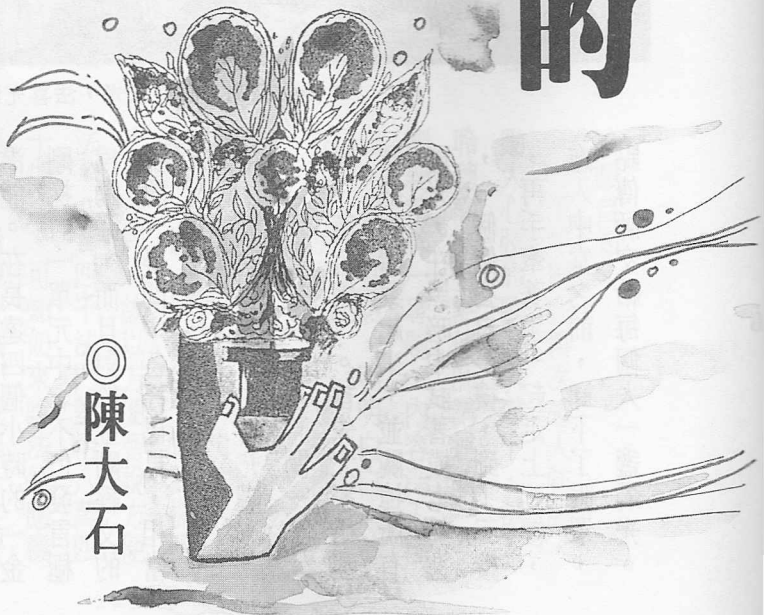


心靈的 饗宴



◎陳大石

全真道院中級部於光復節連續假日，假桃園大溪天經講堂舉行兩天的自強法會活動，由林政雄點傳師主班，參班學員計有六十餘位。

光復節日，晨曦微露，遠處鐘聲輕鳴，大部份人都還在睡夢中，陽光顯得格外亮麗；帶著愉悅的心情，隨著朝陽的腳步，往大溪出發，車子從繁

華的都市駛向寧靜的山林，一路上天上白雲片片。「世事紛紛如閃電，輪迴滾滾似雲飛。

一人生寄世，儼若飄塵，進啊進，行啊行，尋尋覓覓，終於到達法會地點。

放眼欣見四處風景優美，空氣清新，忍不住多吸了幾口，頓覺身心舒暢，忽然瞥見欲滴露珠，眷念著草木泥土的芳

香，它就像人們執著於塵緣名利的窠臼一樣，露珠兒晶瑩剔透，但不知一經陽光照射，即化為烏有，而人類不斷的爭名奪利，卻任誰也無法駕馭無常的生命，人間又有多少靈心慧性者，能悟透假相，棄俗求真呢？

經典是聖人之言，教人聞之，由凡悟聖，得本求源，當下直入性海源頭處。由於詞意甚深，若無宿慧，巧逢三期，縱然誦誦，稱誦無邊，不悟佛意，雖覽遍疏論註解，亦難窺其堂奧。故若非明師指點，實難登門入室，見至自性。今蒙林修煥點傳師精譬解說，如何研讀經典乃至受持誦誦，每一句話均如甘露法語、道味法餐，令諸同修如醍醐灌頂，頓生智慧，實在受益良多，雖然沒有悟的成就，但深信大家都有聞法的喜悅。



△法雨滋潤，心性放光，法喜充滿。

好的歌曲令人懷念，好的歌詞使人感動，「道寄韻律」單元的一曲「大家來作伙」娓娓唱來，欲罷不能，一句歡喜啦！歡喜啦！不但歌詞優美，且寓意深遠，深鏗人心，品嚐再三，意猶未盡。

在早上專題及中午柔美的歌聲中，帶動了極佳的道氣，更激發了每一位學長的智慧和潛能。在長達四個小時的「金剛探討」單元中，不但發言極為踴躍，而且對於金剛經文的探討、疑問，各抒己見，相當深入，討論十分熱烈，分享心得，互勉互勵，法喜充滿。

