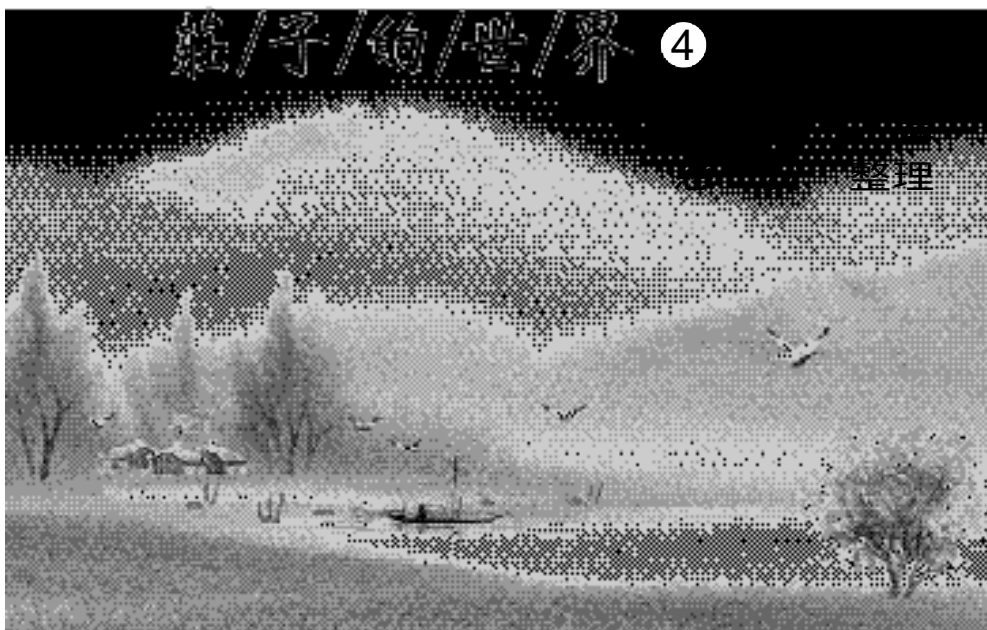


# 天馬行空



(續一八二期)

稷下學士，他們的工作性質是什麼呢？每天在大家下班時，就是他們上臺演義論談的時刻，大家聽了覺得同感，就根據此論點加以發揮討論；不苟同的話，就加以批判。彼此之間，靠著這樣的交流，完成學術昇華。他們領的薪水相等於士大夫的薪水。就這樣天天吃飯沒事幹，但就是要有理論發表，太久沒有理論發表，是會被當掉的，乾吃飯，可不行哦！

稷下學派中的學士，其中以老莊思想的人物最多，所以老莊的思想，並非老莊創始，它源存於中國古文明思想的延續，只是當時沒人將之集結光大而已。這點莊子自我介紹時也提及過。天下學士匯集形成「稷下學派」，更是當時戰國的文化學術黃金時代。

再看第二點，西元前三三三三年代，正是「合縱、連橫」的時代。秦惠王即位之初，蘇秦曾以策干秦而不見用。話說蘇秦，他曾拜齊國的鬼谷子為師，後來他認為自己學到

遊說的訣竅，便離開老師，躊躇滿志的到諸侯國去鼓吹他的政治策略。轉悠了幾年時光，結果卻是白費口舌，把籌集的路費花光了，一事無成的狼狽而歸。等他回家時，全家人都對他冷眼相看，妻子繼續織布，裝著沒看見，嫂子不做飯給他吃，譏笑他一不從事農耕，二不從事工業，三不經商謀利。

蘇秦看了家裡親人的臉色，聽了他們的嘲諷，心裡又悲憤又慚愧。他暗自發誓：我要博取富貴尊榮，讓人刮目相看！於是閉門不出，以錐刺骨，翻遍了古今著述，特別對「陰符經」精心研讀，整整用了三年工夫。

蘇秦再次離開家鄉，先去見周顯王，顯王臣子們根本不聽他那一套，蘇秦只得西到秦國，不巧秦孝公死了，秦惠王當政，蘇秦向他陳述「連橫」的主張，但由於秦惠王剛剛車裂商鞅，討厭舌辯之士，無論他怎麼說得天花亂墜，秦惠王就是不採納他的意見。

蘇秦回頭東往趙國，而趙肅侯的宰相奉陽君一聽蘇秦的議論，就不高興領他去見趙肅侯。蘇秦並不灰心，又北遊燕國，停留了

一年，才見到燕文侯。蘇秦為燕文侯分析了諸侯國爭戰的趨勢，燕國所處地位，應當採取的正確對策。這就是與趙親近，再與東方各國結成「合縱」聯盟，共同對抗秦國，只有這樣，燕國才能免除後患。

燕文侯被蘇秦說服了，並表示盡全力資助蘇秦去遊說其他諸侯。蘇秦帶著燕國資助的車馬財物，再次到趙國，這時，不喜歡蘇秦的奉陽君去世了，因而比較順利見到趙肅侯。蘇秦利用他的淵博知識和對當時形勢的透徹分析，不容趙肅侯有絲毫的懷疑。他最後指出：「六國合縱抗秦才是唯一的出路。」不這樣，只有乖乖的向秦國投降。作為一國的君主被敵國打敗而跪拜稱臣，跟打敗敵人而讓他來朝拜，這是不可同日而語的。

