

見賢思齊 (中)

劉針妹點傳師

(接上期)

有智撥得乾坤轉

莊子云：「大木可以撞城，小木可以塞洞，老鼠會挖地洞。」人生成功的新領域，在揚起雙翼時，不用想自己可能或不可能，只要您的眼光看得夠遠，定能自在地翱翔於成功的殿堂。就如農夫發現一顆老鷹的蛋，放在松雞窩？，不久小鷹和小松雞一起孵出，一起長大，每天在農莊？追逐主人餵飼的穀粒，一直

以為自己也是一隻小雞。某一天母雞焦急地格格大叫，召喚小雞們趕緊躲回雞舍和母雞翅膀內，只見一隻雄偉的老鷹俯衝而下，小鷹和小雞一樣四處竄逃，經過這次事件後小鷹每次看見遠處天空盤旋的老鷹，不禁問松雞媽媽：「我是否能像老鷹一般自由地翱翔在空中，那有多好！」松雞媽媽答：「別傻了！你只不過是隻小雞，不可能高飛的，別做白日夢了！」小鷹想想也對，就回頭和小雞們追逐穀粒了。直到有一天被一位訓練師發現，很有興趣地把

小鷹帶到農舍屋頂擲下教飛，但只拍了幾下翅膀，訓練師連續幾次，爬上高樹擲出小鷹，小鷹在害怕之餘「本能」地展翅高飛了；在修辦中有時候會遇上一些小挫折或不如意，不必氣餒，應再接再厲，發揮自己的耐力、毅力和智慧，相信運用智慧一定可以撥得乾坤轉，不要害怕學飛，因為我們都有足夠的潛在「本能」。

無智反被道理埋

人生是在不斷地學習中成長，只有靠「歸零」的心態，將自己心中那杯已長滿青苔的死水倒掉，重新注入清涼甘泉，方能在承接學習過程中，成功地解答奇妙的人生試卷。就如有一位自負聰明的學生，參加一項考試，試卷一發下來，他大致瀏覽了一下，除了試卷上頭一行「請先看完所有題目之後，再開始作答」之外，有一百題是非題。以他的實力大約三十分鐘可考完，他滿懷自信地提筆開始作答。

過了兩分鐘，有人滿面笑容地交卷，這個聰明的學生心中暗笑：「是交白卷的傢伙。」

再過五分鐘，又有七、八位交卷，同樣是笑容滿面地，看來不像是交白卷的模樣。他想自己又只答廿餘題，連忙加快速度埋頭作答，他答到第七十六題時，赫然發現題目寫著：「本次考卷不需作答，只要簽上姓名交卷便得滿分，多答一題扣一分。」他滿臉狐疑地舉手欲向監考老師發問，只見同時也有數名考生迷惑地四處張望，監考老師神秘地笑了笑：「看一看你們試卷上第一行的說明。」聰明的他看著試卷第一行的說明：「請先看完所有題目之後，再開始作答。」他不禁痛恨自己答題的快速！所以在人生的歷程中，不能自視過高，時常高估自己的聰明，而忽略了旁人的智慧。要知道人人都一樣有良好的天賦，教學相長，天資與學習並行重要，遵行人生答題的指令。見賢思齊必須擁有屬於自己的智慧貯水庫，時時不忘將杯內的水倒入水庫中，使杯子永保中空，隨時可承接新鮮清水的注入，否則無智反被道理埋（「竅不通」）。

