



# 心 & 新的成長

◎ 竹苗區道育班

竹苗區道育班成立至今已經過了五個寒暑，這期間，每一位師資都盡心竭力地堅守自己的崗位，期望可以將良知良能深植在我們下一代的心中。所以這次道育園地的投稿特別以「心&新的成長」為題，鼓勵竹苗區的師資們寫出自己在道育班服務期間，自我成長的故事；希望透過文字的分享，與各區的師資們彼此打氣加油，期同為我們下一代的道德培育繼續扎根。

## ❖ 親子活動——

「守護天使」課後心得

【國高中班師資 吳堉鑾】

感謝祖師鴻慈、師尊師母大德、老前人與前人慈悲、老點傳師及點傳師厚愛，道育班師資及學長們的成全，讓後學有持續學習與成長的機會。今年度道育班課程安排四月三日

是親子活動，課程規劃除了有「剪影回顧」、「親子互動遊戲」外，還有「親子DIY」——邀請家長跟班員一同動手完成一件作品，期望參加活動的家長能更認同道育班。

突來的靈感——後學如果和女兒一同學習帶動「親子DIY」不就更貼切主題嗎？於是就毛遂自薦，學長們也不嫌棄，拍板定案後，後學必須在下次規劃會議時提出構想。

但是，問題來了！後學回家後跟女兒商量：從幼幼班、國小班、國高中班甚至到大專生的「親子DIY」要做什麼好呢？兩人一時實在想不出來，只好把功課丟給女兒；後學能做的事情就只是三不五時打電話關心一下，詢問人在外地念書的女兒可有想到好點子了。

後學自己也開始回憶在兒女的成

長過程中，我們曾一起共同完成的事物。很感恩貼心的女兒在生活中與後學分享的點點滴滴，其中也想起不久前，她把生雞蛋放在用吸管設計的支架內，從二樓往一樓垂直丟落，雞蛋卻毫無損傷。讓我靈光乍現，這應該可以設計為一個親子DIY活動吧！

行前會時，感恩學長們共同參與，並親自動手試做，使得課程設計之進行方式比較有具體方向。可是就在課程的前一天，當學長們已齊心完成一百份材料包時，卻發現製作的樣本(吸管三角錐)經過測試後，居然沒辦法保護雞蛋。時間迫在眉睫，後學回家一試再試，才發現原本用保麗龍膠黏合吸管，但為了方便小朋友操作，改成用橡皮筋綁著，結果防震力不夠。解決方案是吸管三角錐用橡皮筋綁好後，還要再用保麗龍膠補強。可是當時天色已晚，只得等到第二天

再張羅了。第二天一早，跑了幾家便利商店仍沒有著落；在竹南火車站下車後，憑印象走向書局，遠遠瞧過去只見鐵門深鎖，但當後學越走越靠近時，店門居然開啟了，趕忙將店內僅有存貨搜購一空，數量仍不足，只得繼續尋尋覓覓。此時只要看到招牌上出現「局」字的，就自然而然加快腳步前去詢問。幸好皇天不負苦心人，奔波許久後，終於讓後學買到足夠份量的保麗龍膠。此時心誠則靈的具體實證，真的不需要後學多費唇舌告訴您，相信您必有和後學一樣感動。

這次學習帶領的親子DIY「守護天使」仍有許多不足與待改善之處。課程是「親子DIY分享」，但是對後學而言，卻是母女親情的溫柔交融，箇中滋味點滴在心頭；感恩之情無以言表，只有謝天。

#### ❖ 別以為孩子永遠只是孩子

【國高中班師資 林瓊玲】

在道育班學習雖然只有短短的時間，卻讓後學有不一樣的感受！紙上談兵與實地操演時，總會發現其間有天壤之別，也常會有準備不足之處。

在師資課程中的演練，因為大家都有共識，所以每個人都配合著講師的步調演練，希望能激盪出更多好的



▲ 親子DIY活動——製作吸管三角錐保護雞蛋。



## 道育園地



▲ 一起展示我們的DIY成品。

點子和想法，帶回給班上的學員們，期望激發他們的學習熱忱與參與感。

原本印象中的青少年應該是好動的、聒噪的，玩遊戲時會盡興的參與。但事與願違，卻常發現孩子冷漠的態度，讓後學有墮入冰宮的挫敗感！再生動活潑的課程，似乎都不能引起他們的熱誠，往往是三三兩兩沉浸在自己的小圈圈裡，完全將輔導員排除在圈外，漠視了我們的用心。

雖然很受傷，但也給後學一個不一樣的思維：每一個孩子都是一張考卷，試煉著我們每一個不同的階段。當我們能突破難關、通過考驗，就能繼續往前邁進，跨入另一個試煉。孩子們是我們往前行的動力，每一個個體都激發我們運用智慧，圓滿解決每一個課題。

曾經詢問過自己的孩子：「現階段的孩子差異性有這麼大嗎？」孩子看見後學的煩惱，告訴後學：「跟他們說：不想來中堂，就別勉強來！」、

「你也是這樣跟我說的呀。反正他們的爸、媽一定會要他們來，就跟你一樣！」頓時，後學糾結的心豁然開朗。對呀！自己的孩子都如此要求，道育班的孩子不就像是自己的孩子一樣嗎？為什麼不敢要求他們配合呢？不是說不能有分別對待的心嗎？

