

文 蒼 篇

感念

何中立講師行誼



林明君

何講師生病數年，乍聞何講師走了，心中有著百感戚戚與不捨！講師功果圓滿，回天復命，留下讚嘆與敬佩在人間！這麼好的講師，不只道理好，講師的慈悲行誼與對道的誠心，正是最好的修道人的標竿示現。後學有幸與何講師學習經典一年，雖是人生秋波之一瞬，但講師的風範點滴卻是深植感受在心頭！

猶記得今年七月初，聽說何講師住院，本班學員都很關心，前往醫院探望。何講師知道有人來訪即走到房門口前來招

呼，講師臉上沒有絲毫愁苦，仍是展露一貫開朗的笑容，大病當前，竟仍能笑的如此之真切！言談之間豁然與放下之智慧盡現，若非修為深厚，一般人哪還能笑得出來呢！當時講師因服用類固醇導致身體腫漲，這樣的福像，反倒讓同行學長們見到講師，同聲讚嘆講師真修實鍊使然，面貌竟神似老祖師啊！一趟探病之行，給與後學感受猶若訪道、見道，直嘆遇見佛了！

後學真正認識何講師，要從忠恕學院中級部一年級的課程因緣算起，何講師正是本班的經典講述講師。剛開課初期，後學幾次在三樓中堂參駕叩首時，不知哪位學長上來站在中堂後面等候參駕，好大的呼吸喘息聲音，好像氣接不上來，引起後學的注意，參駕完畢後起身一看，竟是何講師！當時心想不過三樓，怎會喘成這樣？如此歷經數次後，才聽聞何講師的身體狀況，如是捨身前來上課，當下深深震撼並感受何講師的大悲大愿。即便經典講述的課程才剛開始，後學已感知此番一年的學習歷程將是一場深入內在修為的雕

基礎小品

琢，不言已化，相信同修們都有相同的感受。在上課期間，講師忍耐洗腎後的不適，在課堂中滔滔不絕，講師一耳失聰，擔心學員聽不見，經常用盡氣力來講道，心中只關心學員的收穫，沒有自己體力的思量！課堂中後學坐在第一排，總清楚看到講師爲了講課所準備的密密麻麻的補充資料，足見講師對課程絲毫不懈怠的盡責與看重。每堂課結束之後，本班例行性的課後會議，何講師也必都留下來聽學員對於課程內容的反應，經常到十點才下課，講師所付出的心力與時間，一般人應該是在家靜養才是啊！學道之人爲法忘軀，如是夫？！想必講師的家人必有不捨，但是講師有其生命方向與了愿的堅持，我等後學才有機會在講師的春風化雨中，得到啓迪，講師的精神也沁入到我們的生命之中，成了影響我們生命的貴人。又樹林區天熙堂於九十二年爲籌備成立圖書館，當時廣向各區募書，獲得很多的迴響，何講師也是有心人之一。大家都知道書本是非常厚重的，特別對於身有病痛的何講師而

言。講師就這樣慈悲又熱忱的抱著一大疊又一大疊的書從四樓緩緩走下來，看在當時前往載書的陳志榮學長眼中，幾乎淚要掉下來！這樣的感動，至今提到何講師，陳學長就必提到這一幕！圖書館有幸保有何講師捐出的書籍，講師的愛心，就在每個閱讀人的手中流轉！

何講師數次與生命拔河，愈是面臨難關，愈是勇往精進，不曾停歇。於今愿了圓滿復命，感念何講師的慈悲與道心，更深感講師自己就是一部寶貴的經典，咀嚼講師點點滴滴的行誼風範，領略講師這部人生經典：

以慈悲為封面，以智慧為耕筆，

所有的磨鍊化為文字，善念做為標點符號，

用愿力編成生命的章節。

以笑容當前言，以勇氣做段落，

所有的病苦做為插畫，放下做為封底，

用道心串成無相的經典，署名感恩！

放在因緣的書架，取閱時，請把感動握在手上，

把光亮在心中點燃，把風範在記憶裏收藏。

別了！生命的勇者——何講師！

（何講師相關專訪請參考一九〇期基礎雜誌）