

孝悌傳家 綿遠流長

2015 基礎忠恕道院 孝悌楷模表揚活動

◎ 基礎忠恕道院社福處提供

《論語·學而篇》：「孝弟也者，其為仁之本與。」基礎忠恕道院為提倡篤行孝道、友愛手足之固有美德，連續第5年舉辦孝悌楷模表揚活動；今年訂於民國104年（2015）5月17日舉行，敬邀各界指導長官及道親蒞臨共襄盛舉。

孝悌楷模表揚活動由基礎忠恕道

院主辦，基礎道德文教基金會以及桃園市各級公私立學校協辦，並感謝桃園市政府指導；敦請各校推薦有具體孝悌事蹟，堪為楷模之學生，藉由表揚大會頒獎肯定之。

本期起陸續選刊同學們的孝悌事蹟，以彰顯其行誼，期能倡行孝道，端正世風，共建和諧社會。

事蹟篇 Part 1



林佳萱

女 / 國立中央大學企業管理系

謹身節用 侍奉尊親

佳萱從小就能謹身自持又孝順乖巧，因父母工作繁忙，佳萱從小就要幫忙照顧7歲的妹妹。在佳萱國三時，

她父親罹患重症，後來又在她大一時，病情更嚴重，因此佳萱經常得在假日和上課時間去醫院照顧父親。佳萱不僅對雙親的侍奉盡心盡力，也主動照顧妹妹並輔導其功課。

佳萱照顧生病的父親時，會不斷給予父親樂觀的鼓勵；她希望讓爸爸的病情好起來，所以經常說笑話給爸爸聽，讓父親在接受手術和化療的同時，心情能有所調適；後來雖然爸爸還是病逝，但父女間感情之深厚，無可言喻。

雖遇家庭變故，佳萱依然非常謙和孝順，刻苦耐勞，樂觀進取，經年如一日，無怨尤地協助家中經濟。除了擔任家教貼補家用之外，也打理家庭事務，

分擔母親辛勞，為現代孝順之楷模。

尊敬長輩 足為表率

雖然家境困難，但佳萱樂觀又孝順，因為從小父親就引導她讀《弟子規》，背誦《三字經》，佳萱也愛看善書，因此在學校對師長，在家裡對長輩，完全身體力行地發揚固有倫理道德，同時也高度自我要求。

佳萱經常自願積極地參加服務性公益活動，擔任慈幼社志工，關心高關懷學童（指具有身體上及心理上的困難與問題，需要主動關懷、協助處理其危機狀況的同學），也至仁愛之家關懷需要照顧的老人，以行動弘揚敬老尊賢的美德；不論在鄉里或學校，人緣極佳，深得老師和里鄰鄉親的敬佩！佳萱如此深具孝心與愛心，堪為孝悌楷模。



簡瑞智

男 / 龜山國中

瑞智成長於單親家庭，與祖父、祖母同住；由於父親總忙於工作，因此無論日常生活、飲食、服裝洗滌等，

皆由瑞智一手擔起。難能可貴的是，瑞智並不因此荒廢學業，在校成績表現優異，並多次將在校獲得之獎品及老師贈送的食物帶回家與祖父、祖母分享，非常懂事與貼心，在日常生活上也極為簡約。

瑞智非常孝順、乖巧、謙虛，且品學兼優，值得作為學生楷模。



陳健瑋

男 / 長庚國小

健瑋在家時，會在父母工作期間主動負起照顧智能障礙兄長的責任，不僅陪伴、照顧哥哥的生活起居、協助哥哥復健，甚至會幫哥哥復習功課，雖然有些超出國小學童的負擔範圍，但健瑋卻不以為苦，反而認為照顧哥哥、減輕父母的負擔是自己應盡的責任。

偶爾哥哥會脾氣失控，健瑋為了避免讓父母煩憂，總是耐著性子好好地與哥哥溝通，他常對老師說：「我有一

個哥哥，我也有一個弟弟（哥哥需要健瑋的照顧，就好像弟弟一樣），我應該要好好照顧他。」若有同學分享糖果、小點心，健瑋總會留一份回家與哥哥分享，因為他知道這些小禮物會讓哥哥開心好久；健瑋的成熟懂事，令人感動。

健瑋在校時，待人有禮，總是笑臉迎人，與老師及同學相處融洽，且經常協助班務的推動，積極熱心，老師和同學皆非常讚賞與肯定他。



許菁菁

女 / 桃園市立壽山高中

因母患病 家庭陷難

菁菁現為高中一年級學生，自小學六年級時開始，母親因在外打工辛勞並同時擔憂家中生計，而過勞導致疾病，時常在半夜身體出現狀況，嚴重時必須送去醫院。菁菁上課時常需請假照顧母親，晚上都不敢闔上眼，心裡十分害怕、擔心。因弟弟年幼，照顧母親的責任幾乎由菁菁一肩扛起。

協助擺攤 維持收入

母親因身體出狀況而頻換工作，之後攤擺賣茯苓糕；菁菁在週末或假日常去幫忙，以減輕母親的負擔。學生們眼中最期待的寒暑假期間，菁菁也必須陪著母親一起做生意，每天都擺攤到將近傍晚才回家，但菁菁完全沒有一絲怨言。

料理家務 減輕負擔

在家務上，菁菁也成為母親的最佳助手，每天放學回家，就去廚房準備晚餐。母親需定時服用藥物，菁菁是小秘書，會準時提醒母親回診及領藥日期；菁菁同時也是小護士，時時記得拿藥給母親服用，更常常樂觀積極地鼓勵母親。因母親患病，原本的家庭生活改變，菁菁需花更多心力照顧媽媽、為母分憂。

孝順背後 感恩的心

由於母親是外籍配偶，辛苦懷胎十月，並在這個她不熟悉的地方撫養菁菁長大；加上菁菁小時候身體就不好，常常嘔吐，且要抱著才能入睡，都是依靠母親不畏辛勞地細心照顧，才能平安長大。菁菁認為如此大的恩情，一輩子難以還清，有句話說：「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」，因此她要在有機會孝順時，盡其所能孝順母親，所以不論何時何地，都盡心盡力行孝。菁菁的孝行值得肯定與鼓勵。