



道育班的感恩與回顧

◎ 天庭道院 張焰龍

有鑒於道場年齡的日益老化現象，各區有心成全辦事員，卻苦無方法帶動與成全。感恩前賢在桃園全真道院針對青少年道德培育班做說明會，聚集道中志同道合有心帶動下一代之辦事員共聚一堂，欣然接受師資培訓，對道場下一代向下紮根啟發良知良能的工作。

常言道：「別讓孩子輸在起點。」時下各式各樣才藝班如雨後春筍般開設，雖是收費不貲，但多數父母仍不惜扎下重資培植。而道德培育班是啟發孩子良知本性重要課程，師資完全奉獻勞心勞力，常常為了課程在工商社會經濟與道場相顧，還要找時間開會跑流程不斷沙盤推演，希望課程順利進行。

宜蘭區在每月第一週日上課，從九點至下午四點正課與體驗課，國高班

更有生活美學DIY從小飾品到年節應景美食，多采多姿無非是想讓孩子走入生活，不再是只會讀死書，而師資在帶動中教學相長，是我們教孩子還是孩子教我們呢？本區師資年紀平均偏高，要融入孩子世界是一門深入學問，首先要放下自我身段，將自己年齡自動下降（裝可愛），感恩中心培訓我們，感恩主班黃點傳師與程點傳師，時時關懷師資們的情況與班員的狀況，讓師資充分發揮所學無所顧忌。

夜深人靜時，後學常想是什麼樣的動力驅使，讓大家不惜千里迢迢去培訓？是愿力！一股了愿的動力驅使，在天未亮就驅車前往全真道院學習，回首來時路，後學在一次偶然機緣，由引保師打電話通知後學上課：「張學長！今天楊點傳師要講課，你們全家都來助助道氣喔！」從此後



學踏上修道之路，時光飛逝瞬間已過二十多載，親子關係是一門學問，孩子跟母親較親近，與父親較疏遠，相信這是普遍情況，我們家也不例外，感謝有道育班的開設，後學也學習了許多親子間的相處之道，家中的孩子都上大學了，互動似乎越來越少，有事也不直接跟父親說，寧願請母親轉達，如今從帶班中學習與孩子互動良好，這是上天賜給後學的最佳禮物。

一路走來有家人陪伴，最感謝同修金花學長，在道場、在家中時時形影不離，相互扶持無怨無悔內外兼備，感謝賢內助的助力，使後學向道的心更堅定，了愿的動力不斷，後學由內心深處深深感恩，謝謝你！有您真好。

去年10月21日水患考驗蘇澳人的警覺心，短短幾秒鐘大雨傾盆而下，水位驟升，生死一瞬間，上天慈悲，後學本身是蘇澳馬賽義消，家中沒有受災，平安無患，可以安心投入救災工作，也感恩各地道親關懷電話不斷，更感恩上天老中慈悲、諸天仙佛護持，求道表文中：「水火劫煞已到眼前」。希望未求道者早日登上法船，道親早覺悟，劫難隨時降臨，蘇澳人在此次水災中怎麼也不相信，會有這麼樣大的水患降臨，與大家共勉之。

我們的道育班

◎天庭小師資

前言

每月第一星期是宜蘭區天庭道院開班日，宜蘭縣人口數不到五十萬人，幅員遼闊有十二鄉鎮市之多，宜蘭區道德培育班就在老中慈悲、天恩師德的庇佑下，集合一群「有志之士」，硬是了得，開了小初、小高、國高中各一班，學員人數大概有八十多名。

文化背景

早期宜蘭縣有句趣味順口溜：「山多、人少、吃不飽、往外跑」，於是乎！從民國60幾年（1971）迄今人口數一直無法成長，嚴重外流可見一般，但是「道務」始終沒有間斷，且一直在成長中，只是年輕的學子似乎不在成長行列，點傳師有感於老道親近年來逐漸凋零，道育班就如此催生了。

