

## 菲律賓三寶顏至誠道院

# 多倫阿棟講堂中文教學記

◎ 蔡秋誼

### 多少兒童想學中文？

多倫阿棟講堂的兒童班，設立在2007年11月，第一堂課只有17位學生，但12月後學要回台灣前，已經70多位兒童來上課了，他們的用心，幾堂課下來就能學會禮拜叩首，還會背仙佛聖號，讓後學感動不已。今年二月份農曆新年時，後學去了三寶顏，因為時間短促，又負責義診，未能參與到兒童的課程。4月份再去三寶顏，心想：不知道有多少兒童還在兒童班？有多少人可以每天來上課？在週日大團圓班中，有50多位兒童，經過溝通，他們都願意每天來上課。賴木火點傳師隔天回台灣之後，後學獨自一人在至誠道院，開始進行暑期中文課程。

### 意外的交通問題

從至誠道院到多倫阿棟講堂，開車需要一個小時，搭公車要多40分鐘，而且所帶的教材、簿本、文具繁多，至誠道院也只會有一部貨車，所以懷著忐忑的心情，打算自己開車上路。第一次，竟然連鑰匙都轉不動，試了一個鐘頭，還得請別人幫忙，等到發動車子時，都已經七點半，趕緊上路了，不然，和小朋友約八點上課，要讓孩子等很久。

有一天從講堂上完課回程中，遇到了警察臨檢，隨行的小辦事員，告訴我要檢查駕照，不巧，昨天才把國際駕照放到另一個袋子，今天沒有帶出門，向警察解釋一番，我們義務教導兒童學中文，因為疏忽而沒有帶



▲ 多倫阿棟講堂玄關處。

駕照出來，也可能我們是坤道，警察沒有為難，就說下次一定要帶駕照出門才能駕駛。終於可以離開了，但車子竟然發不動，天啊！為什麼會這麼幸運，問題連著發生？等待石美麗壇主找人來幫忙，警察不時前來關心：我們怎麼還不離開？心懸在半空中，眼淚幾乎關不住，直到救援的車子來了，經過處理終於可以上路。

當後學告訴其他道親，被警察攔



▲ 多倫阿棟講堂，參班盛況。

下來的事，他們第一反應竟然是問後學被敲了多少？沒有人相信，後學沒有給紅包，只是車子沒電，自己無法處理，心裡有很大的挫折感。回到道院參駕時，眼淚已控制不住，只好哭給上天聽，跪在拜墊上不停叩首，不停謝恩。感謝上天，讓後學會開車，不像前人輩在開荒時期，完全靠兩隻腳；感謝賴點傳師走在前面，鋪設開荒的前途，讓後學只要追隨其後，遇到的小問題，跟賴點傳師無法相比。

有了這次經驗，後學特別留意車子狀況，加油、加水，不敢疏忽。雖然小心，事情還是發生了，就在陳仁基壇主回台灣的第二天，當時也是上完課回道院的途中，車子皮帶斷了，水箱溫度馬上升高，剎車也失靈，不敢將車停在路邊，只一路上在心中用三寶，慢慢開回道院，40分鐘後終於平安到達，沒有力氣跳下駕駛座，休息一下讓心神平靜，才趕緊到中堂叩首，還好皮帶斷掉前，已先送孩子們回家，車上只剩下後學，感謝天恩師德。

## 完善的教材與教室

承賴點傳師指示，從「弟子規」開始教起，但中國文字之美，越是簡

短的字，意思越不易解釋，後學英文不好，菲文更不行，如何上「弟子規」呢？出國前到僑委會拿一些中文教學教材，從中找出「弟子規」，有英文白話解析，另附英文故事，就差導讀部份，只好從其他教材，找出弟子規的讀經版燒成光碟，怕難吸引小孩子讀經，又找出兒歌，又唸又唱的方式，讓孩子們輕鬆學中文。教材只有一本，決定打字編排課本，又多一堆工作，上午在講堂教學，下午回到道院，加緊打字工作。

經過二星期趕工，二本課本終於打字排版完，送去印製又花了一星期，爲了學習多元化，再增加道歌教唱，中文歌教唱：「一貫道宗旨」、「母親的手」、「讓愛傳出去」、「讓夢想起飛」、「一家人」、「光

明」。英文道歌也有六首，也許他們和仙佛以心印心，每當唱道歌，大小菩薩都用心來唱，唱完總會聽到感動落淚的聲音迴響在講堂中，就會看到互相擁抱的情景。

在硬體方面，後學慶幸有電腦可以運用，方便許多，看到孩子們坐在地上，將椅子當作桌子在學習，如此環境，他們學得很高興，後學於心不忍，於是找至誠道院的兩位壇主，商量解決桌子的問題，因爲這次帶來的經費不多，付掉機票費，所剩不多，印製課本也要經費，每天上課還有小點心、車子加油費，事事都要用到錢，如何在最省的情形下，讓孩子有桌子可以上課，是後學要面對的。石壇主去問家具行，一張六人用桌子要1500元以上，四、五十個學生，所費不貲，而下課後桌子要收在那邊呢？洪典豐壇主幫忙解決問題，買木板叫工人自己釘，釘好磨平後才送到講堂，當孩子看到桌子送來的歡喜之情，幾乎要將屋頂掀掉！

