



道育園地



基礎忠恕道德培育班

記感恩、懺悔師資成長營

◎場記組

辛卯年春節時分，基礎忠恕道德培育班於忠恕道院舉辦九十九年度師資成長營，以「感恩、懺悔」為主題，希望從師資心性、帶班實務雙管提昇。

二月十二日早上七點，師資們陸續報到。當中堂中燈燃起，莊嚴的獻供、獻香及叩求儀式，為期兩天，課程豐富、緊湊的成長營揭開序幕。

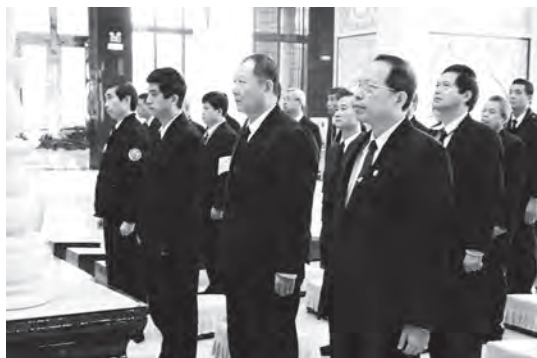
感恩與懺悔

三曹收圓，天時緊急，課程的開始即直指本次活動宗旨，恭請呂聯富點傳師講述「感恩與懺悔」專題。

天恩廣浩瀚 師德重如山

十報恩經說「一報天地蓋載恩，

二報日月照臨恩，三報皇王水土恩，四報爹娘教育恩，五報祖師傳法恩，六報引進勸化恩，七報護法扶持恩，八報八方善友恩，九報九宗七祖恩，十報三教聖賢恩。」人從呱呱落地到落葉歸根，時時刻刻無不承受著祖先血脈延續、生活機能演進、師友教導



▲ 心誠敬獻開啟營隊序幕。



▲ 恭請袁前人慈悲賜導。

幫忙、多方貴人扶持及社會和諧互動等無限恩澤。

蒙受諸恩惠 賢良思圖報

天賦(gift)，是上天的禮物(gift)。每個人來到世界上，上天都會給他一份禮物；天賦不是個人的能力，而是上天透過個人展現祂的能力。所以，聖凡順逆皆當感恩，以修辦報答天恩師德，以修辦報答父母養育，以修辦報答一切恩典。

業障起於過犯 欲消業障先懺悔

何謂懺悔？六祖壇經懺悔品云：「懺者懺其前愆，悔者悔其後過。」一貫弟子何等榮幸，在此末世得遇明師傳授上乘心法，是前所未有的殊勝因緣，然法雖可悟，事貴漸修，因累世以來所沾染之習性物欲和冤欠業障，並非一時之間可以淨除的，仍須修道立德方能去習欲、解冤障。所謂「罪由心起從心懺，心若滅時罪亦亡。心滅罪亡兩俱空，是則名為真懺悔。」

時常自省 淡泊明志

進入道門之後，師尊、師母二老大人為眾徒兒立下了必修功課，在每日燒香中，借跪讀「愿懺文」來洗滌一天的心垢。還有月懺、年終總懺、和前人慈悲為後學們設立的「懺悔班」等等，讓修學者經由懺悔的法水，洗淨業障帶給我們的煩惱痛苦，能得清淨解脫。詩曰：「莫作惡因學



▲ 呂聯富點傳師「感恩與懺悔」專題。

聖賢，無冤無孽脫塵緣，免沉苦海登彼岸，極樂逍遙伴佛仙。」

老前人行誼

「前人的腳步，多麼的艱苦，離鄉背井去開荒」下午的專題，恭請黃錫堃老點傳師，講述老前人放下家業、捨身辦道的故事，並從語言、生活、好學及道親擺第一等方面，讓師



▲ 黃老點傳師講述老前人行誼。

資們感受前人從無到有、以身許道的精神。

張老前人大德自30歲求道，即發大願心修辦大道，67年始終一心為道奉獻付出，其永不休息的忠心恕行，不只成就一貫道基礎忠恕道場遍佈全球五大洲，更帶動一貫道全體道場成為世界各國合法的傳道團體，讓一貫道成為「挽社稷為清平，化人心為良善，暨世界為大同」永續的帶動力量。

老前人慈語：「提起你的光明念頭，來照耀你的生命。提起你的空靈觀念，來超越你的生活。提起你的喜悅心情，來洗去煩惱塵埃。」濟公活佛慈訓：「要超越心靈的空虛，唯有把慾望減到最低，除去心靈污垢，捨棄感官的享受，心清意靜則掛礙除。」道是絕對的真理，道本一體，理無二致，一本散萬殊，萬殊歸一本。把道落實在日常生活中，認識真實的生命，參透人生的意義，道使人生究竟圓滿。



