

心路歷程

道育班從設班將邁向第三年了，在這段期間裡感謝 天恩師德、老前人、前人、點傳師的護持，讓全省各地道育班能平安順利運作。

這過程中，後學相信每一個道育班都蘊含許多喜怒哀樂，也因為這些情緒的起伏讓師資們有絕佳的成長機會。

藉此機會與全省師資分享一則成長故事：「一位道育班員」如何從抗拒參班到歡喜接受，分享其中的改變及師資竭盡心力輔導的歷程。

起初，這位學員剛到班總是躲在牆角，從不加入團隊，既不說話也不配合，當輔導走近他時，他總是迴避不讓人親近。持續了兩、三個月之久，在這段期間，輔導員與家長不斷的溝通，並堅定的相信一定能看見孩子的改變、成長，在這樣的信心支持下，師資與家長討論出第一步：「請家長一同參與孩子的課程」，如此一來，孩子的心會較有安全感。媽媽在參與的過程中十分用心，感受、體驗著課程的內容，回到家之後更用心的與孩子討論分享課程內容。另一方面，師資爲了更清楚孩子家中的情況與成長背景，決定去孩子家中

拜訪。

剛到孩子家中時，孩子十分害羞，甚至因爲不敢與我們見面而躲在房中。雖然未因此而與孩子的關係更進一步，但在與家長的詳談中，清楚了孩子的成長背景，不易與人親近的原因。或許是孩子感受師資的用心吧！家訪之後，竟然不會再與師資們玩著躲貓貓的遊戲，師資深刻感受孩子漸漸卸下心防，雖然依舊害羞、不願走入人群，但單單就願意聽，便足以讓師資有強大動力努力下去。

課程進行中，師資不斷反省及思考更適合孩子的方式。孩子害羞內向、畏懼人群，卻對攝影器材有濃厚興趣，便邀請孩子一同協助攝影；不願加入團隊遊戲，便邀請在一旁觀看，選擇願意加入的時間，其他孩子邀請他加入、參與活動，一次、兩次，從不願意到半推半就，從不願參班到接受課程內容，感謝 天恩師德，我們看到了孩子有了極大的成長。

在這樣的成果之後，又做了第二次家訪。一到孩子家中，驚喜發現孩子願意一同坐在客廳中聊天，甚至請我們

◎ 中彰區師資提供



喝茶，而不再是躲在房中封閉心防。這樣的大轉變，感謝家長在過程中的付出與陪伴，更深深感謝 上天的慈悲。更期許自己一定得付出更大的努力，期待孩子能完全融入並積極參與。

接著，中彰區成立了道育國中班。孩子進入國中班之後，透過孔廟之旅、籃球比賽等不同方式的課程，有更多與同儕相處的機會。他漸漸發現同學之間似乎並不像想像中的難相處，甚至告訴師資，他覺得道育班是有趣的。剛開始的抗拒與排斥、對人群的害怕與恐懼，似乎一點一點消失不見了。

透過這個例子，後學歸納幾點輔導心得與各位一同學習分享：

◎**接受新的資訊，不斷成長精進**：花了兩年時間打開學員心房，說長不長說短不短，若沒有持續參與中心的培育課程，透過課程內容持續反省、鞭策自己，或許早已不見人影了，由衷感謝中心課程的加持，培訓我們一顆堅持的心，繼續走下去！

◎**時時反省自身，覺察自身的過錯**：不管是怎樣的課程都必須從自己做起，唯有落實在生命中，才有辦法攝受孩子感動的力量。若是自己都做不到，是無法覺察到自己的錯誤，更遑論影響他人，所以需先觀照自身的不足，

調整好、改變自己，才有影響他人的力量。

◎**與家長多互動，以正面、鼓勵的方式與孩子相處**：在與孩子相處的過程中，非常需要家長的支持與協助做為另一道力量。不斷的讚美，便能持續不斷有無形的善磁場，常聽人說：人有善願，天必從之。相信只要持續，最後一定能有好的結果。

◎**課程的安排動靜合宜**：靜態的課程需傳達出課程的核心精神，再輔以動態的活潑課程，藉著生活化的體驗活動拉進彼此的距離，培養團隊默契。

◎**熱情、愛人、包容與等待的心**：「熱情的心」讓我們保持熱度，並且不忘參班最初始的那顆初發心。「愛人的心」讓我們懂得用自己的生命來對待生命，學著如何付出，不求回報，就像大地負載萬物一般。「包容的心」讓我們效法彌勒祖師的大肚能容天下事，等待改惡向善的所有契機。「等待的心」讓我們學著知道人要改變需要時間，每個人的成長軌跡不同，成長長度也不同，只要相信天性具足的自性佛，因緣一旦具足，智慧大開，改變順勢展開了。

以上是後學的心得分享，懇請諸天仙佛慈悲、各位前賢指正。