



三寶班學習感言

◎ 薛中興

又是一元復始，萬象更新的善時機。西元 2023 年初，後學進入忠恕學院基隆分部初級部三寶班（四年級）學習，承蒙點傳師、學長們的諄諄教導、善心成全，各方面的收穫及感念堪稱富足，故想借〈基礎雜誌〉一隅，針對三寶班的學習，援例做年度的自我檢討及策勵。後學才疏道淺，僅能舉日常學習之犖犖大者，獻曝一二，不當之處，尚祈各方前賢匡正指教，萬分感恩！

三寶學講

無疑地，這部分是初四課程的重中之重。感謝輔導學長周全，在前一學年（2022）末就提前發下《道義開

釋》及《三寶講義》兩本口袋書，俾利學員課前預覽。

開學首課，就是「學講三寶的精神與方法」的暖場，戴惠敏講師言簡意賅地說明：三寶學講的精神守則、內涵意義、自我期許、練講的方法及原則，並強調其與初階講員養成的延續關係。隨後就以每三週約五頁的進程，進行演練。

感謝 天恩師德，三寶義理條理分明、淺近易懂，加上適宜、寬鬆的進度安排，使後學在 18 週的學講過程中能夠按部就班、循序漸進，更蒙諸位點傳師、講師與學長們耐心指導、鼓勵、提攜及成全，使後學有幸在

2023年11月18日聯合辦道時與新道親結緣，同享三寶的殊勝。

回想在逐次練講過程中，都是由帶班講師、學長擔任指導與講評，後學總覺除了內容記誦不夠純熟、心存壓力外，也不懂如何與臺下互動，尤其在不經意間與學長四目相對時還有些許尷尬。如此講來，不能服己，又遑論動人？

但說來奇怪，辦道講述當天，後學卻能從新道親的眼神中感受他們對道的專注、渴望之情，因此如何把三寶及道的精義，在短短30分鐘，平易、有力地傳達出去，成為後學當下的起心動念，因而講來愈發自信，互動也漸趨自然。當然，指定受命之後的三次試講，承蒙諸位點傳師、講師與學長們傾囊相授、鼓勵教導，尤其是與臺下互動技巧的提點，使後學信心漸生、增益良多，更是功不可沒。

綜觀此次講述初體驗縱然過關，但仍有不少瑕疵，後學不揣淺陋，粗略自我檢討如下：

講述過程仍有卡頓，表示個人的記誦仍不夠精熟，有待持續精進。

講到三寶確認「請問各位還記得

嗎？」以及「再來複習一次」的時候，與新道親的臺下互動應該更溫馨、更從容；在時間容許下，儘量給予每位新道親輪流演示三寶、實際動作的機會，同時不忘回饋他們一個大姆指的「讚喔！」

有新道親提問：「無字真言」是那些字？後學當時直覺回答：「它們是無字，是寫不出來的，只要聽音跟講就好。」事後自忖，如此似乎有點強人所難，應可請新求道人用自己的方法記住，並再強調萬一忘記了，可回中堂點佛燈時複習。私下以為：只要不落紙上，仍符「真經不在紙」深義，但卻多少有助於長記不忘吧。

後學覺得讓新道親儘可能了解「道」及「三寶的精神」，使他們對道有初念、有感動，才是三寶講述的重中之重。所以自己認為：講者或許可以在不脫原框的原則下，應時應運，做合宜、有效的補充解說，讓聽者盡可能前後呼應、融會貫通。

邊講邊寫板書，會造成語氣停頓，不夠連貫，再者為了求快，字體難求端正，加上背對聽者，造成聽講兩不便，所以本次將板書大要先寫好，講來就比較順暢，也不容易忘詞。

道義開釋學講

三寶學講之後，繼由主班張凱東點傳師慈悲闡釋「如何開釋道義」課程開場，隨而進行每週約5頁共3週的道義開釋學講。想必是輔導學長認為有了之前三寶的學講經驗，道義開釋練講的時程安排顯然緊湊、壓縮多了，學員相對就較有壓力、較感艱難。感恩同修羅美珠學長，辦道那天慨然擔負這部分的講述，果然圓滿成功。

以上兩項學講過程，屢蒙主班點傳師慈悲鼓勵：「如果沒有辦法記誦，不必自責，只要唸熟、唸順，努力了解道義及三寶精神，不一定要上臺，在臺下能夠口說成理、懇切動人、佈道宣化，就是一種行功了愿。」真是慈悲寬容的胸襟與見地，後學十分拜服。

