



孩子的大玩偶

南投水里永興國小張振肇校長 專訪

◎張尚瑩 採訪

2008年初，印尼再度遇到8.4級海嘯（強震）及不斷的餘震，損傷增加中，令人傷感憶起台灣921大地震（1999年），餘波盪漾……一貫道親深體眾生的無助與驚恐，默默不斷關懷災民，同胞手足，以道相親，以德相扶持，以情相惜，一直奔向災民的家鄉……

9年來本刊陸續追蹤報導，今榮幸訪問到由一貫道基礎道德文教基金會（以下簡稱基金會）認養的「南投縣水里鄉永興國小」張振肇校長，暢談教育理念、校務經營、

營造學習環境，如何創造出不用巨額學費的高口碑「森林學校」。

起 源

921大地震後，基金會立即認養永興國小校舍重建，至今已辦道七次，道親累積百眾，包括村民、學生，從朱玉英校長到張校長都非常支持、感動於一貫道對學校的永續大愛，造福學童。陳名芳班長每兩、三個月會去學校及村民家裡訪問，每年畢業典禮必定連同多位道親前往祝福，並致贈獎助學金，關懷工作已邁入第八年。

每回均由陳班長領隊，約20位志工（忠恕學院高級部三、四期同學及先天道院士林區辦事員）南下，簡清華、潘風明、龍欽烈三位點傳師輪流辦道。感謝張校長及教導主任陳漢玉、總務主任張進成熱忱接待，與學校8位老師、2位校工、全校95位小朋友（是921之前的三倍）進行愛的廣結善緣活動。前一晚臨時中堂完成，星期六早上拜訪道親、慰問社區、辦道、講道，並贈送小禮物（蔡秋誼老師精緻的愛心手工編織品）、共享素食歐式自助午餐後，將校園回歸潔淨，期盼下次再會。這樣民胞物與，相濡以沫的同胞愛，綿綿不絕……

水里的早晨

經過集集線的火車鐵道（一小時



▲ 陳名芳班長率志工們家訪與關懷。

一班車，東部幹線）聆聽久違親切的鐵道噹噹聲，宣示有火車將要經過。南投聞名的梅樹、道親種植販售的芭蕉（在叢黃、Q又好吃）、綠蔭大道、整治中的濁水溪塵土飛揚，一片晴空萬里。

根據村誌：永興村俗名牛輻輳，曾是八通關古道支線上的一個重要聚落。當年吳光亮將軍披荊斬棘貫通古道時，就曾在此紮營，大功告成之後，營地即捐贈鄉里，設為學堂，即為永興國小前身，學校就位於濁水溪南岸。

車行至純樸的水里鄉，看到規模相當大的水里市場，陳班長說，附近山上的眾多寺廟出家師父都會來此買菜，從清朝就開始發展，是中部大型的蔬果集散地，附近鄉鎮如集集的民眾也來採購，當然，道親們大展廚藝的各色素食歐式自助餐材料，及時、新鮮而豐盛的來源就在此囉！

辦學理念

校園四周群山環繞，民宅、農地錯落，校內地勢平坦，大樹蔭濃，景致優雅。讓人一走進校園，即被深深吸引。張校長辦學理念很讚，直謙虛說與基金會理念相同。從事教育



▲ 太極槍術，動作紮實。

工作滿26年，從老師一路到主任、校長（10年資歷），是南投著名的數學博士。他說：「學校的行政是一種服務，有興趣從事，感覺蠻攝受，隨時隨地來調整作為，校長的角色：照顧老師，讓老師全心全力去照顧學生。第二是密切與家長接觸，教育那些需要被教育的家長。

「行政業務除了面對教育行政單位，政府單位：社會局、農業局、衛生局、警察局等，都要透過學校做政令宣教，無論如何，學生擺在第一位！各行各業相同，主管影響工作走向、氣氛，績效最重要。從學生擴充到家長教育，是本校非常吸引人的做法，小學老師的專業精神比專業技能（高學歷）更重要，很願意去帶領、

跟學生相處、具同理心，所謂經師人師，應以人師佔的比重多。」校長掌握軟體的部分，很有一套。

921之後校舍全數拆除，基金會全力幫忙重建，推動校務的設計規劃非常棒，教室環境有家庭的味道，唯一缺點：教室比較小，因為當初學生數少，幾年下來，學生慕名遠道

讀書者增加一倍（武術、網球特色發展），從水里、集集、名間遠道而來上學，最遠例如從雙龍、信義等地，需耗費一個半小時：先搭公車再轉騎腳踏車，或開車送來讀書，以SWEAT分析：因為社區附屬學校，校地太小，格局不夠。

