

中彰區天文堂 道育班師資心得



◎ 天文堂 提供

從道育班開班至今，已經過將近2年了，彷彿還像是昨天才剛開始一般，日子過得真快！道育班的運作方式，比起道場上的其他班程，的確非常不同，相信每位師資的感覺，應該與後學相去無幾，就是不斷的開會、開會、開會！不論是義理研討、課程安排、跑行前會，各位師資都是非常的用心。雖然因為時間的關係，也許

無法讓每個流程都完整的跑過，但是想要努力讓班員有所收穫的心，是一次比一次強烈。

經過這兩年的洗禮，後學常常有個錯覺，到底是由師資們傳題給班員，抑或是班員讓師資們成長。透過德慧道場黃點傳師的慈悲教導，與德慧講師們一次又一次的不斷提醒，讓後學深深體驗到，唯有師資真正充實自己的內德，才能將課程的中心精神，無誤的傳達給班員。「生命才能感動生命」這句話一直在後學心裡，孩子的心是敏銳的，他們能感受的到。

假如師資沒有將自己的心性提升，充其量上課就像在播放錄影帶一般，孩子自然無法吸收。班員的成長，不是沒有，有些甚至是隱性的，心念的改變，也許在某些情境發生時，他們能將上課所聽到的發揮出來，把他們所應



▲ 道育班九德國小戶外教學。



走的路導向正途。這些改變是需要時間才看得出來，但是師資的成長卻是立即性的，唯有師資真誠面對自己，才能使班員真誠開放，所以不光是後學，每位師資應該都有這一份認知，因此不管在義理研討或是行前會，大家都很用心。沒錯！是很累，但是每次都是法喜充滿！更加精進！也體認到自己所學有限，幸好每位師資都能互相鼓勵，彼此學習，不論是道學方面，或是電腦操作，都能發揮所長，會的教不會的。試想，這樣是誰成長得比較多呢？答案是，會的更加純熟，原本不會的也能往前邁進。所以說，道育班其實是師資與班員一同學習，一同成長！

每次上課，都像在打仗一樣，所以師資們都戲稱，彼此之間有著深厚的革命情感。不過，有句話說：「心存善念，天必從之」，當準備課程遇到瓶頸時，總覺得有仙佛幫著加持智慧，在適當的時機，就會找到合適的解決辦法。道場培訓講員時，一定會提到：「老師主講，我是導體。是老師能，非我所能。」的確如此！後學才疏學淺，常認為自己所學有限。但是每當在準備上課資料時，總是突然靈光一現，然後問題就能隨之而解，甚至是在尋找上課所需的影片資料

時，也會很神奇的蹦出來。真得非常感謝天恩師德、祖師的鴻慈，讓課程能夠順利的進行。

跟班員相處這些時日以來，真的是讓人覺得又愛又恨。但是，反過來想，自己年少時不也是脾氣毛病一大堆嗎？以前怎麼對待別人，現在班員又丟還給你，怪不得人。（這就是現世報阿！）當然，遇到班員鬧脾氣時，輔導員是不能也跟著情緒化，必須耐住性子，專心傾聽，才能找出班員鬧脾氣真正的原因何在。這個時候，腦海中，一邊繞著德慧講師們對師資的叮嚀，要對班員保持耐心、愛心、恆心，多多包容、體諒班員等等。經過此等洗禮，後學真的相信，道育班真



▲ 天文堂道育班親師座談會活動。



是磨練心性，自我提升的好地方！

其實，現在的小孩不好當。在大環境一切都很複雜的情況下，連大人都會迷失自己，何況是心智尚未成熟的孩子，如果沒有人在一旁加以引導，非常容易受到影響。常常聽到班員說一些似是而非的話，甚至是一些粗俗、暴力用語。乍聽之下，會覺得很不可思議。但是，如果深入去了解，班員的成長背景、學習環境，其實不難理解，為何班員會說出這樣的言語，這個時候，輔導員的角色就很重要，平時要多做功課，熟悉班員。不光是上課的時候才聯絡班員，平時也可以藉機多了解班員。比如遇到班員生日，或是考試時，就打個電話關心一下班員。自然就能多貼近班員的

心，如果班員有狀況，也比較清楚知道從何下手，多去看班員的優點，其實他們也是一群很可愛的孩子阿！

有鑑於很多孩子，不知道如何建立正確的人倫關係，缺乏五倫八德的概念，因此道育班的工作真的非常的重要。所以師資們，即使再辛苦、再累，都願意承擔下去。因為這也是身為一貫弟子所應負起的責任。不要去想這條路能走多遠，只問自己能做多少。如今天時緊急，你能做的時間又剩下多少？每次想到這，真的恨不得一天有四十八小時可用。既然「上天不留一佛子，西天不留一菩薩。」所有仙佛都倒裝降世打幫助道，那還怕甚麼？做就是了！還等甚麼？做就對了！您說是嗎？



▲ 戶外教學合影。