



# 中庸講記之十九(下)

◎ 黃錫堃總領導點傳師主講

(接上期)

《中庸》第二十章之二(三)：  
子曰：「好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。」

## 讀懂經句

① 好學近乎知：是篤志於學，以求明道，惟好故不能已於學，是即一念開悟之機，故足以破愚而近智。

「是篤志於學，以求明道，惟好故不能已於學」，篤學最主要是為明白道理，走修行路要勤學，喜歡學習，不能自恃已學了很多。《論語·子張》中，子夏曰：「日知其所亡，月無忘

其所能，可謂好學也已矣。」要像子夏一樣，每天都要想自己還有哪些沒學過的道理或經文，每個月還要溫習，不能忘記學過的東西，就是要好學。

「是即一念開悟之機，故足以破愚而近智」，一個人若能好學，則每日的善念都是能讓我們開悟的機緣（破愚）；所謂「三日不讀書，面目可憎」，好學就不會變笨，能「近乎智」，但好學只是初步工夫，不可以空讀書，而要能讀得透，明白道理。

② 力行近乎仁：是奮力於行，以求體道，惟力於行而行益篤，是即理長欲消之機，故足以忘私而近仁。

「是奮力於行，以求體道，惟力於行而行益篤」，「體道」即是明體；作研究一定要真心、全力地付出，去「行」，繼續行下去。

「是即理長欲消之機，故足以忘私而近仁」，所謂「理欲交戰」，若理一直生長，欲就自然而然地一直消失；若能這樣，我們就會漸漸沒有私心，人若能達到忘我的境界，則慢慢地接近仁了。

③知恥近乎勇：是以不能行此道為恥。惟知故恥，是即一念愧恥之心，昭然不昧，自不甘為人下，勢必奮激向前，故足以起懦而近勇。

「是以不能行此道為恥」，自己要去想一想，前面講到要剛毅、要強行不息，那麼別人做得到，為何我就沒有能力做到？

「惟知故恥」，把這樣的事情當成是很羞恥的事來看待、來自我提醒，修道就是要自知、要知恥！

「是即一念愧恥之心，昭然不昧，自不甘為人下」，人若有廉恥的心，本性就昭然不昧，修行要有時時不認輸的心，要「德不讓人」，要「學不讓人」，但是不可有別人都不如我的心態。

「勢必奮激向前，故足以起懦而近勇」，「懦」即懦弱；要能奮激向前，才是近乎勇；若大家沒有志向、沒有勇氣，就是軟弱。

**第八節 言未及乎達德，以求入德之事，則有漸近之功焉，夫道之行必賴乎上智、純仁、大勇，此三者皆不易得也。故智必資於學，賴乎好；仁必資於行，賴乎力；勇必始於恥，賴乎知；誠能好學不倦力行不已，知恥不若人，此雖未能得其一，先求其近，惟其漸近，即能於一也。**

「言未及乎達德，以求入德之事，則有漸近之功焉」，好學、力行、知恥，都未及三達德境界；「近」只是接近，接近是讓我們有方向而已，循此方向繼續前進，才能進入三達德的修養工夫；現在還未進入修養工夫，只是入德之「門」而已，入門就是登堂未入室，但是這步若有踏出去，就有漸漸接近之功能。

「夫道之行必賴乎上智、純仁、大勇，此三者皆不易得也」，要啟發五達道、三達德流露出來，一定要有上智慧，要有上上智，要純然、無雜質的仁、要大勇地走在修行的路途；這三者不是那麼簡單，我們通常在研

究道理時都會在理論上打轉；在台上講道時，也都是在要求別人：其實要做到上智、純仁、大勇是很不簡單，能做到好學、力行、知恥就已很不簡單了，這樣就很接近道了。但大家要了解，達到目標的百分之九十九，也只是成功一半而已，而不是差一分就成功了；以為很近、快到了，其實只走了一半的路而已。所以只是好學、力行、知恥，仍只在路途的一半，還差很遠。

「故智必資於學，賴乎好」，所以要達到上智，一定要學，一步一步地立德；但要「好」，指有興趣、很歡喜的意思，一定要勤勞地抱持歡喜心來學習，要懷抱有歡喜心。

「仁必資於行，賴乎力」，仁是一定要力行、要有求、要有耐力、要有百分之百的付出，才能得到；這是要有付出、要花力氣的。

「勇必始於恥，賴乎知」，勇是要能知恥，能警惕自己。「恥」，即能反省、懺悔，敢於在公眾面前承認自己的錯誤；但一般人若是說自己錯了，會覺得以後怎麼見人。

大家能否不要面子地在他人面前真正去反省懺悔？去承認自己有錯？

即使有時錯不在己，身為一個帶動者，也要承擔起來，去解決問題。

《論語·堯曰》：「萬方有罪，罪在朕躬。」能夠去承認，勇於承擔地說出：「大家都沒錯，是我的錯！」但這不能是虛心假意的，而要真心地承認是自己的錯。大家一聽，內心會再怨嘆嗎？不會，反而會想說：「和這樣的人相處真好！」