晚上是「各班時間」——（點一盞心燈）。首先大家用眼罩把眼睛蒙起來，並關掉所有燈光，在黑暗中試著摸索前進，一個個獨自上樓，到了三樓，再手牽著手一起走上五樓，進入中堂之前，卸下了眼罩，點傳師交給每個人一盞燭光。

在黑暗中的惶恐、無助，宛如一葉孤舟漂流在無涯的大海，找不到靠岸的港口，在生死苦海裡流浪沈淪，如醉似夢，迷失在塵海中，這個時候天使的化身，適時出現，牽著我們的手走向光明，走得踏實，走得心安。人的一生不正是如此嗎？不同的階段有不同的感受與體悟，有的學長懺悔哭泣，有的學長立志期許，此情此景剎那間內心已湧現感動的浪潮，感謝上天賜我修道機緣，在這個迷失的年代裡，我們是最幸運的一群。至此內心感動萬千，拙筆卻難盡言。

今夜就在「大道普傳」的娛興活動中，劃下了完美的句點，雖然情緒仍然高昂，精神依舊抖擻，但是該放下的時候就放下吧！期待明天更美好。

經過一夜的養精蓄銳，翌日清晨，大家不約而同的提早起身，擁抱晨曦，漫步於屋後

的一條林間小路，呼吸著清涼的空氣，身心感覺分外舒暢，雖然已有冬的寒意，卻擋不住一顆顆溫暖的心，在余老師的示範、講解下，讓平日忙於工作，而疏於運動的我們，有個活絡筋骨的機會。

前人總是那麼的慈悲，在百忙中仍然不忘來看看我們，噓寒問暖，為我們加油打氣，林德陽前人以一篇莊子的逍遙遊來闡述道義，前人的智慧法語有如甘露，滴滴清涼。亦如暮鼓晨鐘，敲開了一顆桎梏已久的心，心靈獲得了釋放，而逍遙自在。

緊接著是第二階段的「各班時間」——「明珠走玉盤」單元。借由珠子、盤子、和三者者的互動，啟發智慧，借物闡道，是珠動、是盤動或是我們的心在動呢？各有角度，各有體會，了然於心。如人飲水，

冷暖自知。

下午則在再次感人肺腑，動人心弦的歌曲引導下，接著聆聽簡文金點傳師講述的「金剛經精粹」專題，內容深入淺出，言簡意賅，明明白白，首先以「法會因由」闡述佛為「

一大事因緣」說法渡生，法會便隨機隨緣而成，佛以無上妙智慧，觀一切眾生，知其根器大小不同，故以方便智說方便法，八萬四千法門對治八萬四千煩惱，可知如來說法是應機而說，對症投藥，並無一定言說，金剛經經旨以斷疑生信為主，以離相為宗，以無住為體，以空理為本。真空妙有並不在言語形跡間，但道非言不顯，實不得已而言之也。倘若誦經之人，不知解經，看經的人，不知道佛言，就是爛熟經文，也是茫無所得，更何能談及以心傳心，見性成佛的道理呢

？故開經偈曰無上甚深微妙法，百千萬劫難遭遇，我今見聞得受持，願解如來真實義。

時間匆匆劃過，法會已近尾聲，心中的迴想，點滴在心頭，人生路總要經過激盪的沈思冥想，千錘萬鍊，才會有所了解和徹悟，才能開闢出燦爛的成就。前人一份份忍辱開路的筆路藍縷，一份份拔苦渡眾的苦口婆心，難行能行，難忍能忍。修道原本平實無奇。惟在「恬淡中發現富足」，「在單純中得到喜悅」，「在精進中看到光明」，「在慈悲中悟入圓融」。一切罪業皆懺悔，一切善業皆隨喜，行住坐臥，隨緣自在，心中自無高低厚薄之分，現代的修行人應作如是觀。

