



記馬來西亞

# 2009 智仁勇育樂營

◎ 秀華

## 懷抱一顆感恩學習的心到馬來西亞

感謝 天恩師德，讓後學有機會參與馬來西亞舉辦的育樂營，第一時間接到麗珍學長來電邀約，心想：「我想要去、我很想要去、我非常想要去…」但是，考慮到家中上有公婆、下有幼子，能參與的可能性應該不大吧！並沒有馬上答應麗珍學長的邀請，先訂機位然後再伺機和外子商量看看。由於遲遲不敢跟外子開口，日子一天天過，卻傳來機票已經買好了，似乎這一切儼然是上天為後學鋪好的路，既然機票都買好了，那就一定要去，由不得三心二意了。

這次被安排到活動組學習，但從和馬國活動組聯繫的過程中，發現他們對於「營隊的六大信條」及「活動組在營隊的定位」並不是很清楚，甚至不瞭解；雙方也因國情不同，在溝通上增加了許多困難度，又因截至活動前兩週，招生並不是很理想。後學

一直希望馬國的夥伴可以跟我們同步成長，而不是處於配合的角色而已，後學就跟麗珍學長建議是否取消營隊，改為幹部的成長營，一來讓馬國的夥伴對於育樂營的理念更加清楚，二來也讓大家成長而非以盲導盲。最後經過協議還是希望能與馬國夥伴多溝通，並且給他們多些時間招生，很幸運的到出發前班員人數已達31人，自然而然我們也就帶著一顆歡喜、感恩的心前往馬來西亞。

12月17日到達桃園機場與南部夥伴會合，一路上大家的心充滿期待與熱情，到達馬來西亞，後學的心是雀躍、期待的，之前與馬國的活動組僅以MAIL及MSN聯繫（從未謀面），抱著滿心歡喜、期待夥伴們到來。直到見了即將相處三天的夥伴們，那種有點兒生疏、又有點熟悉的感覺真是奇妙。

營隊開始的前一晚，先驗收營歌及出場秀，在聯繫中知道夥伴對於營隊

的認知及共識仍有待加強後，可能無法以我們的標準要求他們，後學學習到要把自己的「完美主義」以及「應該主義」完全放下，以善解溝通及感恩輔助馬國活動組的組長及夥伴們。

### 感恩三部曲：叩求、謝恩與檢討

營隊的第一天不論是營歌、出場秀或是隊呼對抗、晚會的呈現，或許大家的表現並未達到營隊的標準，但我們重視的並不只是表像呈現，重點應該是放在與夥伴們討論及演練的過程，至最後的檢討，是否真的能給他們帶來更多的成長啓示！討論及演練晚會的過程中，也分享了在台灣舉辦的營火晚會預備前的種種感應，當下也希望馬國的夥伴們也能和我們一樣感應到上天的浩盪天恩。

接近晚會時，天空漸漸下起毛毛細雨，當下帶領夥伴們一同叩求 上



▲ 葉點傳師、俞講師與幹部一同獻香祈求活動順利。



▲ 來自馬國和台灣的輔導學長合作付出。天慈悲，讓這場雨停下來，晚會得以順利進行。叩求完，雨有停下來的好趨勢，但過不久後雨又飄了起來。這時後學想到了之前舉辦高中成長營時，因為活動組並未全員到齊一起叩求，所以雨勢越來越大，就請所有的夥伴再誠心的叩求一次。最後，晚會就在上天的祝福及班員、幹部們的共同努力下順利圓滿；事後也證明了馬國夥伴們經過這次的經驗，對於叩首有了更深一層體悟與認識。

馬國夥伴們另一個可取之處是：育樂營活動結束後，各組夥伴對工作、活動內容先進行組內的檢討，由後學先帶動一次「活動前叩求、活動後的謝恩與檢討」後，夥伴們都會主動去做，這是非常值得讚賞的。

