

# 宜蘭區天庭道院 道學培育班回顧

◎ 宜蘭道育班提供

從北宜到雪隧——

道學培育班給了道場一股新生的力量，同時也造就了道場的新學員和師資，在沒有設道育班之前，各地方也有專為青少年朋友設的班，如學界班、青少年班、國中、國小班等等，但唯有不一樣的設計是欠缺課程連貫性和主體性，只是一味要時下的年輕人和我們一起來道場上課、學道、修道仍是不足的。

猶記得師資班成立時，秉持著一股熱忱，我們這群台北後山、蘭陽平原的子弟兵要去桃園全真道院參班時，必須要經過聞名的北宜公路九彎十八拐，還要一大清早出發，沿路顛簸，在半夢半醒之間到達全真道

院，往返路途中是大家作心靈交流的時段，不論是內心體驗或是上課心得迴響，這過程令人難忘、回味無窮。人有善願天必從之，聞名世界工程的「雪山隧道」終於在九十五年六月通車，使得台北、宜蘭間的車程距離大為縮減，交通的方便也帶給東部道場



▲ 上道育班是開心時刻。



更多的資訊、和學術文化教育的參訪與交流。

師者，範也。

從第一次聆聽到黃玉玉點傳師精闢的演講以及沐浴大德者的風範，就感到不虛此生。那是真正生命實學，而非泛泛高調。看到德慧單位講師群，個個學養豐富，妙語如珠，為道奉獻之精神，更讓人讚嘆不已。參加師資班法會之後，更納悶一個法會竟能讓大家感動莫名，這絕不是刻意造作，而是真誠觸動了每個人內心，無私無我的精神，修道者的風範，無疑就在眼前！

經師易得，人師難求。師者，範也。做老師真的不容易，一個好老師必須言行舉止都能做學生的模範。

道育班的目的，更不是知識的傳授而已，宗旨更在於如何啟發孩子們的良知良能。因此，身為道育班的師資必須不斷提昇自我，自我要求。剛接下宜蘭區小高班輔導員的工作時，真的很惶恐。一來這把年紀與小朋友代溝未免太大，加上本身的親和力又不足，怎麼帶動他們？尤其一開始上課的常規並未建立起來，師資又相當缺乏，很怕好的同學留不住，或反而受行為有偏差的同學影響，那真是罪過！想想自己能力真的不足，只能祈求上天慈悲加智慧。

每一次課程，表面上是教導學員，何嘗不是對自我的反思！在教導學員同時，也在問自己是否也這樣做了？有些體驗課程真正落實在課堂上，偶爾也會與預期的效果有差異。



▲ 小組分享，心靈交流。



▲ 才藝特別指導-美玲姐姐。

畢竟是面對一群非常活潑好動、不容易掌握的小孩子，尤其安全問題更是不容馬虎。每次課程對師資而言都是挑戰，一方面要考慮不至於單調乏味，另一方面更要顧慮該主題的中心思想，如何啓發學員？讓學員能夠體驗、感受。雖然已經有德慧單位所提供的教案，畢竟教案是死的，人是活的，喜新厭舊是人之通病，小孩子也不例外。唯有不斷的創新，方能符合學員之需求，何況每個教案更需師資用心體驗，仔細揣摩教學方法，方能引導學員契入課程的意涵。

道育班給我們最大的感動，在於引發每個人內心的真誠，從行前會到實際課程，每位師資無不戰戰兢兢，不再應付例行公事，而是個人生命的體驗與實踐。「唯有先感動自己，才



▲ 我們的班導。

能感動別人」，每當看到學員非常投入時，就感到無比欣慰。有時無法引發學員學習興趣時，也常感嘆自己能力的不足，有待學習改進的地方很多，學員就像一面鏡子，讓我們更看清自己的過失與缺點，也提醒我們必須不斷精進，精益求精，時時反省自己是否真正身體力行，真修實練。

### 做薪傳·延道脈

宜蘭區的道育班就落腳在礁溪二結村「天庭道院」，這裡是張老前人賜名並慈悲嘉勉：「天庭道院是一貫道未來青少年的活動中心」。

現在的青少年心裡的想法和觀念跟過去差別很多，道育班成立後，隨著時光流逝，情感也一點一滴的累積，從剛開始帶班的莫大考驗：道親



▲ 無我茶會時間。



和家長觀察這群師資團隊、班員的表現漫不經心……，師資們一次又一次的研議商討，是否課程編排有瑕疵、師資本身或人為問題……等等，痛定思痛，多次修改教案，也體會到教學相長。今為師資培育下一代，深深體會與天命明師濟公活佛做傳承、傳燈、三曹普渡的劃時代工程之艱鉅，相較之下實微不足道。

帶班的情節過程就像是新車隊和新車手，要把車隊開上北宜公路九彎十八拐的情形，驚心動魄、如臨深淵、如履薄冰。經過一年多的相處，

師資與班員漸漸互敬互愛，同學也會幫師資取外號：善良ㄗ、葉子姊姊、錦華姊姊、晴天姊姊、美鈴姊姊、伯蔚哥哥、焰龍班導，班員有蚊子、小黑、貓、周公、芭樂等拉近彼此距離，也漸感受到青少年應有的積極開放、活潑好動、有熱情理想和抱負，在輕鬆溫馨的氣氛下快樂學習。現在心情寫照就像是車子開在國道五號上一路順暢！雖然有時遇到小塞車，在仙佛加持及大家的努力下很快就解除障礙，培育道場新一代人才，捨我其誰——薪傳工作延續道脈。



▲ 宜蘭道育班師資團隊。