

一貫道清修人員的開展與願景 〈以慈興講堂為例〉 11

◎ 蔡錦麗點傳師

（接上期）

訪談二、對象張文馨前賢

問：

請問張前賢，您為什麼決定要清修？您父母的看法呢？

答：

後學是在很自然的情形下進入清修的生活，第一、原本對婚姻就看得很淡。第二、重要的是，後學對一貫道非常的虔誠堅信，一進入道場後就把握時間要好好修道，這是後學決定要清修的因素。

最反對的是母親，因為天下父母心，母親找很多人來說服，甚至想要後學回塭港家鄉發展。當然後學是不可能回去的，於是母親只好慢慢適應，應該說是看開一點，不過還是

忍不住會嘮叨，所以後學沒結婚這件事，幾乎整座塭港村的居民都知道。

直到慈興講堂落成（1996年）時，後學特地租了一部遊覽車，邀約家人與親友到慈興接受招待。自從母親與親友來了這一趟後，整個情形就完全改觀了。當天，清修人員之父母上台接受表揚時，母親也被震撼了，好像突然間，她的女兒尊貴了，而她隨著女兒的尊貴而偉大起來。重要的是，母親一直擔心後學老了後無人照顧，直到見了慈興莊嚴、輝煌的道場，才了解原來慈興不是在騙她的女兒；再看到有這麼多位清修父母接受表揚；原來清修有這麼好的團隊互相照應、扶持，哎！這也不輸給有家庭的人囉！

回塭港後，母親與家人、親友就

肯定後學的清修，正如點傳師常講：「慈興清修人員應該為一貫道清修人員奠定良好的一頁。」

訪談三、對象鄭楚縈前賢

問：

您為何清修？家中父母同意嗎？

答：

後學是到慈興講堂服務時，經過半年的觀察與思考，才慎重決定清修。當時點傳師對「決定清修」之事很謹慎，不隨便鼓勵清修，因為怕無法有始有終。後學是經過點傳師審核過才清修的。

因為父親已去世，母親當然不同意，自然就有長輩特別出面關心。為了安母親的心與稍盡子女的責任，逢年過節均回家打點關照，最重要的也是陪陪母親、讓母親看看，安她的心。

由於十年如一日，逢年過節或時間允許即回家陪伴母親，一路走來始終如一。母親眼看自己的女兒並沒有因清修即忘了家，就比較能接受。加上偶而邀約回來慈興聚會、點傳師與同修們到家中與母親談心、泡茶，讓母親知道且接受女兒有這群互相照應的同修，久而久之，母親就習慣了，親友與左鄰右舍看在眼裡也覺得自然了。更重要的是母親知道女兒有很

好的歸宿（道場），且她並沒有失去可愛的女兒，漸漸地，從母親的意識與口中隱約流露——她以她的女兒為榮！因為她知道女兒是去辦很重要、很神聖的事。

第五章 結論

第一節 宗教專職人員的觀瞻

一、比丘尼的內涵

悟因法師在她個人的理念中提到比丘尼教育的重要。

比丘尼教育的重要

比丘尼是佛教的僧人，是依佛出家的宗教師。如果以各行各業的專業人士來說，他們尚且要接受專業的教育或訓練，才能學有專長，立足於社會，身為宗教師的比丘尼豈能例外。

比丘尼養成教育的內涵

談到比丘尼養成教育，一般人可能會想是到學府裡去研究更高深的佛法，這是無可厚非，因為一成為比丘尼就不再如一般學佛居士，將學佛當作是工作之餘的興趣或修養，而必須具備深入研究的能力，成為弘揚佛法的宗教師，從這點看來，比丘尼確實需要接受教育。

但其實比丘尼必須接受教育的更重

要意義是，學習如何過僧人的生活。學習整個身心融入修道生活的過程，就是一段接受僧團教育或自我教育的歷程。畢竟從在家到出家、俗人到僧人之間，在心態調適、生活習慣、僧俗對應上都需經過一段時間的摸索與適應，儘管說在未出家前已薰習佛法，但實際過離俗的生活卻是要在出家後才能學習的，這包括重新面對新的身份、新的團體、新的生活方式，掙扎、挫折都是調適，也會有成長的喜悅，不論是歡笑與悲傷，這些都是養成教育的過程。

有些利根的人在經論或高僧傳裡很快就能找到效法的楷範，而能自我教育，但在現世的住持三寶裡，要成為僧團的一份子，就必須接受僧伽養成教育。（註）

感恩一貫道前人輩的高瞻遠矚，對清修人員的內涵相當重視與培訓，舉凡定期定時的開班授課、雙向溝通、疑問解答、個案深入討論……等。基礎課程的薰陶，奠定了清修人員對清修的認知與立志；而定期的培訓中，引領清修人員組成團體生活，在團體公約中成就了清修人員的內涵與圓滿。但願能如儒學云：「君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。」（《論語·里仁第四》）

記得有一次禮佛中，林阿緣學長曾問：「點傳師，後學覺得自己欠缺內涵，感覺有點愧對『清修』這兩個字。」後學斬釘截鐵地回答：「您已非常好了，後學十分佩服您，看哪！那潔白無邪的蓮花原來生長在污泥中。您我何其有幸在此時機因緣中清修，若沒有相當的定力、內涵，哪過得了層層的鴻溝。同修啊！講到這個地方，內心多麼的感恩，感恩師尊師母聖德庇祐、感恩老前人輩的加持……。是的，清修在團體叢林中樹立典範，在一貫自然戒律中歡喜修行，更在行功立德裡剝落塵緣。阿緣學長，讓您我勇往直前，加油！」。

（註）悟因法師於民國69年（1980）創辦香光尼眾佛學院，從事僧伽教育。迄今，孜孜矻矻走過二十寒暑，培育佛教人才，提昇佛教文化是她不悔的堅持。本文引用文章出自其個人網頁：「春風化雨、悟因法師說戒」之個人理念中，比丘尼教育的重要及比丘尼養成教育的內涵等兩段。

（續下期）