一貫道基礎忠恕在蘭陽地區最為發展、滿地開花結果，地方公共中堂及家庭中堂甚是普及，但是老道親的堅毅修道心，年輕輩傳承不多，原因不外乎方法不對，誘因不足（還未吃

到道味)，無法很完整的把「道」傳承給下一代，於是我們這群懷著滿腔熱血的夥伴，於94年（2005）10月份秋冬之際，不畏寒冷蘊育出來，除了好好學習，更要把「道苗」理念散播出去，進一步將「道」植入每一位小道親的心中。

它山之石可以攻錯：一股腦兒的往前衝

96年（2007）初洋洋灑灑三個班按照道務中心規劃如期開班，也許是方法有誤，或是投入的心血不夠，學員學習效果似乎有相當落差；或者以為到過全真道院上了幾年課程就可以上路。結果事與願違，完全超乎預料之外，時下的年輕學子無法讓我們預控，挫折感，加上無力感湧現時，真是快招架不住！每次在全真道育班下課返回宜蘭路程中，一起分享；或上課的行前會時討論起，大部分學長打



▲ 道育班小朋友的分享。



▲ 道育國、高中班輔導老師與同學。

退堂鼓之意，更有輔導學長轉換班程調劑身心，撫平受傷的心靈，喘口氣歇息；不過這都是互相交換心得安慰自己的話，到最後還是扶持提攜、前仆後繼的走了過來，這段心路歷程真是艱辛。

有心栽花花不開 無心插柳柳成蔭

一直到98年（2009）4月份底，道育班學員配合度仍有一搭沒一搭，總算皇天不負苦心人，出現轉折契機，小女當時就讀國小五年級，於母親節前夕要交美勞作品，後學的同修因為要讓小女作業獲得高分，便把以前高職家事科課程回鍋壓縮後，作品便產生了一「康乃馨」，原本不以為然，認為僅是手工藝，忽然有個念頭從腦海浮現，若是引進道育班來上，應該不會太困難吧！雖然胸有成竹也不敢貿然一意孤行，先與區操持商量後，才與國中班的班導以及輔導學長，於會前會進一步討論，促成了第一次的手工藝課。還記得前一天晚上同修心情相當忐忑不安，深怕效果不彰又讓



▲ 生活美學DIY—應景美食。

這些學員卻步，上課時學員們起初提不起勁，真怕又造成另一次希望落空；結果出乎大家意料之外，才藝時段是在下午第一堂課。照理論來講大夥兒都會想打瞌睡才對，豈知呢？不但每一位學員專注投入的程度看了都讓人感動，而且沒有任何一個人要去上洗手間，更不用說是藉機不進教室上課的（之前午飯後至下午第一堂課通常找不到學員）。接下來每個月的課程中手工藝DIY，是最夯、最叫座的課目，品類有：針線包、無尾熊吊飾、果凍蠟燭等；吃的方面有：素燒肉粽、冰粽、鳳梨酥、蛋黃酥、湯圓、年糕（尤其應景的節日，效果更是美不勝收）多的琳琅滿目、不勝枚舉，算是國高班意料之外的發現，到現在學員們一上課便問道今天學習哪一項DIY呀！聽在耳中真是五味雜陳，是否會對正課喧賓奪主呢？但是每次會前會跑流程時，仍舊繼續上演DIY科目，看來快要江郎才盡了。

著相修行，難以成就；時時懺悔，重做新民。——張老前人

還記得勵志格言：「所有的成功都是別人幫忙而來的，一切的失敗都是自己努力不夠」，後學常常在夜深人靜、萬籟俱寂時捫心自問，我們的道育班到底是哪裡出問題，癥結點在何處？按照發一德慧講師群的上課方式來進行，為何卻是這樣的過程及結果！後來有幸閱讀基礎雜誌月刊262期封底有我們張老前人提字：「著相修行，難以成就；時時懺悔，重做新民」十六個字，不免會心一笑，如金剛經所云：應無所住而生其心，我們在意的，新一代小道親不以為然，反而最不看好的卻是反應最熱烈，迴光返照向內求、向內找，大概就八九不離十，相較不遠吧！修道修心，辦道盡心，道育班師資群用心付出，問心無愧，與大家共勉之。



▲ 黃東柏點傳師(右)與同學一起做。