



知識、智慧、般若

袁素鸞前人

何謂知識？問間接的傳聞而得謂之知，親知而經六根感認的謂之識，即知覺識別也，佛家叫做後得知，後天學習而所得的。科舉時代，爲了功名前途，不惜頭懸樑，錐刺股，三更燈火五更雞，大夥兒從讀書中以求取知識，爲的是所謂書中自有黃金屋。而今，時代雖不同，功名也不再，然而科技發達，學術知識一日千里，專門知識，更受重視，諸多專家學者，競以求知爲務，以奠定事業之基礎，至於豐富人生，則更非知識莫辦，準此，知識之於現代人，無疑太重要了，因此知識自亦有其不可抹滅的價值。

可是知識是束縛的，知識越多，越會鑽牛角尖，走死胡同，難以入道，此何故？舉例：譬如一位從事法律的，那麼對法律的條文，第幾項第幾款必須弄得爛熟，條分縷析，辯才無礙，才足以勝任，久而久之對於金錢和財物方面的接觸就特別敏感；斤斤爭執，銖絲必較，於是被法律的知識所束縛了。又如一位學醫的，那麼對於人體的結構與夫各類藥物的適用等，所熟悉的無非有形有質的東西，無形的精神和宗門上涉及的性與天道理論，難以產生信心，甚至否定宗教意義，應也是被醫事方面的知識所束縛了。而且現代的科技知識更是講求精密分析，主觀觀念或許較重，佛叫做染污見

，猶如戴了有色眼鏡去看物看世界，而成爲一種彩色價值的情見，又由於這種情見的偏差而產生主觀唯心，主觀唯神，主觀唯物，學道更荆棘不易了。

智慧、是超脫的，它可以擺脫現實的情結，看得開，放得下，時時樂哈哈。明朝有位法號叫道衍禪師的，一日奉旨登船去蘇州玄妙觀替當朝參香，不想竟被當地衙役誤以爲亂闖街道而打了三十皮鞭，那還了得，但禪師當時既未動聲色，事後也不予計較，而賦偈以示曰：

奉命南來坐畫船

袈裟猶帶御爐烟

無端遇着王巡檢

三十皮鞭了宿冤

這可以說典型的超脫了人我爭執相而不以爲意。不過智慧也有級別層次的；有俗智俗慧，即世俗智，如灑掃應對進退，人際關係圓融而玲瓏，社會事務練達而世故，諸如此類。有邪智邪慧；是機變妄識之智，損人利己不堪。至於小智小慧和大智大慧，則叫做有學正見，如發明家，思想家等，這類人物，無論如何是屬善良型的，他們視生死如冤家，世界如火宅。故知宇宙之當然者，謂之知識。解所以然者謂之智慧。然窮萬法源，澈萬法底而不爲境轉者謂之般若（妙智慧）。何謂當然？如吃飯會飽。穿衣會暖。何謂所以然？如英人瓦特的發明蒸汽機，牛頓的發現地心引力。愛迪生的發明電燈電器，無非是靠智慧的高度結晶。至於了然萬法之源底則要般若（妙智慧），何以故？般若（妙智慧）二字，關於吾人的修養，家庭的幸福，以及社會國家的進步與繁榮更有着密切關連，而智慧尙屬輕薄型的，般若（妙智慧）才是十分尊重。何況老子曰：道者萬物之奧，善人之寶。奧，是言語道斷，莫知其所所以然的；寶，則必從般若（妙智慧）中發悟方能得。