功要讓別人，過要歸己，所有的過錯都我來措，功德都是大家成就的，眾星拱月；但一般大家都會爭功奪果，這是涵養工夫不足。所以恥很重要，需要智慧。

「誠能好學不倦力行不已，知恥不若人，此雖未能得其一，先求其近，惟其漸近，即能於一也」，「不已」，不停止、不休止的意思；「誠能好學不倦」，就是不眠不休，身體力行，知道自己行道仍比不上他人，雖然未能達到至誠的境界，但先求其近；只要能行，即使到最後「鞠躬盡瘁，死而後已」，我的能力、力氣僅能這樣而已，仍舊是精神可嘉，就如同跑馬伏地為止；馬都能夠竭盡全力奔馳到倒地為止，而不會半途脫逃，更何況我們身而為人。

《中庸》第二十章之二（四）：  
知斯三者，則知所以修身；知所以修身，則知所以治人；知所以治人，則知所以治天下國家矣。

### 讀懂經句

- ① 知斯三者：指上節三近而言。
- ② 修身治人：相通之詞也，蓋身之理，即人之理。以德行道，由近及遠而已。

「相通之詞也」，修身與治人是相同的通稱，能修身就能治人。

「蓋身之理，即人之理」，人之理即千萬人之理，能治一個人就能治一萬個人。「治」，可說是管理的意思，也可說是度人，能度一個人，就能度很多人；人的理氣都一樣，由近而遠而已。

「以德行道，由近及遠而已」，有德就能發出理，以此行道，由近而遠，從自身做起，一個人度二個人，二個人度四個人，以此類推。

第九節 此節結上修身之意，起下九經之端。則智以知道，仁以體道，勇以強道，自能以達德行達道，而知所以修身矣。然人同此身，身同此

理，人己無異，稟賦相同，則治人智無不明，仁無不當，勇無不服矣。由是觀之，知所以修身，非人存乎？知所以治天下國家，非政舉乎？

「此節結上修身之意，起下九經之端」，這節講修身，接下來要講治國有九經；九經也是由修身開始。

「則智以知道，仁以體道」，智是要讓我們知道有道、知道有仁；仁與道同體，就是體道，明體達用。

「勇以強道，自能以達德行達道，而知所以修身矣」，勇就是要人能強行不息來推動道，這些都是要有工夫才能行達道，沒有達德的工夫就無法行大道，這都是修身的工夫。

「然人同此身，身同此理，人己無異，稟賦相同，則治人智無不明，仁無不當，勇無不服矣」，然而人同此身，身同此理，人們與自己都是相同的；賦性，即上天所賦予的本性，每個人都相同；因此無論度人或管理人，都要以智仁勇，若能循此三達德，則治人無不明，仁無不當，勇無不服，人人都會跟著我們這樣依循。

「由是觀之，知所以修身，非人存乎？知所以治天下國家，非政舉

乎？」從這個道理來講，知所以修身，這都是人存；也就是文王、武王所留下來的，不是政績，而是德行、風範、精神，這都是人存，我們透過這些風範、精神，就知道如何修身、治人，這些都是政舉，自度才能去度人。

### 依經演譯

#### 1. 得道者多助，失道者寡助。

寡助之至，親戚畔之；多助之至，天下順之。以天下之所順，攻親戚之所畔，故君子有不戰，戰必勝矣。《孟子·公孫丑下》

此句的意涵是「天時不如地利，地利不如人和」。

「得道者多助」，得到正道、循著正道而行（正道我們可以將之引用為五達道），則所有包括天、人都會來幫助。

「失道者寡助。寡助之至，親戚畔之」，若失道，則得不到幫助；若失道到極點時，甚至會連親近的人都背叛你。

「多助之至，天下順之。以天下之所順，攻親戚之所畔」，多助的極點，則會連天下所有的人都來順從，

親戚也會來順從，親戚也是天下人的一份子。

「故君子有不戰，戰必勝矣」，所以君子是沒有必要和人相互殘殺的，所謂「仁者無敵」，仁德之人就沒有敵人；沒有敵人，就沒有戰爭；即使有戰爭也會勝利，因為天下人都順服於你，自能不戰而勝。

#### 2. 是以聖人，欲上民，必以言下之，欲先民，必以身後之。

《道德經·江海章第六十六》

所以身為領導的帶動者，不管是點傳師或講師，說話時身口要一致，心要謙下，講話也要謙下，才能領導人；必須先做道親的表率、標竿，必須要將自身利益放在所有人的後面，這樣才能做別人的標竿、表率及風範，也才能領導人。這是引用老子的話來解釋三達德、五達道。

（全文完）

