



求道修道感言(上)

◎ 黃文得

上天的旨意、慈悲，給後學有機緣成長在佃農貧窮的農家，從小經歷無數的磨難，生活雖艱苦仍堅守勤儉、樸實、倫理、道德、知足、惜福、感恩，為人處事的道理仍是以家傳文化為中心，在父母身教、言教坎坷歲月中成長、茁壯。「窮」的確讓人畏懼，輾轉歲月如梭，兄弟、妹各組家庭，幾年後下一代也相繼入學，心想要改變長期窮困的生活，唯有從下一代教育切入，後學也以二位讀建中的弟弟做為對孩子教育努力的目標。國中階段的叛逆是每個父母有不同程度的困擾、感受，後學對孩子的教育一向極為用心、重視，孩子的脫序行為讓一向以孩子為生活重心的家庭幾乎完全崩潰。

後學因孩子的脫序行為，對指望孩子努力的目標心慌了，但仍不氣餒。在民國72年（1983）初上天慈悲，很慶幸在一個偶然機緣蒙受引師、保師慈悲引渡，在瑞周全真天選單位中堂求得大道，不久即三餐全

素，此後即時常有機會到講堂、道場領受前人、老點傳師、點傳師、講師及學長們賜予智慧、開啓智慧之門，漸漸領悟大道的寶貴、殊勝，歷經約二十六年，有機緣參與班務、道務、志工行列，深受前人、點傳師示導，講堂、道場道氣薰陶，初求道與此時的後學有太多太多改變，上天慈悲、道親們的助力才能讓後學孩子省思；從逆境中的蛻變；神來之筆一次一次的超越自己；強烈的敬業精神，職場一路平順；一步一步鋪好自己要走的路；26年後似如歷經暴風雨過後的寧靜、祥和，有著天壤之別，孩子成長一點一滴深受上天慈悲、賜予恩澤、智慧、毅力、勇氣與無形的助力，是孩子努力與堅持的動力。

從逆境中蛻變

高職補校生→碩士學位→公務人員高考及格

叛逆時的脫序荒廢需要付出慘痛代價，要領受上天嚴厲的磨難，國

中時成績不佳，進入桃農高職補校後漸漸有極大正面改變，前二年半工半讀，下班、下課回家，上下樓梯不是用走而是用跑，看出孩子在努力，與時間不夠分配，後巷鄰居告訴後學：您們那孩子經常晚上沒睡，開燈在用功，後學暗喜在心頭。前二年領了多次獎學金，高三即全心投入功課準備考二專，孩子的學習態度已上正軌，二專順利進入龍華工專（日），二年也領了多次獎學金，二專畢業後隨即服兵役，兵種為工兵，大部份時間參與東部營地建築、扛水泥、鋼筋……上天再次給予嚴厲磨練，服役家信中提到退伍後將繼續插大學的強烈期望，也定期寄回領軍餉部份節餘薪資存郵局備補習用，上天仙佛的護佑助力，插大有很好的成績，同一年考上六所大學，孩子思考再三選讀交大應數系，三年交大生活再一次給孩子重重磨難，高職數學與高中數學有頗大差異，更慘的是上課時教授有頗多比例說該章節高中已讀過，簡單的帶過去，孩子說交大三年過得比其他同學艱苦但仍充滿鬥志，交大畢業沒有上職場，繼續接受上天給予另一次磨難準備考研究所，研究所入學競爭對手比插大二對手要接受更高的挑戰，孩

子並沒有向現實環境低頭，努力準備也報考多所大學，當年筆試僅錄取中大、淡大，經口試錄取淡大一產業經濟學研究所。要上淡水租屋時，孩子一路走來深受磨難、仙佛賜予助力，自愛、辛苦，想買一台小冰箱給予鼓勵，但孩子婉拒了，他說求學生活不能太安逸，在安逸的環境中容易喪志，如此懂事的孩子令後學感到多麼驕傲！產經所畢業前即開始謀職，留意平面媒體求才訊息，專長合適即寄履歷表、自述自我推薦，最後選擇當講師，從事教學，數月後告訴後學，該校行事大部份不按教育部規定，大大影響師生權益，後學也親赴學校看看環境，也給孩子鼓勵，無法改變學校行事，也決定換跑道，一邊教學一邊準備高考，再次飽受上天考驗，經歷一段時間準備參加高考三級經濟行政，放榜第二天從報紙上榜單看到孩子榜上有名，真是萬萬沒想到，孩子考完也說沒把握，幾乎不可能的事，孩子卻做到了！因商專教學的困境激勵孩子更高的鬥志，更感恩神奇仙佛、老師一路默默給予助力，一次一次超越自己。目前服務於北部某縣政府三級單位主管，時時心存感恩待人、回報上天一路給予巨大的助力。（續下期）