「愿」及「鄉愿」的學習省思

後學今年學習了一些音相同，而意思稍微有點不一樣的對字，如「屍」和「尸」、「釋」和「示」，以及「願」和「愿」。其中感受最深的是「愿」這個字，因為《道義開釋》中解釋了後學從中學懵懂至今的「鄉愿」意思。猶記當時老師籠統的解釋就是「濫好人」，因未從字面上說文解意，較難令人通透了悟。

如今《道義開釋》對「愿」做了「忠厚老實」的釋義，也分享了袁前人慈悲所闡述：「願是希求之義；愿字是原心，即是本來面目，也是從良知出發。」使後學茅塞頓開——「鄉愿」原來就是外貌忠厚老實，實際上是不能分辨善惡、好壞、是非之人的意思。講師亦分享袁前人解釋：「鄉愿是沒有智慧之人，同流合汙以媚於世，因是之故便容易亂德，敗壞德行，孔老夫子才說：『德之賊』。」

後學亦感慨目下有些人物，明明是知識分子，或因拿人手短、吃人嘴軟、心有所求，於是遇事不願擔當、不想得罪人，只會兩面討好、逢迎姑息，故意裝成老實貌，裝成了不懂是非正義的鄉愿。正巧黃桂芬講師在導讀《性理題釋》時針對「心好而已，何必入道呢？」一題答問時，提及孔聖曾說：「鄉原，德之賊也。」《論語·陽貨》，誠哉是言。因為姑息足以養奸，乃至喪德。所以假裝心好，德卻不足，只是獨善其身；而入道共修，互相規勸，才能兼善天下。

宗教學習不宜談論政治

學習期間適逢總統大選，難免有同修在學習群組分享有關政治的訊

息，後學深感不宜，嘗分析如下：

在《性理題釋》中曾設問：「大道既是性理心傳，為何信者都是平民？」答曰：「……況且道規，不問時事，不問政治，不許暗有作用，不許藉道活動，所以都是平民。」

此答問中已將我道不沾政治的精神概略明述。蓋白陽期之前，大道先修而後得，為求心清理真、不為俗世羈絆，主張出家修行、不沾政事。然而天時演變至今，大道普傳，先得而後修，倡以「入世身修出世心」，加上民主昌盛，若使不聞政事，實有違人情常理；但臺灣政治尖銳對立，是非很難論定，無謂在宗教學習公器上為特定對象宣傳，不但給自己貼上標籤，同時容易造成群組間的分化情結。

一般人或許礙於情面，不便直接主張，但內心多已有先入立場，自會歸隊，異同因而分歧，這就是所謂「以言舉人」《論語·衛靈公》、私心自絆的潛意識心態。結果政治影響了單純的宗教學習，因此在共修的過程中，難免產生疙瘩，至為可惜。所以政治那把尺放在心中就好，不宜動輒拿出來搬弄。至於各人私下如何主張，那是政治自由，不在此列，勿做混淆。

當然，在不「鄉愿」的原則下，如何妥當對一意孤行者進行大義勸說，就有賴於體會、踐行孫湘講師兼專業心輔師適時講授的「人道圓滿與自我人際溝通」那堂課的精要了。

最後，隨著年度學習的接近尾聲，李耀和講師「輔導學長應具備的條件」的課程開授，以及西元 2024 年 1 月 6、7 日有幸參與在龜山忠恕道院舉辦的忠恕學院輔導法會，意味著後學即將轉進一個新的修習里程碑——與同修們共同擔負親民班學員的輔導任務。恆念後學德薄，入道以來，屢蒙垂慈訓誨，寸功未立，今幸得此「學輔相長」良機，庶可為道奉獻幾希，頓感誠惶誠恐。正是：「學，可以圓滿自己；輔，可以成全他人」，此乃上天所賜福慧雙修之上善德澤，怎能不戮力以赴？

此外，感謝 天恩師德，後學幸享和啟化講堂地緣之便，10 分鐘上山步程就可抵達。因而深自期許，下學年除了領恩學習的輔導本責外，誠愿在中堂、在廚房、在道場、在值崗，以學長為標竿，以無畏施為己任，四面結緣、八方濡染。若有逾越或不足，請先進賢達不吝指正成全，是所至祈，誠敬感恩。