



【文薈篇】 人物專訪

讓班級經營像魔術 一樣好玩

陳美雲、高文瑞老師專訪

張尚瑩 採訪

前言：

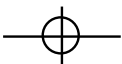
學生口中的高老師與陳老師夫妻檔，隸屬於精德講堂。帶讀經非常活潑有勁、充滿赤子心，兩人可說默契十足、相輔相成、理念一致，說學逗唱樣樣通。

如同某位家長感言：「目前以高科技掛帥的台灣，工商社會進步繁榮，但功利主義充斥，暴力亂象四起，價值觀嚴重扭曲，道德日益淪喪，實在令人憂心忡忡，今日讀經班的成立，無疑為世風敗壞的社會注入一股清流！古聖先賢的高瞻遠矚，光明正大的智慧思想，深植在孩子心中，不僅潛移默化其氣質，

端正品行，更為優良人格發展奠定了好根基！希望這悅耳的讀經聲能傳遍社會每個角落，讓更多人來參與！」說出許多人共同的心聲。我們看到讀經的生機，看到孩子未來的希望！歡迎一起分享他們的教學點滴心得
本文以第一人稱發表。



陳美雲（左）高文瑞（右）二位老師活潑的帶動唱。





小標語 - 讀經是帶觀念給家長。

與讀經結下不解之緣

早在88年讀經蓬勃發展時，因為孩子就讀幼稚園而接觸讀經，後參加台北市讀經協會舉辦師資研習會，對讀經理念更加深，即全面開始推動，踏上「讀經不歸路」。

讀經要教導小朋友從孝順開始，帶觀念給家長。只「讀經」要家長和孩子改變非常有限，讀經課程目標：透過朗讀經典，增進說話能力及技巧，並萃取中華文化，潛移默化中領會中華文化精神，進而增強語文感受能力，學會用有情眼光看待萬事萬物。饒富特色的「共同教學」，則希望以豐富的生活經驗，透過感官刺激，增進認知及記憶能力。有全方位的體驗及多元的認知，找到自己的人生舞台，並透過公益團體參與，建立

良好的群體關係及社會行為規範。

經營有口碑的班

十年來經營讀經班，用心和付出，有目共睹。在道場道親們忙碌，過往模式多把孩子放在讀經班，我們堅持親子共讀、共學習，才知道如何去帶孩子，走過其內心世界，讓家長知道和孩子的相處之道已經有所改變。自己不斷成長是動力來源，帶讀經並不是讀一讀、玩猜謎或遊戲就可以，有關兒童心理學，不論閱讀書籍或進修都是需要的。教過的孩子，包括過動兒、自閉症、受瑞氏（精神官能症 - 常常會不自覺發出一種聲音，類似過動兒。）都會去



帶動手語歌曲。

參加親子讀書會、研習兒童繪本等課程，在理念和實務操作面都參與。現在的社會脈動和家長心理都要掌握，把所學運用在班上，不斷充實、顛覆傳統的帶班方式，也常聘請大學教授來教學。

平常即帶動手語歌曲，等到有表演機會，隨時可以上台，這是全班的默契。曾經辦師資成長會，總是告訴夥伴，千萬不要生氣，生氣失了方寸，面對調皮或話多的孩子，容易把做媽媽的心理反映出來，命令式會造成孩子的抗拒，成了教學上的絆腳石。與孩子相處就是要蹲下來，和他一樣大、同理心，用賞識的心理，就知道孩子很單純，好好溝通，他就會跟你做。讀經可以發覺孩子的潛能，有些孩子不敢上台，經過鼓勵，日後



把讀經當成一種生活習慣。



讀經志在孔孟聖道。

到了學校教室，都可以在班上當讀經小老師帶讀，幫孩子成長，讓家長認同肯定。

以自家為例，在讀經的領域，父母對孩子只是短暫的，青少年時期的叛逆，若迷路了，他會找到自己的出口，因為有自性上的啟發，看到父母簡單的生活和讀經，而啟蒙他的良知。教讀經不是一朝一夕，或一年半載就可以看到成效，尤其對過動兒是一項很大的挑戰，但是我的孩子做到了，若孩子不想讀經，家長一定要讀，並把孩子帶在身邊，慢慢引導他，把讀經當成一種生活習慣。孩子之間若吵架，叫他念三字經「人之初」孩子就停不下來，一直念到不會為止，自然就不吵架了！