▲ 小隊熟識暖身。

師資案例分享

以案例為核心，提供真實的情境，讓師資們在案例陳述引導下，了解教學可能面對的問題；藉由與同儕及師資們對案例內容充分的交流與互動、分析與思考，以培養問題解決、及統整實務與理論知識的能力。透過本教學案例之經驗分享，鼓勵師資將教學故事傳承下來，以提供其他師資藉由案例的分享、討論，更瞭解實務，以及搭建理論與實務之間的橋樑。

活動的進行方式，是於事前蒐集各區師資提供之教學案例，由各組討論四種類型案例，並由代表上台報



▲ 小組體驗活動。

告。提昇師資的輔導技巧、加強心性成長，以及親師合作更圓融。

師尊師母修辦精神與風範

人生如戲，而今普渡三曹，辦理末後一著是歷史，史冊上留著多少人的犧牲，拋頭顱、灑熱血。今天我們都沾了前輩的恩德，更需了解前輩們艱苦奮鬥的歷程。

二月十三日，林榮澤博士以一曲「歷史的驕傲」—至誠無息丹人表，志如鵬翥沖九霄，宏法利生重任挑，寫下歷史的驕傲，引領我們進入師尊師母修辦精神的史頁中。

白陽紀元25年（民國19年，西元1930年），「八卦爐會」師尊師母同領天命，為十八代祖。首開濟南，次化天津、青島、北平、西安等地，廣設法舟，度化眾生。

師尊為拯救原人，十餘年間風塵僕僕，走遍大江南北，櫛風沐雨，披星戴月，出生入死，受盡魔難，尤以民國二十五年（1936）受官考，受禁近一年之久為最。惟一本活佛濟世胸懷，以大無畏精神，不屈不撓突破種種困境，以普化眾生出苦登彼岸為職志。民國三十五年（1946）復受邀偕師母入川，在成都大展宗風，化度眾生。



▲ 林榮澤博士恭述師尊師母修辦道精神與風範。

民國三十六年（1947）中秋，師尊歸空，師母接掌道盤。彼時政局紊亂，內戰方起，官考叢生，道盤動盪，為消弭劫難，重整道場，於民國三十七年（1948）二月起由成都、重慶開始，在全國各大都市舉行懺悔班，辦理接線。民國四十三年（1954），師母蒞臺，定居台中市。師母在台期間，聞官考不斷，不忍眾徒受屈受罪，道場被摧毀，乃發愿頂劫受難，終年足不出戶，自囚色身，替眾贖罪，官考漸平，因而受種種病痛侵襲。至民國五十二年（1963）大風考又起，道場岌岌可危，乃叩萬首求老中慈悲，消除魔考，自行承擔劫難，發揮了菩薩救苦救難的慈悲心懷，自此官考漸消。

身受師尊師母恩澤廣被的我們，應心存「感恩」—遇難救難，遇災除焉，遇善相助，遇事相辦。力行「報



▲ 魏瓊華點傳師慈悲：落實愿力，重新出發。

恩」—以天心為心，以師志為志，和衷共濟承大任，報答天恩師德。

落實愿力 從新（心）出發

最後的專題，魏瓊華點傳師以體驗活動開場，讓我們了解團隊溝通與共識的重要性。

所謂「團隊」是將每個人集合在一起，並達成更多的成果，也就是 $1+1=2$ ；而隊員的責任，是建立良好的互動關係，建立互信，提昇能力，以及熱愛品牌（即自己所屬的團隊）。

「共識」是經過深入溝通後，最後的決定雖不是我的第一選擇，我仍然願意全力以赴。所以，在團隊中如何「運用溝通技巧，凝聚團隊共識」是一門重要的課程。

「有共識才能共事，能共事必有共識。」溝通的基礎，在於充分認識不同利益主體的訴求，在尊重相關人

員利益的前提下取得真正的共識。一般說來，爭議和分歧的存在，或緣於情況不明，或由於識見所限，或阻於利益所昧。個體為了促進共識所採取的行動，承載著溝通的意義，因而肢體、工具、符號都是行動的一部分。溝通行動從個體行動出發，藉由溝通行為營造對於創新的共識，再更進一步統一組織內價值體系，透過溝通行動，將上下層間的利益一致化。

老師說：「你有真心付出，仙佛助你；你願犧牲承擔，仙佛挺你。」從新（心）出發，是要時時感恩，行功了愿，護持道念，提醒道心，自能功成圓滿把鄉還。

結語

感恩：是轉化煩惱為菩提的最大能量，用一顆感恩的心修辦，自能滿心喜悅，笑口常開。

懺悔：是回照的明鏡，是進德的階梯，是修身的要領。

感謝天恩師德，兩天的感恩懺悔師資成長營圓滿落幕。承如心靈迴響時曹學長的分享，願日後的修辦路上，你我都能時時保持「一心二動」，將對道的「信心」，用「行動」去「感動」所有人。