起基礎大光寺的顧前

人——後學從小到大所見所聞，直到前人成道，他老人家都很慈悲、謙卑，連要歸空時都不想造成身邊人的困擾，令後學們非常敬重。尊師重道應由內心做起，即使我們覺得自己的意見比較好，還是要遵照前人、點傳師的指示，做好自己的本分。去除我執、我見。

後學認為得之於哪裡，就要回饋我們原來的歸屬，才算是不忘本。記得要盡力而為，三施並行——財施、法施、無畏施，雖然每個人的才能和能力不一樣，都有辦法奉獻一份力量，即便小小的打掃或是搬桌椅，都是付出。

呂點傳師慈悲開示的「菩薩行」，非常精闢：「要修菩薩行須先發菩提心。

1. 從心開始——改掉脾氣、毛病，戒三毒：貪、瞋、痴，這是每個人都會犯的錯誤。
2. 從佈施開始——慢慢改變自己。
3. 從語言開始——不兩舌。
4. 從不跟眾生結惡緣開始——做到清口茹素。

要持八戒、斷六根(眼、耳、鼻、舌、身、意)，因為六賊會讓我們蒙蔽善良的本性。」

現在的人大都重視慾望，價值

觀都是物質至上：「我」要LV包包，「我」要亞曼尼，「我」要……等無止盡的慾望。都忘了最簡單的、純真的快樂才是真正的快樂。追求物質上的快樂，造成的結果就是心靈「空虛」、「寂寞」。表面上什麼都有了，其實什麼都沒有！現在的社會，貧富不均，沒錢的人多兼幾份工作，不是為了自己，而是為了家人；而有錢人追求的卻是無形、心靈上的慰藉。例如：親情、權力、榮譽、虛榮……等。人在物質氾濫的社會，容易迷失自己，找不回小時候那個最單純的自己；最沒有慾望的時候，其實也是最快樂的時候。

後學從小就在道場，看到好幾位點傳師為了中堂而繁忙。那時候還很小，不知道為什麼要去中堂幫忙。小時候常被媽媽叫去中堂，要求後學背四書五經、道德經、清靜經、孝經、彌勒真經……。當時年紀小，什麼都不懂，只聽有獎品獎勵，就一直背、一直背。偶爾會想：「為什麼別人要個東西，家人就會買，而我卻要背得那麼累？背這些有什麼用？而且現在是文明的時代，為何要背古人的書？」回想起來，父母其實是用心良苦！小時候不懂，長大後才清楚。腦子裡裝的是經典，就是五教聖人的德

性以及處世行為的品德標準。大腦就像資料庫一樣，怪不得講師講的課引經據典，後學一聽就懂；家人的用心，現在終於可以體會。

後學的家庭中堂供奉南海古佛聖像。聽媽媽說南海古佛曾救了後學的阿公，幫了家裡不少忙。而後學清楚知道祂是後學的恩人。以前發生車禍時救了後學，只是後學看不到而已。後學對這恩情，還是得回報呢！後學跟父親一樣很低調，心想以後還是默默付出，盡力而為吧！

學道過程中也在檢討自己的過失，對現在的後學來說，沒有比家人、親情更重要的事情。想要改變自己的生活，給家人最好的，可是現在的能力一直都不夠。想再去進修，又怕會耽誤中堂的課，所以不清楚該怎麼辦？就聽父母的話，有空就去聽課、佈施吧！後學的修為、歷練還不夠，知「道」是一回事；修「道」又是另外一回事。隨著人生的經歷，想法和領悟到的事情也不一樣，期許自己能不再庸庸碌碌、「忙、盲、茫、莽」過一生。

真心悟道 敬信不渝

◎ 白莒輝

先天大道、一以貫之。後學得道後第一次參加法會，充滿喜悅。在法

會之前，時常聽學長提起說，得道者一定要參加法會，每次的法會都有非常殊勝、重要的課程，也就是修道人必要的修煉法門。「止語養氣」四字高掛教室，心誠意敬聆聽講師上課。這二堂課的研究，讓後學更加了解何謂「無價之寶」。明師降世指點人們一條明道，開啟真的智慧。修道要修心，啟發本善的智慧，這也是佛性、本心。修道人執著於外在的形相，誠如《金剛經》說：「應無所住，而生其心。」凡事以平常心面對，心中無勾難掛事，這是日常生活的道。

後學從商以來，常有外來物慾，貪、瞋、痴，都已染上。有時自怨自艾、鬱悶不安，常因為一件事，罣礙

心煩，苦樂全顯現臉上。在職場上為了利，無形中與人結怨。自從來到道場，才了解職場、商場上，應該以將心比心的態度，反向邏輯，轉利為義，自然也就廣結善緣。讀破千經萬典，不如明師一指點。道心、修行必定還歸原來的天性，這也是回天的明路。

在這次法會中，了解「尊師重道、敬信不渝」，也是修道人基本的精神。修道是修自己的心，精進修道，要常到中堂聽道理，以真性、真智、真心來悟道。在道場上常看見許多的前賢立愿、捨身辦道、佈施、度人；現凡夫身而行佛事，聖凡兼顧、知行合一，從事菩薩行。後學也將以前賢們的行誼為典範，繼續努力修道。



▲ 全體大合照，為此次法會留下美好的回憶。