感謝後學的孩子，常在後學需要幫助時，給予後學建言。提醒後學用不同的角度去觀察班員，用更柔軟的心去包容、接納他們。當我們迷思在某個困境，不得其解時，不妨向你的孩子求救！從孩子的童言童語中，或許能得到不一樣的答案；最起碼，孩子也能陪我們一起度過低潮。別以為孩子永遠只是孩子！有時，他們的心思會更細膩、見解會更深入。從孩子身上能學習到不一樣的思維，解決問題的方式也會不一樣。或許，這才是上天安排我們當孩子的父母真正的用意，讓我們跟著孩子一起成長吧！

### ❖ 找到自己的本愿與使命

【國高中班師資 周香妙】

到道育班學習已經五年了，剛開始楊操持邀約後學參加師資培訓時，後學還不敢答應。經過半年的時間，楊操持又再度鼓勵後學參加道育班培訓，並不斷介紹課程中非常精彩

的內容，讓後學再次燃起有點想要參加的念頭；想想剛開始時，後學不敢答應，是因為考慮到家庭的因素。但是後學心想：培育下一代是非常重要的，如果我們不將道德往下扎根，道是無法傳承下去的。經與先生溝通後，後學決定參與此課程。

第一次上課是課程演練的活動，後學發現講師好厲害喔！懷孕又上整天之課程，而且將內容上得非常好，讓後學覺得很感動；看到別人如此發心，而後學之前卻沒有勇氣承擔，真是慚愧。

在全真道院上課學習的這幾年裡，後學受益良多。更寶貴的是讓後學找到自己的本愿與使命——後學的心愿是「協助道育班穩定成長」。而道育班經各位輔導學長們的努力，已看到了孩子們的成長及改變。今年四月二十四日天仁講堂舉行張老前人之追思會，竹苗區國高中同學及所有師資共同表演歌唱，後學看到大家同心協力完成此項任務，非常感動；也看到師資與學員之間培養出的默契，更是非常開心。

後學深深覺得：只要付出、學習堅持，上天都會加持。我們要共同努力將道傳承下去，才不會愧對上

天的慈憫。當我們在承接下一代之教育時，不可忘記要將道務與年輕一代接軌，這樣才不會造成大人辦大人的道務，小孩上小孩的課。我們在教學上亦要讓學員慢慢有使命感，而願意主動幫忙，或與大人們共同學習與承擔，這樣道務才能辦得更好。這是後學個人的一點淺見與想法。

❖只要有心、有愿，就會有力量

【國小班師資 黃奎鈞】

「有一種人，沒有能力，但是，有愿力。愿力，讓他變成一個有能力的人。」

剛進大學的我，也接觸了道德培育班，對小朋友可以說還是一知半解。一開始遇到小朋友比較活潑好動，也影響到我的心情；但這是不行的，一方面會讓自己的無名火上升，一方面也失去了和小朋友一起成長的機會。這時心境的提昇就很重要了，感謝前賢們不斷的鼓勵、師資們的提攜，讓後學慢慢地學習怎麼轉換自己的心境。

後學為什麼會進入道育班！除了希望能夠提升自己，也是純粹因為喜歡小朋友，於是帶著一顆簡單的心進入道育班。一開始擔心自己能力不



夠，每一次上課都帶著沉重的心情；但時間久了，隨之而來的自然是能力的提升。再加上脾氣毛病的減少，也就更懂得怎麼和小朋友溝通。慢慢地後學了解到：唯有自己的提升，才能真正帶領小朋友一起成長。

原來只要帶著一顆平靜、簡單的心，每一次上課都會有新的成長；不需要有多餘的擔心，那只會讓自己亂了心田、失去了方向。相信只要有心、有願，就會有力量。

### ❖「新」是為了「心」的延展（續）而存在的！

【國小班師資 劉慧雯】

每一字、每一詞都有它的定義，但唯有「心」是很難給予定義的，因為它可簡亦可繁。

「心」——是活的，聚結所有的喜怒哀樂、七情六慾，各種複雜的情緒都是心境的呈現。有如身在高山，雲深不知處，又像大海深不可測，在聖、在凡皆因心而有不同感受，凡夫與賢人的區別，也僅只在於心境之別而已。

「新」——生命的延續、白天與黑夜的接替、四季的轉換、歷史的沿革、代代的傳承。在人的一生中，與

「心」是等同的重要。

在聖事上有了「心」，必能創造「新」的契機，付予任何人、事、時、地、物一個嶄新的生命，成就一個偉大的目標。就如同一個團體（團隊），成員們皆能有心，不論付出多少時間、財物、力氣等……，只為獲得團體的成就與榮耀，才能刻劃出一段永垂不朽的生命傳承。

「新」是為了「心」的延展（續）而存在的。心的初衷不變，任何時候皆會有「新」的好成就在發芽；不論個人、家庭、團體、社會、族群、區域、國家，都會因為有「心」，而圓滿了「新」的生命。

在團體中的每一角色都很重要，共同為了成就圓滿目標而努力，是一種喜樂的付出，感動、感恩的給予；所以大家都是「彌勒家園」的一份子，能夠一起成就，是可喜可歌的非凡因緣。



▲ 用心帶動出孩子們的活潑與熱情。