趙肅侯於是給蘇秦準備了百乘車輛、黃金萬兩、白璧千雙、錦鍛千匹，資助蘇秦去遊說諸侯。

蘇秦正要離開趙國，卻得到周天子把祭祀文王武王的肉，贈給秦惠王的消息。秦惠王派犀首進攻魏國，俘獲魏將龍賈，占據了

魏國的離陰，還想繼續往東進兵。蘇秦擔心秦國進攻趙國，使他的「合縱」計劃破產。正在這時，恰好他的老同學張儀來投靠他。

張儀是魏國人，他和蘇秦同在鬼谷子門下求學，在學業上蘇秦認為自己趕不上張儀。

張儀學完課程後告別老師和同學，到楚國。一次陪宰相飲酒，席散後，宰相家丟了一塊璧玉，門下客人都懷疑是張儀偷的。他們說：「張儀家窮，品格定也不好，一定是他盜走相君的璧玉。」大家不由張儀分辯，七手八腳地把他捆起來，抽了他幾百鞭子。張儀死也不服，最後因沒有憑據，只好不了了之的放了他。

張儀回到家，妻子見他滿身傷痕，埋怨他說：「您呀！當初不出去讀書遊說，那裡會受到這種侮辱！」張儀聽了，把舌頭一伸，問他妻子說：「你看我的舌頭還在不在？」妻子禁不住撲哧一笑說：「舌頭當然在喂！」張儀說：「有它就夠了」

這時蘇秦已經說服趙王「合縱」抗秦，

並準備去其他國家遊說，共同締結盟約，但又擔心在六國尚未結盟之前，秦國加緊進攻各國，使聯盟計劃遭到破壞，正在考慮對策，他想到了老同學張儀。便暗中派人提醒張儀說：「您當初跟蘇秦不是好同學嗎？現在他發達了，您為什麼不去拜訪他，通過他的幫助，達到你成功的目標呢？」張儀果真去趙國拜訪蘇秦。蘇秦先交待門人，說張儀來後，既不為他通報，又得把他留住幾天。幾天後，蘇秦才見張儀，又讓張儀坐在堂下，招待他吃和奴婢一樣的酒飯，並數落他說：「有您那麼高的才學，自己不去奮鬥，卻落到這種窮困受辱的下場，我本可讓您享受榮華富貴，但您這種人，不求進取，不值得我收留，請自謀生路吧！」張儀這次來找老朋友，本來抱著很大希望，卻遭到羞辱。心想，只有去秦國，才有機會報復蘇秦。

張儀一離開，蘇秦對門客說：「張儀是天下最有才華的人，我恐怕還不如他。現在我僥倖先重用，而能夠左右秦國大政的，只有張儀一人。然而他窮得身無分文，沒有條



件可以引薦，我又怕他貪戀小利而失去大志，所以特意把他叫來羞辱一頓，刺激他的自尊心，讓他奮發。您為我暗中去幫助他。」張儀由趙國到秦國的一切費用，都由蘇秦暗中派人提供，通過門客的打點，張儀順利地拜會秦惠王，很快成了客卿，受寵於惠王。這時門客便向張儀辭行，張儀挽留說：「你的幫助，我未報答，為何匆匆離去呢？」這時門客才把原委訴說一遍，張儀才恍然大悟，打從心底感激蘇秦。並讓門客轉告蘇秦，他會設法不使秦國進攻趙國。

蘇秦於是依次針對各國不同情況，加以說服，策動六國合縱結盟，共抗秦國。

張儀於西元前三二八年相秦。秦惠王見楚、齊交好，當然不願這兩個強國連在一起，於是派張儀至楚，以土地為餌，勸楚與齊絕交，楚照辦，秦卻不肯割地。楚懷王大怒，於次年遣兵伐秦，為秦所敗，並失漢中，再戰大敗於藍田。這就是有名的一張儀盜楚，以報張儀在楚的羞辱。張儀說服楚王時，得知蘇秦被害已死，於是乘機放心大膽

遊說各國，提倡「連橫」策略，最後使六國的合縱徹底瓦解。

這就是張儀與蘇秦主導的「合縱、連橫」的時代。

後代的文獻我們可看到整個戰國時代的學術，大部份都在稷下完成，稷下就是在齊的首都臨淄，儼然成為最高學府，文化學術中心。文化加上歷史背景，最後蘇秦於西元前三二一年卒，張儀於西元前三一年卒，兩個影響整個時代的人物，他們的起落、嚇吒，莊子正也活在那個年代，而能目睹這一切，就好像合縱、連橫只是附近的鄰居發生的事情般的了然。

第三點講到西元前三二一年代，游仕逐漸得勢，不僅以術數保持祿位，不肯竭誠盡忠，還各結黨羽，各樹外援，散布在列國的政府裡，為他們自身相互間謀私益。從另一方面看，平民學者地位與勢力逐步伸張。西元前三一九年稷下學士復盛，到達最高峰。

〔續下期〕

