

# 成全之德

◎根藤

成全之德，在眾多的解釋之中，提出幾項來報告，以求教於諸位前賢大德。

成全之德，是協助人去實現其心中的期望，以圓滿其心願的行爲。如：

一位品學兼優的學生，因家境貧寒，不能註冊，眼看完成學業的心願將成泡影，熟料他的老師爲他註冊，讓他完成了學業，這位學生除了感恩老師的成全之德以外，也一直在幫助那些貧困的學生，讓老師的德，作無限地擴展延伸。

成全之德的另一個不同的實例是：

A君在父母雙雙去世後，即負起養育兩位國小一、二年級幼弟的責任。待兩位弟弟上大學，A君即請來族中長老爲他們的財產分配問題作證，兩位弟弟各得一份，A君卻得兩份，且是好的土地都在A君名下，同時兩位弟弟的財產由A君保管，六年後再歸由兩位弟弟自己管理。親戚們紛紛地爲之抱不平，兩位弟弟卻也說話了：

沒有兄嫂的養育，他們沒有今天，他們認

爲哥哥的決定是對的。從此這兩位弟弟發奮圖強，六年的時間，除了得到崇高學位，也擁有了具有相當規模的大公司。這個時候，A君再度邀請族中長老及兩位弟弟，作了這樣的宣佈，A君說：

今天恭請族中長老作證，六年前的財產分配不是正確，因不忍弟弟坐享而荒廢前途，所以才有不公平的表現，這些財產仍然都保存著，現分爲三等份，抽籤分配，各自保管，他在肩膀上的重擔，可以放下了，不會愧對父母了。

兩位弟弟，立即跪在哥哥面前感恩哥哥的成全之德，並且懺悔六年前的心理確有公平的錯誤感覺。從此他們以如同孝敬父母的心，來敬重他們的兄嫂。這種成全之德，誠是令人感動。

我們可以體會到，當惡劣的環境苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，行拂亂其所爲時，一定要能動心忍性，才能增益其所不能，這種惡劣環境，即是成全之德，所以說，困逆環境是成就的契機，我們豈可不感恩邁進。