兩顆超級強力馬達

將讀經回歸到品格教育，是相

關的，老師內在充實非常重要，紮實和穩重，班級會越來越好，用心照顧，家長必定感受得到。我們帶過國小、國中、高中、甚至成人，每班經營方式都不一樣，從中學習，不斷修正，更能增加自己的智慧。

例如讀經班若開在社區，不能蹦蹦跳跳，就採用靜態；若開在圖書館，就改用親子讀書會方式，引導問題討論。每個班的特色不同，都要自己去揣摩，並期許每次上課，絕不能讓家長兩手空空回去，如此真心付出，收穫最多的是自己，兩人不停地發動自己，把力量傳播出去。

每次開班都要舉行啟蒙拜師禮，許多家長更慕名從遠地不辭勞苦來參班，從桃園換幾班車過來。目前在台北孔廟也帶「子貢班」，行天宮成立讀經班也是在那時慕名來觀摩才成立的。

一般而言，低年級的孩子好帶，中高年級的孩子會抗拒，老師較容易有挫折感，舉例：告訴孩子「信」的重要，低年級反覆強調、讀誦、叮嚀，孩子自然就能接受、實踐。中高年要分組做體驗課程，才能實際去感受，讓孩子自己解答。或找視障夥伴來現身說法，找台北市政府合格之手

語老師來翻譯，讓家長及孩子親身感受。每星期有許多班、不同課程的安排，很多義工家長都自願來幫忙。

國中生就很難纏，喜歡耍酷耍帥，要投其所好，要和青少年做朋友，學著和他們談心事，他們會樂意告訴你他的事情。在國中是用一對一輔導方式，不帶全文，而取經典其中一段來引導溝通。孩子上了高中，很多班級的老師答應要開放時段給讀經，目標方向要確定，目前還在考慮中。青少年可培育當小老師，辦社團，讓他們共同經營這塊田地，主軸不變，讀經就是要陪孩子成長。

讀經的勇敢戰士

常聽許多老師說，不知如何再教下去？聽了非常心疼！因為讀經是啟蒙孩子心靈的一塊田地，會推著我們一直向前走是因為看到太多大人的缺點：大人都用自己的脾氣、個性和孩子說話，沒有發現如何和孩子相處。在讀經班中常告訴家長：一定要認真用心和孩子相處，看到家長和孩子的進步與改變，這是我們感到安慰的。

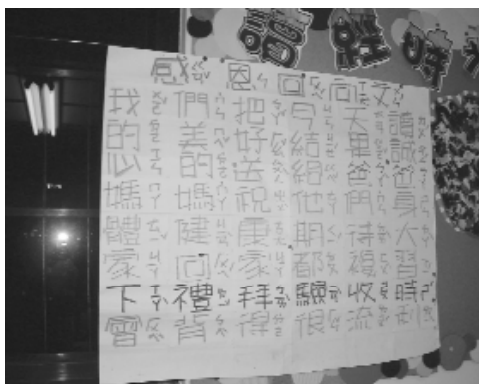
很多人認為讀經班老師是打不



親子讀經一起成長。

死的蟑螂 - - 熱忱不改，有些人教久了技窮，心冷掉就教不下去，千萬不要因為人多或人少，心又動搖；我們不是打不死的蟑螂，而是勇敢的戰士，隨時都在備戰，這股動力是來自輔導的經驗，在孩子身上學到了輔導的經驗，父母要知道孩子的脈動，和他們站在一起。

長年下來，上班上課需要體力，準備資料教學需要用精神，所以體能會受到影響（註：陳老師有數張重大傷病卡，高老師曾經有小中風現象），就要乖乖吃藥、適度休息，精神體力好了，才能準備每一堂



感恩迴向文。

課程。

讀經就是在修道，是相輔相成的，幾乎天天都有讀經班程和進修課程，但會留一兩天空白，讓自己發呆、沉澱，重新整理思緒，再準備資料，這是因為修道，讓自己能抓住主軸，不會亂了方寸。在道場帶讀經班建議要專心帶班，如果道務太多樣化，會變成樣樣通、樣樣鬆，希望用心帶領，以心帶心，讓家長、孩子真的認同讀經，而非僅是一股讀經熱。

