



理

數

合

解



張老前人慈悲

理數合解研讀班

心得資料

【就以學問、見地、造詣、試分出愚人、賢人、聖人之差別】（一）

天 象	天 氣	天 理	天 性
性 質	性 氣	性 理	性
心 之 肉 血	心 人	心 道	心
人 愚	人 賢	人 聖	人
達則行而不揚 不求而達 問而不問	學而問之 樂之 行則便之	學而問之 學而行之 達而寬之	學 問
惡來善來 問機歡喜 惡於我我	善惡待我 有助於我 來嘉勉	善惡待我 皆益於我 來嘉勉	見 地
無事有事 心亂心煩 未得定靜	有事無事 清靜參半 期勉而中	有事無事 心永清靜 不用何心	造 詣

張老前人
王顯榮
整理
講述

『明德、親民、止於至善』

現代人應如何予以觀之。（二）

二、做好人際關係，建立良好的友誼。

人們本來可以過著人倫文明、科學昌明的安祥寧靜的生活，但是往往因一些疏忽而導致必須生活在愁煩不安、急躁憤恨的環境之中，是件非常惋惜的事情。我們知道，社會的安祥，實有賴大家共同遵循一個原則的必要，這個原則是：

一、明白自己的身份，做好自己分內事。

大凡，人們都有只是要求別人而放鬆自己的習慣，這就產生了不公平與不平衡的心理，糾紛就這樣開始。如果大家都能先明白自己身份，充分要求自己，做好「爲人君止於仁、爲人臣止於敬、爲人子止於孝、爲人父止於慈、與國人交止於信」的工作，會受人尊敬的。明白自己，做好自己的分內事，是平息糾紛的最好方法。

不喜歡吃虧是人之常情，爲了慎防吃虧，即以惡意去解釋一切而造成了不必要的困擾，如果能以善意去解釋一切，如此，仇恨化爲關懷，憎惡化爲慈愛，社會即能呈現一片祥和氣氛，人人均能享受到安和樂利，無入而不自得的生活。

由此，我們可以認爲，明白自己的身份，可意爲明德；做好人際關係，可意爲親民；以善意解釋一切，可意爲止於至善，也許可以勉強的說得過去。

【知止而后，定靜安慮得，然定字言有，

餘皆言能，請闡其爲何？】（三）

力而導致不能用其雙，奈何！奈何！

談到用心與用力，我們可以認爲，心有虔心

知止，是知其所當止的意思，爲什麼會知止呢？很簡單，經過明師一指，即可知其所當止！亦即認定了目標而言。如果因緣不夠，根本就遇不到明師，如果根基不厚，雖經明師一指，仍是不知其所當止！不認定那是世人所共同的目標。

所以能夠知止者，必是有其很好的因緣，必是有其很厚的根基，亦必定有其共識的終極目標，故在知止之後，才言有定。

說，用此三心、用此三力，則近目標矣。問題是人們能不能將此三心、三力用其全，這就是工夫的問題，肯下工夫就能，不認真下工夫就不能，靜安慮得之所以言能，這樣講，或許也是其原因之一。

今天在我們所認識的周遭的人，大部份都是知其所當止的人，然而是否均能做到當止的境界，譬如：忽然間有了出乎異常的熱鬧聲，能不受其擾靜靜的仍看自己的書？看到別人的名利雙收，享盡人間榮華富貴，而仍能心安不起伏？在受盡委屈時，仍然能爲對方的立場設想？看到別人的財富，而能高興自己的財富在原故鄉？

我們相信，很多很多的人都能；只是自己還

是尙待努力，希望能夠趕上。

【談談天地萬物各有其事

何言皆爲大人之分內事】（四）

在沒有人類以前的天地萬物，已是各有其事的，但在有了人類之後，天地萬物之事，就成爲

人類的事，原因是上帝的賦命，爲了補天地之不足，參天地之化育而有了人類，換句話說，人類是爲了事天地萬物之事而有的，因此我們可以說，天地萬物，雖各有其事，但皆爲大人的分內事。

大人者，不迷失其本性之人也。人類在幾度的輪轉之後，淡化了補不足參化育的工作本質，遂以滿足私心，追求功利的習性而代之，大人的人格，由而喪失，輪迴轉生，也就久不原回了。天恩師德的加被，修道的人，不能不知道現

在已是運至三期的時期；不能不知道時下光怪離奇的事物現象；不能不知道目前皆是喪盡良知殘酷不仁的人間新聞，在在都是表示將有浩劫的預兆，所以修道的人，不能不知道在這特殊的時期裡，自己的分內事是什麼——除了將凡事做好之外，應該全心全力的去宣揚道義，沒有偏私地去協助道務和成全道親，使道親們，個個都很明理踏上歸途之航。

一者理也，明理則得一，在道德經得一章第三十九，有「昔之得一者，天得一以清，地得一以寧，神得一以靈，谷得一以盈，萬物得一以生，侯王得一，以爲天下貞，其致之一也」。我們返回原來，從自己開始，所以人得一，萬物才能得一，而後地得二及天得一。即是說，人明理之後，一切才能獲得安祥。

人，是上帝賦命而來的，因此，天地萬物的各有其事，皆爲大人之分內事，以上的陳述，也可以說是其中的原因之一。