在座的家長會長：標天祥會長的孩子也是慕名而來，家長之間互相幫忙、多採共乘制、互動多。標會長十分活躍，熱心投入學校活動，上回俄羅斯的音樂家來學校表演、參觀交流，讓全社區百年難得一飽耳福！音樂家非常喜歡這所迷你小學，就是標會長邀請的（乃是他得意的門生）。以愛心辦學，學生課後輔導（不用安親班）、才藝都不收費，老師會自動

照顧孩子的安全。

城鄉無差距

校內有電腦高手老師、美術專精老師，舉凡學校簡介、大型活動、畢業光碟製作都很完整，教育的發展已經沒有絕對城鄉差距，聘到優秀師資，並沒有偏遠的問題。「我們盡量要求精緻和多元活動，使學生適性成長，基本上在小學是需要各種不同的學習，和人格的養成，學生家長注重孩子課業成績、才藝，越區就讀的家長，社經地位很高，風塵僕僕送來。與家長互動時，就會投與正確觀念，勿做『直昇機父母』（有求必應，甚



▲水里鄉名產—在攞黃芭蕉。

至自動給，在孩子上空不停盤旋，過度給予、強迫吸收。）這裡與一般鄉下學校不同，父母對孩子關注太少，畢竟他們是弱勢中的弱勢，年紀越小

的孩子，其養成教育（好的習慣和修為）大過於才藝栽培，EQ、MQ、AQ很重要。和基金會一樣，我們強調固有倫理道德，安排讀經，以及透過老師身教、環境氛圍來影響學生，以慢火一不要急，讓學生想來上學，覺得快樂，輕鬆上下課，沒有壓力，讓學校成為『學習的樂園』。」

皮膚黝黑、體格紮實的張校長，運動細胞無處不在，各種運動（游泳、羽球、登山、慢跑）都能上手，笑稱自己只待在圖書館和運動場。平均每星期都可以和每個小朋友講話，全校氣氛活潑，讀書和運動確實能讓身心都健康，這樣的風格也深深影響學童。O型的開朗性格，不喜歡把事情複雜化，「簡單能處理就好，行動力強，校務才能辦得好。」自由派學風，充分給予空間發揮，每學期都請學生提出：學校、家庭、自身、家長等環節的問題和原因，仔細檢討。

永興一家親

全校的才藝課程：讀經、網球、武術、音樂（標會長夫人為學校音樂老師）安排在早自習時間，分組、分層級進行，均有專門老師帶動。陳主任表示，最注重品格教育，因為任何



▲ 網球教學，分級指導。

運動都有「品、道」。無論校內、校際比賽，學習過程最重要，「比賽重氣質，而不是論輸贏。」且讓家長了解：孩子能夠加入校隊是自身的榮譽而非負擔，要珍惜，家長才會投入。例如優秀的網球隊對外比賽，常要南爭北討，早期是主任帶隊，現在都由家長領隊即可，實戰經驗豐富。

永興武術隊聞名全國，陳主任用心紮根：「這是學校的特色，採取精英教育，全校一起運動，人人有機會，有天賦者再進一步栽培，到校外比賽。一拳一腳之間，品德比技術更重要，武術課程中包含『靜坐』，運動員比較粗暴，心性不要野，常耳提面命。網球的運動傷害是屬於行為上的，更注重品格教育，習慣成自然，要從小養成、規範。」

學校像家庭，隨時聊天溝通，不

必另外開會，鎖定孩子，少講行政工作，學生最重要，有共識、一條心。校長的領導風格、擔當、授權，讓老師完善照顧學生，永興孩子很有福報！校園環境舒適，用餐時更感受得出來。

這裡學習風氣盛，校長閱讀書籍多為：教育心理學、教育養成類，興趣廣泛：集郵、藝術、音樂、運動，相當多元。圖書室佈置溫馨，請老師用啟發式鼓勵閱讀，代替強制的心得報告、徵文比賽，鼓勵老師和家長陪孩子多閱讀，代替權威式教育，「老師偶而需要放鬆，全校氣氛溫馨輕鬆，校長和老師沒距離感，彼此信任。」校長開明的作風讓親師生共同成長。

學校特色

被包圍在永興村內永興社區裡面的學校，最引以為傲的網球隊、武術隊：陳氏太級拳24式、小虎燕、崩步、太極扇、太極劍等，聞名全國，成績優異，歸功於主任、會長的貢獻，他們的孩子都很優秀。普及化讓全校小朋友「人人有事做，有正當休閒活動」，培養課外活動專長，生活有重心、寄託。基金會也不定期贊助