### 練講孝道與班員心心相映

第二天晨間活動後，接著就是後學學習「孝道」，在準備時因不了解馬國孩子，所以有些緊張，但努力靜



▲ 輔導學長用心投入帶動唱。

下心來把自己放空，祈求上天加靈加智慧，在課後的體驗活動裡，讓班員 Call Out 回家給自己的爸媽，除了報平安外，也和爸媽說聲「對不起」、「我愛你（妳）」。

「心心相印」單元，後學負責「朋友」的解答，發現其實不管是在台灣還是馬來西亞，班員在「朋友」這關的問題幾乎都大同小異，後學也敞開心房與班員互動，效果當然還不錯啦！

## 投入大地遊戲到成長列車出發

營隊第二大活動：「大地遊戲」正式登場了，看到班員專注投入在玩每一關大地遊戲的神情，覺得所有的辛苦都是值得的。

晚上的成長列車，俞講師也將活動組與小飛俠集合起來，聽聽大家對於這次參加營隊的心得分享，聽到小飛俠跟活動組的分享讓我有深深的感動，雖



▲ 精彩的大地遊戲，一起過關。

然在過程中或許未能盡善盡美，但看到大家因為營隊、班員、一個共同的目標讓彼此的心更加凝聚，後學的心中充滿了無限的感動與感恩。

## 悲願深長·每一個需要徒兒的角落都有我

深夜輔導會報時，俞講師帶動夥伴們立愿再抽一張佛卡，後學本想從進入營隊到目前為止，不變的一個愿就是「盡我所能」，營隊到哪裡我就到哪裡；突然之間，浮出四個字：「聽師調遣」，一時間自己還無法接受，甚至跟老師對起話來了，不可能啦！我上有公婆、下有兩個尚在唸書的寶貝，應該是沒有辦法做到，但這四個字就是揮之不去，當下的想法：如果這是老師要徒兒去做的，徒兒又有什麼理由推三阻四呢？所以就立下了：「只要哪裡有青少年需要徒兒去





▲ 扮相逗趣，極盡巧思的營隊表演活動。

成全、帶動的，徒兒願聽師調遣，去每一個需要徒兒的角落」。

走到佛前抽了張佛卡，當抽到「悲愿深長」，看到老師給徒兒的話時，不由自主的淚流滿面，而老師的慈訓句句講到徒兒的心坎裡：

是浩浩天恩 是累劫修深  
引保引進 相聚相親  
且敞開心扉 不封閉自己  
美好的人生自耕耘  
青春歲月更充實不白過  
明大智成大勇更行大仁  
有抱負有理想 正直心無私心  
讓生命內涵真善美存  
修行的心 真誠的心  
立定志向 讓我們成為道中棟樑  
感謝天恩 感謝仙佛  
感謝前賢 手攜手心連心（其一）  
看道光普照 喜悲愿深長  
引導苦海 共駕慈航  
共承啟聖脈 讓儒風顯彰

木鐸震三界響十方  
睿智抉擇篤實踐無止息  
從現在到未來感動上蒼  
以天心為己心 以師志為己志  
任風風雨雨依然執著  
縱然折磨 辛苦備嘗  
犧牲奉獻 那豪氣凌雲發毅剛強  
感恩的心 報恩的心  
任重道遠 不迷惘了愿償（其二）

（擷取自濟公活佛慈訓「悲愿深長」。）

### 凝聚團結力的活動·接二連三

第三天的晨間活動是「攻城堡」，同學們從天微亮玩到天亮，玩得如火如荼，後學心想「已經超過時間了，怎麼還沒分出勝負，哇！到底要玩到什麼時候呢？」最後總算分出勝負，可進行下一個課程了。

接著「立愿封神榜」俞講師要後學帶馬國的小飛俠們許下各自的愿力，後學一直覺得這批小飛俠的精神很可取，是未來可以培養的人才，所



以更要即時把握與他們的善因緣。當所有人點燃蠟燭將中字排好時，那景象實在令人感動！

接著最後一項能讓班員凝聚團結力的比賽，就是表演大賽囉！原本已答應活動組的夥伴，主持人一職由後學來學習承擔，但考量未來馬國的夥伴也需學習承擔，當下就請夥伴們共同討論，希望大家都能有上場學習的機會。雖然討論及演練的時間並不充裕，卻能讓活動組夥伴們的心更加凝聚，不管呈現的結果如何，後學都會給予支持鼓勵，畢竟承擔是需要勇氣的，相信在不久的將來，馬國的活動組也能策畫出一個符合營隊需求(有道念、道氣、手腦並用及團隊精神)的活動。

### 真、善、美、聖的全真育樂營

接近尾聲了，活動組的夥伴與班員也將要回到檳城，這次到馬來西亞學習帶動，在夥伴們身上學習到很多：

國雄學長第一次擔任馬國的班導，總是戰戰兢兢的，一個人要負責好幾份工作：從班導、電腦操作到無時無刻關照夥伴與小飛俠們。佩儀學長擔任課務長：親手做精神總錦標的獎品，實在讓人感到「足感心」。耀興學長擔任活動組長：沒有參與培訓



#### ▲ 同心同德，團結力量大！

又要在短時間內想出各項活動，實在是難為他了。要感謝的還有俞講師，因為有俞講師的全程參與及無時無刻的提醒，讓夥伴們的能量充沛，信心更加倍，後學也從俞講師身上看到了以天心來辦天事，主動積極的點出問題所在，因為如此後學學習到當看到問題時，會積極主動的找負責的組長或夥伴來討論。

最後要感恩的是兩位從頭到尾都陪在身邊的葉點傳師及歐點傳師，因為有點傳師們的護持，營隊得以順利圓滿落幕。更重的是，育樂營是非常需要大家不分彼此、團結一致、同心同德，一起創造真、善、美、聖的全真育樂營。