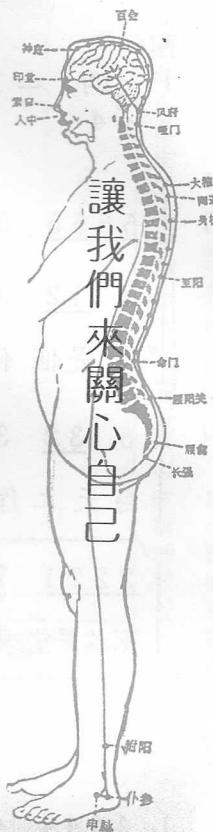


醫學與宗教

本社資料室



日本醫學界，已於西元一

九八四年創立了「醫療與宗教思考會」，他們說，想不到原來「醫學是屬於科學的看法」

近年來已有了新的演變，其看法認為醫學應與宗教有密切的關係。

日本從十年前在醫療機構中開始研究「死之臨牀」後，

其研究工作並不局限於「醫療

新醫療學方向。

表論文，以期有箇廿一世紀的

持，為研討一廣義的死生問題，而成立的。經每月研討後發

會」是由重視宗教的醫務人員及張老師們與各宗教家共同主

與宗教思考會」的學者們，甚
至擴大到全國的醫務人員，且

死的準備教育之意義

——何爲死之準備——

的準備教育」參考資料，在波蘭、西德、英國、美國等費了半年餘時間，後來發覺日本的一缺點就是「死的準備教育」，教育制度標準非常的高，但唯

未施行。

目前在西德，對向高中學

就是人生的畢業考——「死」。

」的方向。

生介紹有關「死的準備教育」課本非常多，尤其美國更重視這「死之準備教育」，並已在高中、大學設置課程教授，於歐、美認為人類教授「死」是當然的事，並且這是很重要的教育。

有些人認為「誰都必定會死的，還要什麼教育呢？什麼叫做死的準備教育？是不是要教人怎樣死的呢？」聽起來不大好聽呀！」其實就如學業考試中或職前訓練，我們還不都是先研讀準備之。人生最難處也

誰可不必經過這場考試，雖有多數是突如其来，然不管是經醫師診斷而指點，或自己知道死期將臨近，亦必須先了解它——「死」。因人到死前，難免有精神上的痛苦與慌張，所以平常就要多了解它。

素來不施行「死的教育與準備」而致使末期病患者慌張及痛苦，這是否可說是社會的過錯與殘酷。所以研究者希望早日實施「死的準備教育」給年輕的學子們，使他們了解「死」的問題，找出較好的「生

是沒有出息，沒有氣魄的話，又如「不好的預兆」等等。但目前健康的我們，幾十年後必定要走的這一條「死」之路，知道了「人必有一死」那就更能尊重有限的「生」與「光陰」，所以「死的準備教育」，不只以「死」為題，同時兼具了人生教育和人生指南，作者在大學擔任了「死之哲學」講座數年，於講座中必定強調「死之哲學」即是「生之哲學」

。（待續）