就像一處建築工人在泥濘的坑內賣力工作

著，而在泥坑的邊緣站著一位打著領帶，衣著畢挺的工頭，正指揮坑內的工人如何工作。在泥漿中辛苦工作的建築工人們，望著頤指氣使的工頭，不免心中感到不平衡，遂推派一名代表去和工頭交涉。這名工人代表由坑？上來，對工頭說：「有些事我們認為不公平，為什麼我們的工作比你辛苦，而你領的錢卻比我們多？」工頭不屑地回答：「因為我有聰明的頭腦，而你們只懂得做工。」代表不服氣地搶白道：「我也很聰明啊！否則他們不會推派我上來和你理論。」工頭說：「我除了聰明之外，還有智慧，所以能領比你更多的錢。」代表懷疑地問：「什麼是智慧？」工頭笑了笑，將手掌放在身旁的樹幹上說：「來！用你所有的力氣來打我這隻手。」工人毫不猶豫地立即使盡吃奶的力氣，右手猛揮出去，就在他的拳頭將要打中之際，工頭條地將手一縮，工人的拳頭擊在樹幹上，只聽他「啊！」的一聲大呼，右手登時腫了起來。工頭輕蔑地笑了笑：「看到沒有，這就是智慧，懂了嗎？」工人點頭，回

到泥坑內告訴同伴：「沒有辦法，他有智慧，咱們沒有，所以只得慚兮兮地工作。」同伴們齊問：「什麼是智慧？」工人代表：「這個我可學到了，我來教你們。」說著舉起未受傷的左手，看了看左右，坑內沒有樹幹，於是他將左手放在自己臉上說：「來，用你所有的力氣來打我這隻手……。」後果可想而知。

所以聰明與智慧很難加以界定，智慧是憑藉知識，配合人生的經驗，再加上自己不斷的省思而獲得的，所以必須閱讀無數的書籍，吸收聖賢成功者的領悟，在錯誤中學得自己的經驗，並不斷地自省和體會。最有智慧的所羅門王訓誡云：「你要專心仰賴上帝，不可倚靠自己的聰明……。不要自以為有智慧，要敬畏上帝。」所以「聰明人比智慧者更沒有智慧，智慧者比聰明人更要聰明。」真修之士明理開智，道在日用倫常，日勤檢點己身，莫羨塵華百歲，須修道氣一身，懺悔從前謬誤，真修實學之人，還原返本歸一，希賢希聖希天。有智慧「一」理通萬理徹，聰明人「差一點」、

「一」竅不通，人得「一」為聖。在修持的過程中，當自己領略智慧的那一瞬間的喜悅，定然超越所付出的種種努力。要希聖希賢，「不怕慢、只怕站。」如手錶時時給自己上緊發條，生命的鐘就不會停擺，時時綻放心靈的蓮花，讓自己的人生由黑白變彩色。

生命的再創造

生命內在有無數潛在的本能，等待著自己有心去開發，大多數人一邊自己放棄機會，一方面又怪罪機會不降臨在他身上。有作為者，必須一身兼具勇氣、體力、耐力、毅力、智慧、運氣，以及內在潛能的完全激發。

美國有兩位心理學家公開宣稱，他們發明了一種絕對正確的智能測驗方式，為了證實他們的研究成果，選擇了一所小學的一個班級，幫全班的小學生做了一次測驗，並於隔日批改試卷後，公佈了該班五位天才兒童的姓名。經過二十多年後，追蹤研究的學者專家發現，這

五名天才兒童長大後，在社會中皆有極為卓越的成就。這項發現馬上引起教育界的重視，他們請求那兩位心理學家公布當年測驗的試卷，以明瞭其中的奧秘所在。兩位已是滿頭白髮的心理學家，在眾人面前取出一只佈滿塵埃，封條完整的箱子，打開箱蓋後，告訴在場的專家及記者：「當年的試卷就在這？我們完全沒有批改，只不過是隨便抽出了五個名字，將名字公佈，不是我們的測驗準確，而是這五個孩子的心意正確，再加上父母、師長、社會大眾給予他們的協助，使得他們成為真正的天才。」

所以只要自我肯定，有信心賣力地投入自己的工作，更用心、更努力，因為人人都是天才，知道上天所賦予您的重大使命，勇敢地踏出成功的第一步。社會猶如一條大船，人人都應準備好去掌舵，生命原本是無盡的追尋，靠著自我暗示的無比力量，駕著希望之筏，划向遙遠的未來。

（續下期）