



三人行必有我師焉

◎ 吳名

《論語述而篇》子曰：「三人行必有我師焉，擇其善者而從之，不善者而改之。」

孔子說同行有三人(或同行一夥人)必有值得學習效法、可視為老師的人，選擇那善的學習效法，見不善者，不宜批評指責，它像面鏡子返照著我，修道貴在能做自我反省，檢視是否也有不善之言行心態，有則速改，以進德修業，提昇心性光明。

初入社會，涉世未深，要有經事，才能發現某人憨厚老實，某人清廉守正，某人信口開河、言而不實，某人趨炎附勢、阿諛奉承等……百百種人，人生路上相遇，是損友是益友，是君子是小人，要有辨識真偽善惡之智慧，以致見賢思齊，見不善者，能做自我反省檢視之工夫。要不然，是無從識破偽善者的假面具，邪惡小人口蜜腹劍，若信以為真，言聽計從，被設計了猶不自知。故子曰：「不患人之不己知，患不知人也。」孔夫子教誨識人之重要，別人不知道

你的為人才德，不必憂患，應該憂患的是你未充份認識他人之品行為人，惟恐遇人不淑，誤入歧途，一失足成千古恨。

人性最大盲點，重情不重理，常見是非對錯是憑感情交情來定論，末法時期，到處散佈邪見邪法，且惡意毀謗，雖求道進道場聆聞道義開示，未有修證，慧根尚淺，不能判斷，還是認人不認理，被人情牽著走旁門左道，盲修瞎煉，誤了自己，更攸關九玄七祖昇降。

社會多賢善慈悲之人，是家國之福，今人好爭、重名利，見比自己優秀，或才德出眾者，即招來污蔑毀謗，如影隨形。以我修道立場自我解讀，是曲高和寡、道高毀來，德修興謗。有智者借此歷事練心，返觀自照，真參實悟，涵養德性慧命，增益其所不能，滿載收穫，感謝上天借境之造就。

今時已至高學歷、高科技之時代，可惜最缺乏自我反省，省察的素

養，眼睛向外看，儘找別人不對，尤不知別人之缺點過錯，在我身上亦有，時有過之，只是用肉眼看別人容易，要向內看自己，自我反視反省，實屬不易而已。修道貴在生發般若智慧向內照，洞察自心善惡動靜，前者為識之用，後者為自性啟用。六祖云：「菩提自性本來清淨，但用此心直了成佛」，到底那個在用呢？不可不清不楚啊！

希臘大哲學家蘇格拉底說：「人最了不起處是反思的自覺，認識你自己，就是最美最美的德。」蘇格拉底的反思，就是儒家的反省，佛家的返照，凡能做自我反省，省察，即是覺之初萌，欲修心性，初入門即是反省之工夫。此理人人知曉，確知而不行，關鍵在於「覺之生發」。

反省之功夫由淺層面至深層，經自我反省檢視審理後，你將逐漸發現自己的氣稟性、習性、慾望更深，發現頑固的執著，於是才真正認識我是什麼樣子的？勇於面對自己，始有修正的入手處，老師說：反省功夫有多深，智慧就有多深，效果就有多大。

孟子說若人以橫逆待我，是君子者，必然是先自我反省：我不仁嗎？我無禮嗎？以致待我以橫逆，經自我反省後而有仁有禮，乃以橫逆待我，君子再反省：我不忠嗎？反省而有

忠，乃以橫逆待我，君子便知此是無知妄為之人，與禽獸的無知有什麼分別，又何必責難他呢？由此可見，古時之君子遇逆境是反省再反省。

醫生具備豐富的臨床經驗，終成名醫良醫。修道之理亦然，面對橫逆羞辱污蔑毀謗，一理難以理解，換個角度來看，它提供我淬煉心性的機會，若經得起千錘百鍊，智慧覺性層層生發，以致成就無上菩提。自覺而覺他。老子曰：「善人者，不善人之師，不善人者，善人之資。不貴其師，不愛其資，雖智大迷，是謂要妙（道德經27章）。」老子說凡經修煉恢復自性之光明覺性之善人覺者，以其智慧覺性足以擔當迷昧不善者的導師，不善者悖道之言行，是提供修道者借境修煉參悟之情資。若足以導迷入悟之覺者善人，不受重視尊敬，迷昧不善者終無改惡向善之機會。再說修道不愛其資，不知假借境遇，歷事練心，生發智慧，返觀自照，提昇心靈情境，顯現光明本性。修道者不知掌握修心養性之要妙，雖有些聰明，還是個大迷人哪！

綜觀以上古聖仙佛智慧真理，見善見不善，見賢見不賢，都視為修心養性，圓滿自性的增上緣，那麼更應心存感恩再感恩。