## 多元學習與融入

除了中規中矩上課，也配合體驗活動，用「大風吹」打破人際間的距離。母親節在課程中讓小菩薩製作母



▲ 兒童班課程多元化。



▲ 賴木火點傳師與小菩薩們樂開懷。

親節卡片，加上歌曲「母親的手」帶動，懂得回家要擁抱媽媽，感謝媽媽的愛心呵護。以搯水球代替胎兒，體驗媽媽對胎兒的細心照顧，以及在懷孕過程的不方便、擔心及害怕。用大富翁遊戲來複習教過的內容：整組團隊向心共同表演背誦弟子規或兒歌、仙佛聖號、道歌等，當他們不想認真複習，用活動總是能達到效果。同時也用角色扮演，在不同的角色中，檢視自己到底學了多少。

透過唱歌，由歌詞學習中文，例如「兩隻老虎」，唱到十隻老虎，對身體器官的認識：耳朵、尾巴、眼睛、鼻子、嘴巴、大頭、大腳、小臉、頭髮、雙手。唱「小星星」時可以中文版、英文版輪流唱。

在台灣請示賴居德點傳師，是否要教ㄅㄆㄇ？是否要學寫字？教學重點只要會說、會看、會用即可。因此，學習單的設計以認字為主。但計

劃永遠跟不上變化，進到三寶顏，賴點傳師指示，一定要讓孩子們寫字。因此，趕快更改學習單，一版、再版，一直到第三版才順暢，感恩小天使讓後學學習成長很多。

### 佛規禮節與行儀

剛開始上課時，小朋友們總是蜂擁而進講堂，無法靜下來。所以從兩邊排班開始，等大家靜下來，男孩就拜位，參駕，覆位。接著女孩就拜位，參駕，覆位。由班長喊口令，互相問好，然後坐下開始上課。

參辭駕時，他們會敬老尊賢，年紀長者排前面，上、下執禮是把握機會，輪流擔任，讓每個人有學習的機會。連問好的口令，也會鼓勵年僅四歲的小小天使來發號施令，別看他年



▲ 學習背誦佛規禮節。

紀小，「一貫道宗旨」可一字不漏唱完，弟子規也可以跟讀，甚至參辭駕時，還會搶執禮的詞，仙佛聖號喊得比執禮還大聲！

逢上台表演時，依序上台，先向觀眾問好，再開始表演，表演結束時，也是下台一鞠躬，再依序下台，彬彬有禮，井然有序。在開班常規進入狀況後，因為每個月開新道親班前都有獻供，而辦事員不足，經常是三人獻供，且志工媽媽出席不穩定，等待的孩子們反而學會獻供，於是課堂上，讓小孩學習獻供禮，六月份開班時，是由孩子們獻供的，中規中矩行儀，呈現莊嚴殊勝。

## 無力的時刻

車子出了問題，技術知識不足，語言溝通能力不足，才體會到賴點傳師所說的五體不滿足，有口無法說，有眼看不懂，有腳卻走不出去，有手做不了事情，這股心酸不只因為自己無能，更不捨開荒前人輩們，用生命來換得眾生慧命。

看到一個十歲的孩子牽著五歲的弟弟一起來上課，想到自己的親人都在台灣，尤其這段日子，女兒十八歲生日、父親大人七十歲大壽，沒能承



▲ 筆者(前)帶動學員「母親的手」。

歡膝下，嫁到美國的妹妹今年因為在修博士，也沒有回台灣為父親祝壽。夜深人靜時，默默流淚，幸好，先生替後學圓滿這個不足，感恩啊！家事由他一人挑起，孩子上下學接送、三餐打理，還要往返於台北、雙溪之間。若沒有他的護持，後學實在是無法走出來。

當惰性興起，不想一早出門，開著沒有空調，沒有音響，還會有聲響伴隨前進的貨車，一路開下來，上半身和下半身好像是二個人，拉扯前進的腳步，後學實在不能抱怨！還有代步工具，前人輩是用兩隻腳徒步辦道的！

有時孩子因生病無法來上課，父母也無力帶他們去看醫生，只能用最原始的巫術，祝禱天地，讓孩子康復。想到自己的孩子也曾因敗血症在生死關頭走一遭，恨不得自己能代受病痛，不讓幼弱身體痛苦，而且是在

醫療發達的台灣，有醫療團隊共同照護孩子；三寶顏的父母，卻只能以祝禱方式祈求。天啊！後學又投入太多感情，真的無力再聽到哪一個家庭孩子又生病了，偏偏，只要風面過境，淹水之後，痢疾、登革熱最容易發生的時節，每逢大雨過後，發燒的孩子就如雨後春筍般，不斷出現。下課後，一路回去順道探望生病缺席的孩子。隔天，再帶中藥給孩子吃，希望他們早日康復，露出天使般的笑容。

中文課接近尾聲，學校即將開學，想建立制式上課程序，讓孩子們中文學習不中斷，開始安排進度較快的孩子，協助進度較慢的孩子。但，學生一個個請假，探聽之下才知道，

他們要踩三輪車，幫父母籌開學註冊的費用，這麼貼心乖巧，希望他們能完成學習之路。

## 感動的時刻

上天非常慈悲，在後學無力時，就有意外的感動。母親節前夕，後學要孩子們將母親賀卡送給媽媽，並且給媽媽一個愛的擁抱，媽媽們應該會很高興，結果，先得到擁抱的竟然是後學，而且每個孩子都來擁抱。有一則網路文章不是說：一個擁抱就有一份力量！後學得到了四十幾個擁抱，這麼多力量讓心又復原了，後學要分享給關心三寶顏道務的道親們。感謝天恩師德！感謝前賢護持！

▼筆者接受四十多位學員一一擁抱。