之前的台北孔廟週五「子騫班」（詳見200期基礎雜誌「一貫道讀經群像」特別報導）經過四年，雖已經畢班，還是會定期聚會、朗讀班

規、全班一起讀經，重溫舊夢，家長和老師都成了一輩子相互幫助體貼的好朋友，常常聯絡、聯誼，像一家人般溫馨，好好走讀經這條路，孩子一

定不會差到哪裡去。

苦幹實幹造就自己

以在三重集美國小帶班的經驗為例，原本在早自習時段帶讀經，經過家長介紹，又在社區開了一班讀經班，穿針引線下，發現我們的名字已經上了集美國小網站，慢慢地，我們已經被學校和老師認識了。這學期又有幾位老師希望我們到他們班上帶讀經課，將班級氣氛帶得很好，他們不會有宗教壓力、讀經背經壓力，家長都很放心。輔導學長要做的角色就是陪伴和鼓勵，雖經營出口碑，仍戰戰兢兢，因為是體制內和體制外，老師們會監班，壓力大，還是勇敢地跨出去。很榮幸受到老師肯定，這都要感謝家長，因為他們不斷地讓我們知道他們需要的是什麼，知道需求，就會努力去完成（把大愛放出去）；家長說我們能幹，我們說自己是苦幹和實幹下，造就了自己。

我們把整年度課程提前給家長，他們會帶孩子作預習，甚至有家長不讓孩子上幼稚園，媽媽在家裡每天專心帶孩子讀經，功效也很好，不用另外學才藝，（讀經班就有才藝課



高老師帶動，凝聚全班氣氛。

程：最流行的歌曲、家長最愛的五、六年代民歌，高老師帶吉他隨興唱，帶動凝聚全班氣氛。）這個孩子參加全球經典會考，還得到小狀元的優異成績，家長們也都成了好朋友。

高老師的讀經法要：「及早讀經、老實讀經、悅樂讀經」，勉勵大家今天就開始讀經、好好地讀經、自然讀出幸福、快樂的生活態度，果然沒錯！最近接觸一個全美語幼稚園班，校方對中國文化原先不認同，但我們用心帶動，看到我們的教學理念和帶動方法，已經認同教學讀經，主動談教務的事，這也是最大的獲得 - 在不同層面把讀經觀念帶給大家。

瓶頸可以突破

班級經營就如同「魔術」，可以把喜歡的課程變出來，不喜歡的課程變得遠遠的，更能將親師生的自信、



舉辦師資研習相互交流。

興趣、快樂、情感，變得更神奇！當老師遇到瓶頸或困擾時，千萬真的不要放棄，這是長長遠遠的一條有意義的路。我們也有自己的網站（由家長義務幫忙成立），可以連結到發一崇德道場全球資訊網，每天都有三、四百位上來瀏覽，希望有更多人藉此來接觸讀經，有疑問可以在網路上回答交流。平常也為遠地需求而辦理師資研習及講座，盡量推廣在地讀經，並引導師資觀念，如何蒐集資料、整理教案，若有緊急情況我們會南下支援。也在中國青年服務社開班教讀經和講道理，這個暑假，我們預計在自家開青少年讀經班，目標是行為偏差的孩子，這是一般人不敢碰觸的田地，今年要挑戰這一塊領域（真是非常了不起！）。



陳老師的叮嚀：

讀經這條路要永遠走下去嗎？

不管外面熱潮與否，認定讀經這條路是對的、好的、應該做的，要一直勇往直前。讀經真的越教越熟悉、越好玩，你給不完也挖不完，和孩子相處在一起很快樂，心態都不會老，父母也會更年輕。讀經是一件很辛苦的工作，但是一定要堅持，這是一件日常生活必須要做的事情，要貫徹，每天固定時間和孩子一起共讀經，把握他的心，和他融在一起，老師和父母的言行孩子都會看在眼裡、模仿學習喔！



高老師讀經班一覽表

- * 精德班：板橋市四川路二段16巷9號2樓 陳美雲老師：0920-407787
 - * 互德班：三重市過圳街11號8樓 高文瑞老師：0922-727942
 - * 行天宮班：台北市行天宮圖書館讀經班（須向行天宮報名）
- 詳洽讀經班電話：(02)2977-5070