



讓我們來關心自己

# 醫學與宗教

本社資料室

日本醫學界，已於西元一

九八四年創立了「醫療與宗教

思考會」，他們說，想不到原

來「醫學是屬於科學的看法」

近年來已有了新的演變，其看

法認為醫學應與宗教有密切的

關係。

日本從十年前在醫療機構

中開始研究「死之臨牀」後，

其研究工作並不局限於「醫療

與宗教思考會」的學者們，甚

至擴大到全國的醫務人員，且

亦由「死」之研討聯想著「生

」的問題。「醫療與宗教思考

會」是由重視宗教的醫務人員

及張老師們與各宗教家共同主

持，為研討「廣義的生死問題

」而成立的。經每月研討後發

表論文，以期有箇廿一世紀的

新醫療學方向。

死的準備教育之意義

——何為死之準備——

作者西德人阿爾宏斯——雷

肯於去年八月，為要收集「死

的準備教育」參考資料，在波

蘭、西德、英國、美國等費了

半年餘時間，後來發覺日本的

教育制度標準非常的高，但唯

一缺點就是「死的準備教育」

未施行。

目前在西德，對向高中學

生介紹有關「死的準備教育」

課本非常多，尤其美國更重視

這「死之準備教育」，並已在

高中、大學設置課程教授，於

歐、美認為人類教授「死」是

當然的事，並且這是很重要的

教育。

有些人認為「誰都必定會

死的，還要什麼教育呢？什麼

叫做死的準備教育？是不是要

教人怎樣死的呢？聽起來不大

好聽呀！」其實就如學業考試

中或職前訓練，我們還不都是

先研讀準備之。人生最難處也

就是人生的畢業考——「死」。

誰可不必經過這場考試，雖有

多數是突如其來的，然不管是

經醫師診斷而指點，或自己知

道死期將臨近，亦必須先了解

它——「死」。因人到死前，難

免有精神上的痛苦與慌張，所

以平常就要多了解它。

素來不施行「死的教育與

準備」而致使末期病患者慌張

及痛苦，這是否可說是社會的

過錯與殘酷。所以研究者希望

早日實施「死的準備教育」給

年輕的學子們，使他們了解「

死」的問題，找出較好的「生

」的方向。

「死之準備」多數人認為

是沒有出息，沒有氣魄的話，

又如「不好的預兆」等等。但

目前健康的我們，幾十年後必

定要走的這一條「死」之路，

知道了「人必有一死」那就更

能尊重有限的「生」與「光陰

」，所以「死的準備教育」，

不只以「死」為題，同時兼具

了人生教育和人生指南，作者

在大學擔任了「死之哲學」講

座數年，於講座中必定強調「

死之哲學」即是「生之哲學」

。（待續）