金給網球基金會，鼓勵孩子在運動方面發揮更好的成績、將優良文化傳承，讓身體更健康。校方打造很好的學習環境，讓美善的校風循環。

每年也舉辦武術營。基金會每次去學校辦道，校方熱烈接待並邀請武術隊小朋友表演精彩功夫，以娛嘉賓，陳班長說：「每次看他們不斷輪替上場，展現極多招數，用心演出的神情，各種兵器操作、功夫爐火純青！今年運動會在水里高職舉辦，武術隊30-40位進行精湛演出，許多國中生（國小畢業後）主動回來學校幫忙，共同參加晚會、校友拔河隊，家長也自動組隊參加，這種單純的情誼、學校社區共榮的心，令人很感動！」

影響一生的教育

「從事小學教育工作是一種福報！兒時記憶對老師、校長是最深刻的，真正辦學者是不應酬的！（校長是異數、有心人）」出生於花蓮、星座為天蠍座的張校長也是藝術家，近期有solo演出，美術創作與攝影也經常自由發揮，從花蓮師專畢業後，到南投中興新村服務七年（省政府於連戰主席、宋主席、邱創煥主席任內），然後到現在在教育界服務。

記者問：您每日有否靈修功課或自我訂定功課？「對人生影響很大的是父親，與爸爸年紀差五十多歲，爸爸不體罰，像長者一樣慈愛，不說重話，以身作則，懂得感恩，以感動方式教育我們，所以不能對不起他，學業要好（父親用文言文教讀，所以校長國學底子很好。）小學畢業後就離開爸爸和家庭（在外地求學），就像『朱自清的背影』我們都有雷同的做法，了解父母辛苦，懂得感恩以後成長才會健康，故也要求老師不要體罰學生（這是行為改變技術，容易用之不當），當家長情緒來時，難拿捏控制，個別案例由我處理。」

社會應有觀念

記者問：您覺得現代社會人最欠缺、需要補足的是哪些？教育兼藝術、運動家的校長說：「家長教育需要再教育，很多家長對於孩子教養沒有概念，大部分家長的教養觀念：社經地位高者重名利，中下階層則對孩子放棄（忙碌生活、工作不穩定），人要不斷成長，愛心固然重要，勿有婦人之仁；教育是老師和家長共同的責任，不能只推給老師而不配合（當成托兒所），上行下效很重要，希望

每個孩子都好。」有愛心的校長、用心的老師，「不用靠爭取硬體經費，慈悲喜捨關懷、願意付出最重要，如同基金會所做的一樣，金錢是其次。整個台灣社會氣氛，重名利、要反應、申請、爭取、補助、權益，都是那幾句老話，EQ不太夠，這是最大的社會現象隱憂。」校長如是說。真正應該反躬自省：我願意做什麼？我能付出什麼？我還有什麼沒想到的？這也會影響學校教育。

永遠連綿的愛

重建落成以後，基金會與學校互動密切，陳班長在運動會、音樂會都受邀參加，愛孩子的心沒有間斷，更讚嘆這裡培養出文武雙全的孩子，每一位家長、會長、老師都永遠盡心發揮自己，這裡的孩子真的好幸福！

「感謝陳先生的互動、關懷，幾次學校的大活動、戶外教學，他都全程參與，是最大的感動！我與幾位校長常聊：發現我們是被羨慕的，特殊之處是認養單位乃非營利組織，並且長期密切聯繫。某些學校是由企業界認養，講求的是包裝：校長要出席企業活動、要幫企業宣傳。

「基金會團隊辦道，學校也都

鼎力配合，對志工的印象是志願、樂意（修行人）很感動，也感動基金會給我們這麼好的環境，一定要發揮應該有的程度，基金會是我們的鞭策力量。永興辦學的口碑在短短六年人數增加一倍，家長配合度高，至今教室已不敷使用。」身兼兩校（附近興隆國小）的張校長，感受到社會大眾的溫暖，除了愛心、專業，更懷著使命感，常需使「神奇魔法」維持校務、更進步、往上提升，這裡確實是溢滿濃濃情味的大家庭。

幾年來，武術隊表演經驗豐富，已不下一百多場，張校長誠懇表示，學校有機會若能回饋基金會，非常願意去道場表演，例如總壇週年慶、地方大活動等，真是非常令人期待！這是一所潛力很棒的學校，陳班長驕傲的說：「認養本校確實值回票價！」



▲ 永興國小琳瑯滿目的得獎獎杯。