



參與天儲後港讀經班 與全真讀經會考有感

◎ 劉致政

西元 2024 年元旦早上 8 點，一年一度的全真千人讀經會考熱鬧登場，地點位於桃園市龜山區全真道院。現場最遠還有來自花蓮的與會者，也趕車北上考試；最年幼的考生有幼幼班的，最年長的有高齡 96 歲的老奶奶。

話說我家三姐弟也可以算是最年幼就進了後港讀經班，最小的 1 歲 8 個月就開始跟著讀經班學習，至今 3 個孩子接觸讀經班也有 6 年多的時間。

該怎麼說呢？我打從心底真的是很欽佩所有讀經班的老師，老師們照

顧小孩比父母們更加地用心、正向；6 年多的時間，我看了好多，也學了好多，體會更多……

看了好多

看了好多的家庭來來去去。讀經班就像是一班通往光明的列車，在這過程中有的人上車、有的人下車，畢竟小孩的成長過程中有著太多的因素影響參班，有可能因為家長事業、有可能由於小孩課業，甚至眉毛痛、下巴癢……，當你不來時，任何一個理由就讓人很難堅持下去；你若問我



▲ 專注學習，培養定靜功夫。

怎麼堅持得下去？我常問自己：「如果現在要結束，那當初為什麼要開始？（初心）」

學了好多

讀經班不單單只是讀經拿禮物，老師們細心、耐心地教導小孩們，包含做人處事。我本身在公司是個目標導向、急性子的小主管，所以老師們身上所擁有的優點都是我的短板，我目前還在向諸位老師們學習中。而且看著3個孩子的成長，我也會更努力學習，我試著算了他們的讀經內容——《弟子規》、《千字文》、《三字經》……，隨便一科都2、3千個字；小孩子們考的段數都20～30段，換算下來他們都背了上萬個字的文章，重點那些文字多半是不押韻的，有些文字也不常看過，甚至都看不懂文意，非常難背，但是他們居然都背起來了！



▲ 老師們用心營造快樂學習環境。

當3個孩子在校成績退步時，我常反向思考，到底是學校的老師不會教？還是自家小孩學不會？孔子不是因材施教嗎？以我20年半導體經驗的看法，沒有修不好的機台，只有不會修的設備維修師；反觀教育，則是沒有教不會的學生，只有不會教的老師。

至於有人問我讀經要幹嗎？對小孩有什麼好處？長大又用不到？3個孩子在學齡前就沒有母親，或許是隔代教育的關係，導致他們的個性偏向孤僻；直到他們有機會接觸了讀經班，在短短一、兩年內真的改變了很多，起初進教室坐不住、麥克風嘟到嘴邊就哭、不敢跟任何人交談等等。到現在會主動幫忙搬東西、上台教人讀經、上台跳舞、分享東西交朋友，真的在他們身上看到了成長與變化。

進讀經班伴讀，陪小孩成長的過程中，我和老媽也改變了很多，講話變得「婉轉、緩和」（老師的語言力量是主因），不僅易子而教、易母而教，我也學會了看開很多事、有更多的包容、放下了過去種種不愉快。

透過讀經，一方面小孩學會認字，穩定性各方面也都有成長，文中的內容，有些上國小、國中課本也會用到，例如：〈正氣歌〉（國中必考）；至於長大後用不用得到，就看個人了，學以致用，「博學於文，約之以禮」《論語·雍也》。



▲ 感謝親恩，在生活中落實。

我本身大學讀的是數學系，算火箭拋射、導彈曲向……，看似專精中的精專，出社會後也沒用到啊！個人認為讀書、學習，都算是啟發「腦」智商，是間接輔助而不一定是直接性的幫助，畢竟常言道：「書到用時方恨少。」

體會更多

1. 人不獨親其親，不獨子其子《禮記·禮運》

這是小孩們所讀經典裡的句子，我在讀經班的老師們身上看到了！我只是讓小孩們有更好的學習環境，到他們有自我意識後，我就不勉強了，信仰就是個心靈寄託，勉強是沒有幸福的。

2. 送人玫瑰手留餘香

取之於社會，用之於社會，老師們的付出從沒要求任何回報，多年來，我看在眼裡、放在心裡，我想老師們一定會受到更大的回報，畢竟所有的信仰都是要大家存好心、做好事、說好話，我也一直相信無私的付出會得到無限的回報（任何信仰）。

3. 把愛傳出去

全世界都在拼經濟，只有台灣在

拼政治，這對我們一點幫助都沒有，可能會導致下一輩的小孩們更加地可憐與辛苦。在信仰裡，沒人會先問你是藍的、綠的、白的……吧？在此我只談論對讀經班的「感受」，實際還是要由各位睿智的家長、小孩們去領悟，我只能說如果各位來到此團隊，不管在任何一方面，身、心、靈、家人、小孩等等，對你是有幫助的，那我也希望各位把這份愛傳出去，告訴別人：台灣還是有一個好的團隊在默默地付出，讓更多的下一輩有好的教育，台灣才會更有希望。

此次讀經會考，我家三姐弟包辦了高年級第二名（姐姐巧玲）、中年級第一名（大弟逢得）、低年級第一名（小弟逢城），如果真的要論功勞，老師們占了9成9，我只占了0.1成，老師花了大把的時間、精力、耐心，不斷地鼓勵，才教導出所謂的狀元郎。

要是用我以前的教導方式，早就一巴掌下去，不背滾蛋；然而我的方式，三姐弟也必然不會買單，更別說是乖乖讀經、持續成長，反而是越打越皮，成反效果，所以我只占了0.1成的「配合」。

既然老師對小孩們是有幫助的、

對他們是好的、我認為這件事是對的，那我怎麼可能錯過這麼好的學習、老師、時機、態度（天時、地利、人和），老師們越認真，我越把事當真，就這樣6年多的堅持，小孩們也很開心地學習、成長，在讀經班真的是邊玩、邊讀、邊學、邊成長，直到拿到獎金、獎狀、獎杯。

你說這中間都沒有挫折嗎？曾經他們也有一度背到哭著說不背了、不想背了，在西元2023年讀經會考，三姐弟也得過前三名，我就試著問：「你們喜歡站上台讓人拍手、讚美的感覺嗎？」

三姐弟都沒延遲回說：「喜歡。」

我也回：「那就好好努力吧（次因）！」再加上老師修正讀經策略（主因），就這樣又堅持了一年，才有了2024年的成績！在這種過程當中，我更想讓三個孩子體會「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香」，這段話我相信他們現在都還不懂，但是他們長大了一定都會懂！

最後祝福各位地球村的人民們，2024，我們都要活得更精彩、邁向更好的人生旅程！